

A.A. AYU MIRAH DAMAR YANI

Efektivitas Modifikasi Perilaku Melalui Penerapan Metode *Time Out* Dalam Meminimalkan Perilaku Memukul Diri Sendiri Pada Penyandang Autisme Usia Sekolah (Prof. Dr. Samsunuwiyati Mar'at, Roslina Verauli, MPsi); Program Studi Magister Psikologi, Bidang Kajian Psikologi Klinis Anak, Fakultas Psikologi, Universitas Tarumanagara. Hal 1-73, P-1-P-3.

Autisme merupakan gangguan perkembangan pervasif ditandai dengan adanya gangguan dalam komunikasi, perilaku stereotipik dan gangguan interaksi sosial. Perilaku stereotipik yang dilakukan anak autisme adalah perilaku memukul diri sendiri. Perilaku memukul diri sendiri sangat menghambat partisipan dalam mengikuti proses belajar. Desain penelitian menggunakan *single subject design* (N=1) dengan metode ABA yaitu *baseline*, intervensi, dan *reversal*. Dalam penelitian ini penerapan metode *time out* diberikan pada anak penyandang autisme usia sekolah dan tidak sedang mengkonsumsi obat-obatan atau tidak sedang mengikuti terapis perilaku. Pengukuran perilaku memukul diri sendiri menggunakan pengukuran interval waktu tiga puluh menit yang dibagi menjadi lima menit. *Baseline* dilakukan sebanyak sepuluh kali dengan rata-rata empat (4), intervensi dilakukan sebanyak dua belas kali dengan rata-rata satu (1), dan *reversal* dilakukan sebanyak lima kali dengan rata-rata nol(0). Dari penelitian diperoleh hasil bahwa metode *time out* efektif meminimalkan perilaku memukul diri sendiri pada penyandang autisme usia sekolah.