

**GAMBARAN STATUS IDENTITAS BIARAWATI DEWASA MUDA DALAM
HIDUP MEMBIARA**

SKRIPSI

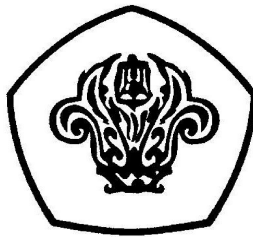
VIRA VITA SARI

705060116

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2010



**GAMBARAN STATUS IDENTITAS BIARAWATI DEWASA MUDA DALAM
HIDUP MEMBIARA**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian
strata satu (S1) Psikologi**

Disusun oleh:

VIRA VITA SARI

705060116

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2010

ABSTRAK

Vira Vita Sari

Gambaran Status Identitas Biarawati Dewasa Muda dalam Hidup Membiara (Miniwaty Halim, M.Psi & Dra. Ninawati, MM.); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara. (287 halaman, P1-P4, L1-L28).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang status identitas biarawati dewasa muda dalam hidup membiara dan krisis-krisis yang dihadapi selama menjalankan tahapan-tahapan pembinaan. Dengan demikian, diperoleh gambaran ada dan tidaknya komitmen setelah melalui krisis-krisis tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik wawancara mendalam terhadap enam biarawati dewasa muda yaitu tiga biarawati dalam tahap novisiat tahun kedua dan tiga biarawati dalam tahap junior. Penelitian ini dilakukan berdasarkan teori status identitas dari James Marcia tentang krisis dan komitmen (dikutip dalam Papalia, Wendkos-Olds & Duskin-Feldman, 2007). Hasil penelitian ini menguraikan bahwa enam subyek mengalami perubahan status identitas sebelum melewati tahap pembinaan dan setelah menjalankan tahap pembinaan. Empat subyek memiliki status identitas *identity moratorium* dan dua subyek telah mencapai status identitas *identity achievement*. Perubahan status identitas ini dipengaruhi oleh krisis-krisis yang dihadapi selama tahap-tahap pembinaan. Semua subyek mengalami krisis di dalam tahap-tahap pembinaan, tetapi hanya dua orang subyek yang mampu menyelesaikan krisisnya dengan usahanya sendiri.

Kata kunci: Status identitas, biarawati dewasa muda, hidup membiara.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena kasih karuniaNya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan pengorbanan dalam menghadapi berbagai rintangan, halangan, dan hambatan. Tanpa adanya berkat dari Bapa di Surga, penulis tidak memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yaitu orang tua dan saudara kandung. Tanpa dukungan, doa, dan motivasi dari orang tua serta saudara kandung, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada papa yang selalu memotivasi penulis agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini. Mama yang selalu mendoakan dan mendukung penulis agar tidak menyerah serta selalu mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Oh Dedy dan So Louise yang selalu memberikan dukungan serta dengan setia mengantarkan penulis untuk mewawancarai setiap subyek bahkan sampai ke tempat-tempat yang jauh sekalipun. Ci Irna yang selalu memberikan semangat kepada penulis ketika penulis menghadapi hambatan di dalam pengerjaan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih kepada keluarga penulis karena keluargalah yang paling memotivasi penulis untuk tetap bertahan dan berfokus menyelesaikan skripsi ini. Keluarga telah memberikan perhatian pada masa-masa sulit yang dihadapi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Miniwaty Halim dan Ibu Ninawati, sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, serta arahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas motivasi dan waktu yang telah diberikannya kepada

penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.

Keempat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tyas dan Bapak Juhardi yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku di perpustakaan Fakultas Psikologi yang berguna bagi sumber-sumber referensi di dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Bapak Dadang yang selalu membantu penulis dalam memberikan segala informasi yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Keempat, spesial terima kasih untuk Ryan Kosasih yang dengan setia mendampingi dan mendukung penulis di saat penulis mulai merasa jenuh dan putus asa di dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaannya di saat suka dan duka serta kasihnya kepada penulis.

Kelima, terima kasih kepada para sahabat penulis, Vicka, Maureen, Wina, dan Gracia yang selalu mendukung penulis lewat keceriaan dan kegembiraan yang diberikan saat penulis merasa lelah dan jenuh. Para sahabat penulis ini telah dengan setia mendampingi penulis dan tidak pernah meninggalkan penulis di masa-masa kesulitan. Terima kasih atas dukungan doa yang diberikan oleh Maureen dan Vicka. Terima kasih pula kepada teman-teman penulis lainnya dan kakak-kakak senior yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas bantuan dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.

Keenam, terima kasih kepada para pemimpin biara yang telah membantu penulis dalam pencarian subyek-subyek penelitian. Terima kasih pula karena telah memberikan izin dan waktu agar dapat melakukan wawancara di tengah padatnya aktivitas para subyek penelitian. Terima kasih karena para pemimpin

biara telah mendoakan penulis dan memberikan motivasi rohani di masa-masa sulit mengerjakan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para subyek penelitian yang bersedia membantu atas waktu dan keterbukaannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulis penuh dengan kekurangan, ketidaksempurnaan, dan kesalahan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Penulis bertanggung jawab untuk keseluruhan isi skripsi ini. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Jakarta, 27 Mei 2010

Penulis,

Vira Vita Sari

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	x
Daftar Tabel.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	14
2.1 Identitas Diri.....	14
2.1.1 Pengertian.....	14
2.1.2 Pembentukan Identitas.....	15
2.2 Status Identitas.....	19
2.2.1 Pengertian.....	19
2.2.2 Empat Model Status Identitas Berdasarkan Teori James Marcia.....	22

2.3 Pengaruh Keluarga Terhadap Perkembangan Identitas.....	28
2.4 Biarawati.....	30
2.4.1 Pengertian.....	30
2.4.2 Motivasi menjadi Biarawati.....	30
2.5 Hidup Membiara.....	33
2.5.1 Tahapan-tahapan Pembinaan Biarawati dalam Hidup Membiara.....	35
2.5.2 Krisis dalam Tahapan-tahapan Hidup Membiara.....	42
2.6 Hidup Berkaul.....	58
2.6.1 Kaul Kemurnian.....	59
2.6.2 Kaul Kemiskinan.....	60
2.6.3 Kaul Ketaatan.....	61
2.7 Dewasa Muda (<i>Young Adulthood</i>).....	64
2.7.1 Masa Periode Dewasa Muda.....	64
2.7.2 Perkembangan Fisik dan Kognitif Dewasa Muda.....	66
2.7.3 Perkembangan Psikososial Dewasa Muda.....	67
2.7.4 Gaya Hidup Sendiri atau Tidak Menikah Pada Dewasa Muda.....	69
2.8 Kerangka Berpikir.....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
3.1 Subyek Penelitian.....	73
3.2 Instrumen Penelitian.....	74
3.3 Prosedur Penelitian.....	75

3.3.1	Prosedur Pengambilan Data.....	75
3.3.2	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	81
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	82
4.1	Latar Belakang Subyek Penelitian.....	82
4.1.1	Subyek Pertama (Suster L).....	82
4.1.2	Subyek Kedua (Suster A).....	85
4.1.3	Subyek Ketiga (Suster T).....	88
4.1.4	Subyek Keempat (Suster V).....	90
4.1.5	Subyek Kelima (Suster Y).....	93
4.1.6	Subyek Keenam (Suster S).....	95
4.2	Pembentukan Identitas.....	99
4.2.1	Identitas Religius.....	99
4.2.2	Identitas Seksual.....	103
4.2.3	Identitas Relasi.....	106
4.2.4	Identitas Intelektual.....	109
4.2.5	Identitas Pekerjaan.....	112
4.2.6	Identitas Minat.....	122
4.3	Pengaruh Keluarga Terhadap Perkembangan Identitas.....	124
4.3.1	Relasi dengan Ayah.....	124
4.3.2	Relasi dengan Ibu.....	127
4.3.3	Reaksi Orang Tua Saat Para Subyek Memutuskan Menjadi Biarawati.....	129
4.4	Motivasi menjadi Biarawati.....	134
4.4.1	Subyek Pertama (Suster L).....	136

4.4.2 Subyek Kedua (Suster A).....	137
4.4.3 Subyek Ketiga (Suster T).....	138
4.4.4 Subyek Keempat (Suster V).....	138
4.4.5 Subyek Kelima (Suster Y).....	139
4.4.6 Subyek Keenam (Suster S).....	141
4.5 Krisis-krisis dalam Tahapan-tahapan Hidup Membiara.....	143
4.5.1 Hidup Berkomunitas.....	144
4.5.2 Hidup Doa.....	165
4.5.3 Hidup Berelasi.....	171
4.5.4 Krisis di dalam Kehidupan Membiara yang Disebabkan Oleh Hidup Masa Lalu, Hidup Masa Kini, dan Hidup Masa Depan dan Berpengaruh Terhadap Komitmen dalam Hidup Membiara.....	182
4.6 Godaan dalam Penghayatan Hidup Berkaul.....	196
4.6.1 Kaul Kemurnian.....	196
4.6.2 Kaul Kemiskinan.....	200
4.6.3 Kaul Ketaatan.....	204
4.7 Perubahan Status Identitas Sebelum dan Setelah Mengikuti Tahap-tahap Pembinaan Biarawati.....	208
4.7.1 Subyek Pertama (Suster L).....	209
4.7.2 Subyek Kedua (Suster A).....	219
4.7.3 Subyek Ketiga (Suster T).....	229
4.7.4 Subyek Keempat (Suster V).....	238
4.7.5 Subyek Kelima (Suster Y).....	244
4.7.6 Subyek Keenam (Suster S).....	252

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	264
5.1 Kesimpulan.....	264
5.2 Diskusi.....	275
5.3 Saran.....	284
5.3.1 Saran yang Terkait dengan Manfaat Teoretis.....	284
5.3.2 Saran Terkait dengan Manfaat Praktis.....	284
<i>Abstrack</i>	287
Daftar Pustaka.....	P-1
Lampiran.....	L-1

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Informed Consent</i>	L-1
Identitas Pribadi.....	L-2
Pedoman Wawancara.....	L-3
Tabel 2 Jadwal Pengambilan Data.....	L-10
Tabel 3 Analisis.....	L-11

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Latar Belakang Subyek.....	98
Tabel 2 Jadwal Pengambilan Data.....	L-10
Tabel 3 Analisis.....	L-11

