

Art Therapy sebagai Art Based Assessment pada Anak Oppositional Defiant Disorder (ODD) di Panti Asuhan

Desti Apriyungun, S.Psi
Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC, DCH, Psikolog
Debora Basaria, M.Psi., Psikolog
Universitas Tarumanagara

ABSTRAK

Art therapy merupakan salah satu bentuk terapi yang juga memiliki fungsi *assessment*, khususnya sebagai alat tes proyeksi. *Art therapy* dapat digunakan sebagai *assessment tools* dengan menggunakan media seni yang disebut sebagai *art based assessment* (Gilroy, Tipple & Brown, 2012). *Art based assessment* dapat diterapkan pada anak ODD karena karakteristik anak yang cenderung sulit mengungkapkan pikiran serta perasaan secara verbal (Matthys & Lochman, 2010). Penelitian ini menggunakan *art therapy* sebagai *art based assessment* untuk mendapatkan gambaran karakteristik anak dengan ODD di panti asuhan. Tujuan dari penelitian ini yaitu menguji penggunaan *art therapy* sebagai *art based assessment* untuk mendapatkan gambaran karakteristik anak ODD di panti asuhan. Peneliti menggunakan metode menggambar pada *art based assessment* dengan media *free drawing* dan mandala. Analisa gambar dilakukan dengan melihat warna, tema, gaya ekspresi dan komposisi seperti yang dikemukakan oleh Gilroy, Tipple dan Brown (2012). Penelitian dilakukan di bulan Agustus – Desember 2017. Hasil penelitian dari kelima subjek menunjukkan penggunaan warna dominan yaitu warna gelap dan merah; kemudian tema yang muncul merupakan bentuk agresi dan perlawanan; gaya ekspresi terlihat pada tarikan garis yang *well control* namun *disorganized*; serta kombinasi gambar dominan letaknya berada di tengah. *Art therapy* sebagai *art based assessment* pada penelitian ini dikatakan reliabel karena memenuhi prinsip dari rehabilitas, yaitu *repetitions theme*, *repetitions forms*, dan *repetitions colour*. Dari hasil tersebut terdapat kesesuaian dengan diagnosa akhir anak yang memang mengalami ODD. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *art based assessment* dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan *assessment* pada anak ODD untuk dapat menentukan *treatment* yang sesuai.

Kata kunci: *art therapy*, *art based assessment*, ODD, panti asuhan

Art Therapy as Art Based Assessment of Children with Oppositional Defiant Disorder (ODD) in The Orphanage

Desti Apriyandani, S.Psi
Dr. Monty P. Satiadarma, MS/AT, MCP/MFCC, DCH, Psikolog
Debora Basaria, M.Psi., Psikolog
Universitas Tarumanagara

ABSTRACT

This study uses art therapy as an art based assessment to get a picture of the characteristics of children with ODD in orphanages. Art therapy is one form of therapy that also has an assessment function, especially as a projection test tool. Art therapy can be used as an assessment tools by using art media called art based assessment (Gilroy, Tipple & Brown, 2012). This study aims to test the use of art therapy as an art based assessment to get a picture of the characteristics of children with ODD in orphanages. Researchers used drawing method on art based assessment with free drawing and mandala media. The image analyze by looking at colors, topics or themes, styles of expression and composition suggested by Gilroy, Tipple and Brown (2012). The study was conducted in August until November 2017. The results of this research showed that five subjects used dominant colors is dark color and red; then the topic or theme showed a form of aggression and resistance; the style of expression in drawing is well-controlled but disorganized line; and the combination of many images in the middle position (centering of attention). Art therapy as an art based assessment in this study is reliable because its accordance with the principle of reability such as repetitions theme, repetitions forms, and repetitions color. These results manifest there is conformity with the final diagnosis of children with ODD. So it can be concluded that art based assessment can be used as a consideration for assessing children with ODD to determine the appropriate treatment in children.

Keywords: art therapy, art based assessment, ODD, orphanage