

ABSTRAK

PERAN *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP KETERLIBATAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR

Veronica Paula

Dr. Fransisca I.R. Dewi, M.Si

Magister Psikologi, Universitas Tarumanagara

Pada umumnya mahasiswa tingkat akhir mengalami beberapa kondisi dan kesulitan yang memicu stress, terutama terkait dengan penyelesaian tugas akhir. Kesulitan yang dialami dalam penyelesaian tugas akhir dapat diatasi dengan keterlibatan mahasiswa. *Psychological capital* adalah keadaan psikologis positif seseorang yang memiliki karakteristik; memiliki kepercayaan diri untuk berusaha mengerjakan tugas-tugas yang menantang; memiliki optimisme tentang kesuksesan saat ini dan di masa depan; tekun dalam mencapai tujuan dan memiliki harapan; serta memiliki ketahanan dalam menghadapi permasalahan dan terus berusaha mencapai kesuksesan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan *psychological capital* terhadap keterlibatan mahasiswa keperawatan tingkat akhir. Penelitian dilakukan di universitas X Tangerang, dengan jumlah partisipan 162 orang, dilakukan selama 3 bulan. Analisa ini menggunakan PCQ (*psychological capital questionnaire*) dan SEQ (*student engagement questionnaire*). Hasil analisis menunjukkan bahwa dimensi *psychological capital* yang memiliki peranan terhadap keterlibatan adalah efikasi diri ($p_{value} = 0,000$), resilien ($p_{value} = 0,019$) dan optimis ($p_{value} = 0,016$).

Kata kunci: efikasi diri, harapan, keterlibatan mahasiswa, optimis, *psychological capital*, resilien.