

ABSTRAK

Melisa (707121038)

Efektivitas Psikoedukasi *Self-Regulated Learning* untuk Menurunkan Adiksi *Game Online* (Penelitian dilakukan pada beberapa siswa SMPN X); Sri Tiatri, Ph.D. Psi., Sesilia Monika, M.Psi. Psi.; Program Studi Magister Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-vii; 71 Halaman, P1-P5; L1-L28)

Individu yang mengalami *online game addiction* artinya individu merasa seakan-akan tidak ada hal lain yang ingin dikerjakan selain bermain *game* dan seolah-olah *game* ini adalah hidupnya. Hal ini akan berpengaruh pada penurunan kebiasaan belajar dan nilai yang dicapai. Oleh karena itu, siswa membutuhkan kemampuan *self-regulated learning* (SRL) yang baik dan bersikap proaktif, mencari informasi untuk membangun keterampilan dan menentukan strategi, memantau kemajuan belajar dan mengubah strategi saat mereka merasa strategi tersebut kurang efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas psikoedukasi tentang *self-regulated learning* dalam menurunkan perilaku *addicted* terhadap *game online*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa adalah siswa SMPN kelas delapan usia 12-14 tahun berjumlah subyek adalah 61 siswa. Desain penelitian *quasi* eksperimental dengan pendekatan bersifat kuantitatif. Berdasarkan hasil uji beda pencapaian *pre* dan *post test* adiksi pada *game online* didapatkan hasil $t = -1,432$, $\text{sig}(p) = 0.157 > 0.05$ hal ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pencapaian pada *pre* dan *post test* adiksi pada *game online*. Namun, hasil uji beda pencapaian *pre* dan *post test* SRL didapatkan hasil yaitu $t = -3,763$, $\text{sig}(p) = 0.000 < 0.05$ hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pencapaian SRL pada kelompok *pre* dan *post test*. Kesimpulannya psikoedukasi SRL belum efektif dalam menurunkan adiksi terhadap *game online* walaupun demikian psikoedukasi SRL efektif meningkatkan kemampuan *self-regulated learning* pada diri siswa.

Kata Kunci: *Online game addiction*, *Self-Regulated Learning* (SRL),

Psikoedukasi, *quasi* eksperimental, kuantitatif