



**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU
FAKULTAS X DI UNIVERSITAS Y**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

LEONI WINAR

705120073

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**



**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU
FAKULTAS X DI UNIVERSITAS Y**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata 1 (S-1)

Psikologi

DISUSUN OLEH:

LEONI WINAR


705120073

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Leoni Winar**

NIM : **705120073**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

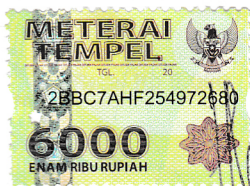
Gambaran Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Fakultas X di Universitas Y

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.


Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 23 Januari 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Leoni Winar

 UNTAR Tarumanegara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Leoni Winar**
 NIM : **705120073**
 Alamat : Jalan Warung Jati Timur Iia no:3 Kalibata Selatan

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Gambaran Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Fakultas X di Universitas Y

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

Leoni Winar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU
FAKULTAS X DI UNIVERSITAS Y**

Leoni Winar

705120073



(Dr. Zamralita, M.M., Psi.)

Pembimbing I



(Debora Basaria, M.Psi., Psi.)

Pembimbing II

Jakarta, 23 Januari 2020

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana, M.Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA BARU
FAKULTAS X DI UNIVERSITAS Y**

Leoni Winar

705120073

PANITIA UJIAN



(Sri Tiatri, PhD., Psi.)

Penguji I



(Dr. P. Tommy Y. S. Suyasa, Psi.)

Penguji II



(Debora Basaria, M.Psi., Psi.)

Penguji III

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penyesuaian Diri.....	9
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri.....	9
2.1.2 Karakteristik Penyesuaian Diri yang Baik	10
2.1.3 Proses Penyesuaian Diri.....	11
2.1.4 Dimensi-Dimensi Penyesuaian Diri.....	12
2.1.5 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	13

2.1.6	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri	14
2.2	Mahasiswa.....	15
2.2.1	Definisi Mahasiswa	15
2.2.2	Karakteristik Mahasiswa	16
2.2.3.	Karakteristik Mahasiswa Ideal/Sukses	17
2.2.4.	Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru	18
2.3	Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Subyek Penelitian	21
3.1.1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	22
3.1.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	22
3.1.3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Suku Bangsa	23
3.1.4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Urutan Anak	24
3.1.5	Gambaran Partisipan Berdasarkan Asal Sekolah	24
3.1.6	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	25
3.1.7	Gambaran Partisipan Berdasarkan Referensi Universitas	25
3.1.8	Gambaran Partisipan Berdasarkan Teman Dekat.....	26
3.2	Jenis Penelitian	26
3.3	<i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	27
3.3.1	<i>Setting</i> Penelitian.....	27
3.3.2	Instrumen Penelitian	27
3.4	Pengukuran Penelitian.....	27
3.4.1	Alat Ukur Penyesuaian Diri	28

3.5	Prosedur Penelitian	29
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	29
3.5.2	Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

4.1	Gambaran Data	30
4.1.1.	Gambaran Data Penyesuaian Diri	30
4.1.2.	Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri	31
4.2	Uji Normalitas Data.....	33
4.3	Analisis Data Tambahan.....	33
4.3.1	Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	33
4.3.2	Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Urutan Anak	34
4.3.3	Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Asal Sekolah	35

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	36
5.2.	Diskusi	37
5.3.	Saran	39
5.3.1.	Saran Teoritis.....	39
5.3.2.	Saran Praktis	40

ABSTRACT	x
-----------------------	---

DAFTAR PUSTAKA	P-1
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	L-1
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	22
Tabel 2. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	23
Tabel 3. Gambaran Partisipan Berdasarkan Suku Bangsa.....	23
Tabel 4. Gambaran Partisipan Berdasarkan Urutan Anak.....	24
Tabel 5. Gambaran Partisipan Berdasarkan Asal Sekolah.....	25
Tabel 6. Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili.....	25
Tabel 7. Gambaran Partisipan Berdasarkan Referensi Universitas.....	26
Tabel 8. Gambaran Partisipan Berdasarkan Teman Dekat.....	26
Tabel 9. Gambaran Data Penyesuaian Diri.....	30
Tabel 10. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri.....	32
Tabel 11. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 12. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri berdasarkan Urutan Anak.....	34
Tabel 13. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri berdasarkan Asal Sekolah.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian	L-1
Lampiran 2. <i>Blueprint</i> Alat Ukur.....	L-5
Lampiran 3. Uji Reliabilitas dan Validitas <i>Penyesuaian Diri</i>	L-7
Lampiran 4A. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	L-10
Lampiran 4B. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	L-10
Lampiran 4C. Gambaran Partisipan Berdasarkan Suku Bangsa	L-10
Lampiran 4D. Gambaran Partisipan Berdasarkan Urutan Anak.....	L-11
Lampiran 4E. Gambaran Partisipan Berdasarkan Asal Sekolah.....	L-11
Lampiran 4F. Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	L-11
Lampiran 4G. Gambaran Partisipan Berdasarkan Referensi Universitas	L-12
Lampiran 4H. Gambaran Partisipan Berdasarkan Teman Dekat.....	L-12
Lampiran 5. Gambaran Data Penyesuaian Diri.....	L-12
Lampiran 6A. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri (Dimensi Persepsi terhadap Realita).....	L-13
Lampiran 6B. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri (Dimensi Kemampuan Mengatasi Stres dan Kecemasan).....	L-13
Lampiran 6C. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri (Dimensi Gambaran Diri yang Positif)	L-13
Lampiran 6D. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri (Dimensi Kemampuan Mengekspresikan Emosi).....	L-13

Lampiran 6E. Gambaran Data per Dimensi dalam Penyesuaian Diri (Dimensi Hubungan Interpersonal).....	L-14
Lampiran 7. Uji Normalitas Data.....	L-14
Lampiran 8A. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	L-15
Lampiran 8B. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Urutan Anak.....	L-16
Lampiran 8C. Uji Perbedaan Penyesuaian Diri Berdasarkan Asal Sekolah.....	L-17

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, pertama-tama penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Mak Verazanobia selaku manager penulis yang sudah seperti orang tua kandung sendiri yang selalu memberi dukungan penulis dalam mencapai visi-visi penulis termasuk dalam dukungan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Prof.Dede Supriyatna dan keluarga besar Rumah Sehat Samantha regenerasi sel yang memberi dukungan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi penulis dalam kondisi fisik yang lebih sehat daripada sebelumnya. Kepada orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pertama, kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog serta jajaran pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi dan Ibu Debora Basaria, M.Psi., Psi selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah sangat sabar memberi dukungan dan membimbing skripsi penulis sehingga skripsi ini bisa selesai. Selanjutnya, terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi yang sudah berkenan untuk selalu memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih

kepada Dhelfina Athalia yang telah memandu pengolahan data spss dan Daphne Ovarista yang telah memberi support penulis sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai rintangannya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasama dari staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah memfasilitasi peminjaman buku dan sumber pustaka acuannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman penulis sesama mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara angkatan 2012 yaitu, Lusiyannah, Auni Rahma, Eva Chaerunnisa, Kurnia Dwi, Trisna Manurung, Nabila, Cindy Elisabeth, Nurul Salamah, Sonya Pangalila atas dukungan dan bantuan selama menjalani perkuliahan. Selanjutnya terimakasih kepada sahabatku di luar Universitas Tarumanagara, Anita Sari, Titin Wahyuni yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis tetap mampu menjalani skripsi ini sampai selesai.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Mohon maaf apabila dalam skripsi ini terdapat kesalahan gelar, nama maupun kata. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 8 Januari 2020

Leoni Winar

ABSTRAK

Leoni Winar (705120073)

Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Fakultas X di Universitas Y; Dr. Zamralita, M.M., Psi. dan Debora Basaria, M.Psi., Psi.; Program Studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara. (i-x, 40 halaman, P1-P3, L1-L17).

Penyesuaian diri adalah suatu proses di imana individu ingin meraih tujuannya dengan menghadapi berbagai perubahan kondisi. Penyesuaian diri adalah proses yang akan terus menerus terjadi dalam kehidupan seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian diri mahasiswa baru fakultas X di Universitas Y. Penelitian ini melibatkan 81 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan mrnggunakan kuesioner untuk pengumpulan data. Kriteria responden penelitian adalah: mahasiswa baru yang berusia 17 hingga 19 tahun. Hasil penelitian menunjukkan penyesuaian diri pada mahasiswa baru fakultas X di Universitas Y tergolong tinggi.

Kata kunci: Penyesuaian diri, remaja, perkembangan remaja, pendidikan, penyesuaian sosial.

ABSTRACT

Leoni Winar (705120073)

Self-adjustment of Freshmen Majoring in X Major from Y University; Dr. Zamralita, M.M., Psi. dan Debora Basaria, M.Psi., Psi.; Bachelor of Psychology, Tarumanagara University. (i-x, 40 pages, P1-P3, L1-L17).

This study aims to determine the relationship between self-adjustment of freshmen majoring in X major from Y University. The study involved 81 respondents, using a convenience sampling technique and snowball sampling. Criteria subject in this study are: Freshmen aged 17 to 19 years majoring in X major from Y University. *Self adjustment* is a process that will continue to occur in one's life. The result of this study showed that freshmen from X faculty in Y University have high self-adjustment.

Keywords: Self Adjustment, adolescence, adolescence development, educational, social adjustment