

e-ISSN: 2579-6356
p-ISSN: 2579-6348

Volume 3
Nomor 1
April 2019

Jurnal Muara

Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni



JURNAL MUARA

Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni

April 2019

e-ISSN:



p-ISSN:



Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Tarumanagara Kampus 1 Jl. Letjen S Parman No. 1
Telp : 021-5671747 e. 215 - Jakarta 11440

Direktorat Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Tarumanagara

DAFTAR ISI

REFLEKSI KRITIS PEMBANGUNAN BUDAYA PADA ERA ORDE BARU DAN REFORMASI Ignatius Roni Setyawan	1-10
FENOMENA ANAK SEBAGAI PELAKU PERSEKUSI DI MEDIA SOSIAL Chazizah Gusnita	11-21
URGENSI PERUBAHAN UU NOMOR 5 TAHUN 1999 DALAM RANGKA HARMONISASI HUKUM PERSAINGAN USAHA DI ASEAN Marta Sri Wahjuni	22-31
URGENSI PEMBENTUKAN PERATURAN DAERAH PROVINSI BALI TENTANG PERLINDUNGAN DAN PENGELOLAAN HUTAN MANGROVE BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL Ahmad Redi, Tundjung Herning Sitabuana, Fakhrana Izazi Hanifati, Putri Nabila Kurnia Arsyad	32-42
ANALISA KONSEPTUAL MODEL SPIRITUAL <i>WELL-BEING</i> MENURUT ELLISON DAN FISHER Raja Oloan Tumanggor	43-53
PENGGUNAAN <i>DRONE</i> PADA PELIPUTAN BERITA TELEVISI (Perspektif Wartawan Televisi Terhadap Etika Peliputan Menggunakan Drone) Mohammad Gafar Yoedtadi	54-60
HUBUNGAN ANTARA HUKUM ISLAM DAN HUKUM ADAT DALAM PEMBAGIAN WARISAN DI DALAM MASYARAKAT MINANGKABAU Eric	61-70
PERAN <i>SELF-ESTEEM</i> DAN <i>SELF FORGIVENESS</i> SEBAGAI PREDIKTOR <i>SUBJECTIVE WELL-BEING</i> PADA PEREMPUAN DEWASA MUDA Nadya Puspita Ekawardhani, Samsunuwiyati Mar'at, Riana Sahrani	71-83
PENGARUH RASA TIDAK AMAN BEKERJA TERHADAP <i>SUBJECTIVE WELL-BEING</i> DAN KUALITAS TIDUR DENGAN <i>JOB EMBEDDEDNESS</i> SEBAGAI MODERATOR Theresia Meirosa Purba, P. Tommy Y.S. Suyasa	84-93
GAMBARAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI SEKOLAH DASAR NEGERI JAKARTA BARAT Heni Mularsih	94-104
STUDI KASUS: TERAPI BERMAIN MEMFASILITASI PERUBAHAN PERILAKU MENOLAK SEKOLAH Monica Sri Sunaringsih, Linda Wati	105-115

- PERAN PENDEKATAN KONSELING BERBASIS *DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY* (DBT) DALAM Mendukung PEMULIHAN TRAUMA PADA PEREMPUAN YANG Mengalami KDRT 116-122
Diana Christina, Irwanto Irwanto
- PENERAPAN *GRATITUDE JOURNAL* UNTUK MENURUNKAN GEJALA DEPRESIF PADA PENDERITA KANKER: STUDI DENGAN *ECOLOGICAL MOMENTARY ASSESSMENT* 123-137
Eric Sucitra, Samsunuwijati Mar'at, Sri Tiatri
- MODALITAS GANDA DALAM BAHASA INGGRIS DAN PADANANNYA DALAM BAHASA INDONESIA: KAJIAN SINTAKSIS DAN SEMANTIK 138-147
Deden Novan Setiawan Nugraha, Fitriani Reyta
- REPRESENTASI INTERAKSI MANUSIA DALAM GENRE FOTOGRAFI “*STORY*” SITUS MEGALITIKUM GUNUNG PADANG 148-158
Winni Gunarti Widya Wardani, Wulandari Wulandari, Rezha Destiadi, Syahid Syahid
- PERANAN REAKSI STRES KERJA TERHADAP KUALITAS HIDUP PADA PEKERJA LEVEL OPERATOR 159-168
Kresna Surya Wijaya, Rismiyati Koesma, Zamralita
- INTERVENSI ORIGAMI BERBASIS *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMOUAN SPASIAL ANAK USIA DINI 169-178
Agnes Victoria Lukman, Riana Sahrani, Soemiarti Patmonodewo
- PERAN MODAL PSIKOLOGIS DAN DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA *INTERNSHIP* 179-186
Jessica Chandhika, Kiky D.H. Saraswati
- LEARNING AGILITY* PADA KARYAWAN GENERASI MILLENNIAL DI JAKARTA 187-199
Devi Jatmika, Karentia Puspitasari
- IMPLEMENTASI *CYBER PUBLIC RELATIONS* UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA KARAWANG PADA PERSAINGAN ERA DIGITAL 200-210
Tri Susanto, Wahyu Utamidewi, Reka Prakarsa Nur Muhamad, Satria Ali Syamsuri
- DESAIN LOGO KERUPUK MIE “KEMBANG MATAHARI” SBAGAI UPAYA MENINGKATKAN CITRA 211-218
Iis Purnengsih, Yayah Rukiah, Dendi Pratama, Angga Kusuma Dawami
- PENERAPAN *ART THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN *SELF-COMPASSION* PADA ORANG DENGAN HIV/AIDS (ODHA) 219=229
Sylvia Angelika, Monty P. Satiadarma, Rismiyati E. Koesma
- GAMBARAN KECEMASAN DAN DEPRESI WANITA DENGAN KANKER PAYUDARA 230-237
Michelle Tania, Naomi Soetikno, Meiske Yunitthree Suparman

- PENGARUH *ART THERAPY* TERHADAP *PREGNANCY-SPEISIFIC DISTRESS* 238-248
PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL YANG MENGALAMI KEHAMILAN
PERTAMA
Anastasia Nadya Caestara, Monty P. Satiadarma, Widya Risnawaty
- AKTIVISME DAN KAPITALISME DIGITAL: KONSTRUKSI *BRANDING* 249-258
WARUNG KOPI MELALUI INSTAGRAM
Nabilla Nailur Rohmah, Shuri Mariasih Gietty Tambuna
- MOTIVASI BELAJAR BAHASA MANDARIN REMAJA AWAL: PERAN *SELF-
EFFICACY, PARENTAL INVOLVEMENT, DAN TEACHER STUDENT
RELATIONSHIP* 259-268
Deasy Suparman, Riana Sahrani, Soemiarti Patmonodewo
- PENERAPAN *ART THERAPY* DENGAN PENDEKATAN KELOMPOK UNTUK 269-275
MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK BINAAN DI LPKA TANGERANG
Ikhsan Bella Persada, Agustina Agustina
- PERANAN *FEAR OF MISSING OUT* TERHADAP *PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA* 276-282
USE
Keyda Sara Risdyanti, Andi Tenri Faradiba, Aisyah Syihab
- PERAN KONFLIK PEKERJAAN-KELUARGA TERHADAP KUALITAS HIDUP 283-297
DENGAN STRES SEBAGAI MEDIATOR PADA WANITA PERAN GANDA
Agita Presilia, Rismiyati E Koesma, Zamralita
- HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL DISTRESS* DAN KARAKTERISTIK INDIVIDU, 298-306
KELUARGA DAN LINGKUNGAN KERJA PADA TENAGA KERJA WANITA
(TKW) INDONESIA DI TAIWAN
Bianca Marella

REFLEKSI KRITIS PEMBANGUNAN BUDAYA PADA ERA ORDE BARU DAN REFORMASI

Ignatius Roni Setyawan¹

¹Jurusan S1 Manajemen, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: ign.s@fe.untar.ac.id

Masuk :12-04-2019, revisi: 09-09-2019, diterima untuk diterbitkan : 09-09-2019

ABSTRAK

Berkaca pengalaman Orde Baru dan Reformasi yang terjadi *disequilibrium* antara aspek perkembangan dan konflik; maka tulisan ini bermaksud menawarkan model empiris manajemen multibudaya. Intinya model ini akan mengarahkan proses refleksi kritis budaya menuju pada upaya peningkatan semangat multikulturalisme secara optimal. Pertimbangan sifat empiris dalam model ini adalah karena melalui tulisan ini diharapkan akan muncul banyak riset tentang manajemen multibudaya di Indonesia. Antara sub budaya di negara kita tidak perlu dipertentangkan; tetapi perlu dibangun komitmen mengoptimalkan multibudaya menjadi kekuatan besar untuk mencapai Bangunan Indonesia Baru. Komitmen bukan hanya sebatas semangat tetapi hendaknya menjadi gerakan nasional efektif. Seperti pada era pemimpin saat ini yang makin menuntut tindakan nyata bukan hanya slogan. Kunci sukses dari model ini yang merupakan pemikiran Soerjanto Poespowardoyo ternyata terletak pada keseimbangan (*equilibrium*) antara maksimisasi aspek perkembangan (kemajuan) dan minimisasi aspek konflik.

Kata Kunci: Refleksi Kritis, Orde Baru, Orde Reformasi, Pembangunan Budaya, Manajemen Multibudaya

ABSTRACT

Reflecting on the situation during New Order and the Era of Reformation where disequilibrium between aspects of development and conflict occurred, this paper offers an empirical model of multicultural management. In short, this model directs the process of cultural critical reflection towards an effort to optimally encourage the spirit of multiculturalism. The decision regarding the empirical nature of this model was made because through this paper, it is hoped that this will lead to further research about multicultural management in Indonesia. There is no need for any conflict between the many subcultures of Indonesia; however, there is a need for a commitment to optimize multiculturalism as a major force to achieve the Bangunan Indonesia Baru. Commitment is not mere enthusiasm, but it can serve as an effective national movement as seen in modern leadership today that demand concrete action. The key to success of this model, which is Soerjanto Poespowardoyo's idea, lies in the equilibrium between the maximization of developmental aspect (progress) and the minimization of conflict aspect.

Keywords: Critical Reflections, New Order, Era of Reformation, Cultural Development, Multicultural Management

1. PENDAHULUAN

Inti cita-cita Orde Reformasi (1998-sekarang) adalah membangun Indonesia Baru dalam sebuah kondisi masyarakat yang “madani” yang berarti terwujudnya keadilan sosial dan rasa aman dalam masyarakat. Secara historis memang benar bahwa Indonesia Baru itu sebenarnya telah ada pada zaman Orde Baru (1967-1998) [lihat ke Suparlan, 2001b). Namun karena terdapat beberapa pelanggaran kondisi utama seperti militerisme kekuasaan; pemaksaan satu azas politik dan ketimpangan sosial maka “Bangunan” Indonesia Baru ini hanyalah semu saja. Rajab (2005) menyebutnya kelihatan kokoh dari luar padahal rapuh di dalam. Maka pada saat terjadi krisis moneter 1997; “Bangunan” ini menjadi hancur. Sayangnya Orde Reformasi belum bisa membawa keluar masyarakat kita dari krisis multidimensi (yang tadinya satu sektor ekonomi kemudian merambah ke seluruh hampir sektor kehidupan manusia).

Penulis melihat ada satu aspek penting yang dilupakan oleh Orde Baru dan Orde Reformasi yakni masalah budaya. Perlu diketahui masyarakat Indonesia adalah sebuah “masyarakat yang majemuk (multibudaya)”. Secara alamiah kondisi masyarakat yang majemuk adalah keunggulan kompetitif dalam pembangunan nasional bila aspek perbedaan atau keberagaman dapat dikelola dengan baik (Watson, 2000). Menurut Nugroho & Cahayani (2003) multikulturalisme yang baik akan menciptakan sinergi antar elemen masyarakat. Pada saat Orde Baru; kita demikian mengagungkan corak masyarakat Indonesia yakni Bhinneka Tunggal Ika; tetapi sayang secara praktis hal ini tidak terwujud. Tentu kita dapat melihat bukti dengan ditemukannya praktik monokulturalisme (pemberlakuan satu-satunya azas kehidupan Pancasila tanpa diikuti dengan kegiatan pengamalan secara efektif; terbukti dengan maraknya budaya KKN (Korupsi; Kolusi dan Nepotisme) [Abdullah, 2006]. Kemudian pada saat Orde Reformasi tampil; pembenahan persoalan “Bangunan Indonesia” yang rubuh bukan lebih dititikberatkan pada aspek budaya; tetapi justru lebih dititikberatkan pada aspek ekonomi. Memang benar krisisnya ekonomi; tetapi perlu diingat negara-negara seperti Korea Selatan; Thailand dan Malaysia berhasil keluar dari krisis karena negara-negara tersebut memiliki pembangunan aspek budaya yang sangat kuat.

Berangkat dari uraian di atas maka tulisan ini bermaksud menunjukkan bahwa upaya membangun Indonesia yang lebih baik dan segera keluar dari krisis multidimensi (yang akhir-akhir ini dikuatkan akan berujung pada disintegrasi bangsa) adalah pembangunan kebudayaan (Rajab, 2005; Setiadi, Hikam, & Effendi, 2006). Adapun pembangunan kebudayaan yang dimaksudkan di sini adalah pembangunan aspek budaya manusia Indonesia secara seutuhnya. Keutuhan berkaitan dengan kesejahteraan ekonomi dan terpenuhinya kebutuhan jasmani & rohani yang lain. Model pembangunan kebudayaan yang ditawarkan adalah model strategi kebudayaan dari Soerjanto Poespowardojo (1984) yang menitikberatkan pada orientasi interaksi antara pelaku dan struktur. Kunci sukses dari model ini ternyata terletak pada keseimbangan (*equilibrium*) antara maksimisasi aspek perkembangan (kemajuan) dan minimisasi aspek konflik.

2. LANDASAN TEORI

2.1. Konsep Multikulturalisme & Arti Pentingnya

Seringkali pengertian multikulturalisme dipertentangkan satu sama lain. Ada pakar seperti Darsono (2006) yang beranggapan bahwa multikulturalisme adalah produk budaya Barat; maka definisinya harus disesuaikan dengan budaya Barat tersebut. Namun ada pakar lain seperti Hasbullah (2006) yang menentang; oleh karena multikultural dapat saja merupakan produk budaya lokal. Untuk menengahi hal ini diperlukan definisi yang mengakomodasi kedua pandangan tersebut. Bahwa memang benar multikultural memang berasal dari tren globalisasi Barat; namun eksistensinya di Indonesia tentu harus disesuaikan dengan budaya lokal. Lajar (2005) menyatakan multikulturalisme identik dengan kemajemukan. Secara filosofis, multikultural didukung oleh teori pluralitas Jaques Derida tentang keanekaan cara berpikir dan pendekatan teks hermeneutika. Pandangan ini juga didukung oleh kajian Siagian (2006) yang mengamati hermeneutika budaya bangsa secara atributif dan fungsional.

Fay (1996) maupun Jary dan Jary (1991) menyatakan bahwa multikulturalisme adalah sebuah ideologi yang mengakui dan mengagungkan perbedaan dalam kesederajatan baik secara individual maupun secara kebudayaan (komunitas). Dalam model multikulturalisme ini, sebuah masyarakat terlihat mempunyai sebuah kebudayaan yang berlaku umum. Di dalam kebudayaan yang berlaku umum itu tercakup semua sub kebudayaan dari elemen-elemen masyarakat yang lebih kecil.

Model multikulturalisme sebenarnya telah digunakan oleh para pendiri bangsa Indonesia (lihat Soekarno-Hatta) untuk mendesain kebudayaan bangsa. Karena dalam penjelasan Pasal 32 UUD 1945 dinyatakan "kebudayaan bangsa (Indonesia) adalah puncak-puncak kebudayaan di daerah"; maka konteks multikulturalisme terkait dengan konsep Bhineka Tunggal Ika (lihat ke Suparlan, 2001a dan 2002). Walaupun harus diakui keduanya tidak dapat dipersamakan secara langsung.

Konsep Bhineka Tunggal Ika adalah konsep keanekaragaman secara suku bangsa atau kebudayaan suku bangsa yang menjadi ciri khas masyarakat majemuk; sedangkan konsep multikulturalisme menekankan keanekaragaman kebudayaan dalam kesederajatan. Tetapi kalau dilihat pada semangat yakni mencapai persatuan dan kesatuan serta kemajuan bangsa; maka keduanya identik. Di dalam konsep Bhineka Tunggal Ika memiliki semboyan; *walaupun berbeda-beda sub budaya tetapi tetap satu budaya besar yakni Indonesia*. Kemudian di dalam konsep multikulturalisme juga terkandung semangat kesetaraan dalam keanekaragaman budaya. Maka semboyan persatuan dan kesatuan nasional dalam konsep Bhineka Tunggal Ika dan semangat kesetaraan dalam konsep multikulturalisme dapat dikaitkan satu sama lain.

Dengan mengetahui semangat multikulturalisme yang menekankan pada kesetaraan antara elemen masyarakat yang berbeda secara latar belakang budaya; maka akan timbul suatu rasa saling menghargai di antara elemen masyarakat tersebut. Bertens (2005) menyatakan bahwa rasa saling menghargai akan dapat diwujudkan dalam bentuk toleransi untuk setiap aktivitas kehidupan. Dampak sikap toleransi secara agregat adalah terwujudnya kekompakan dari setiap elemen masyarakat untuk bersama-sama menyelesaikan setiap persoalan kehidupan dengan baik.

Kekompakan merupakan salah satu ciri khas dalam masyarakat yang sudah menerapkan konsep multikulturalisme dengan baik. Dengan kekompakan ini; masyarakat yang bersangkutan akan dapat mencapai idealismenya untuk membentuk tatanan kehidupan yang lebih baik (Hasbullah, 2006). Sebab kekompakan ini akan menjamin setiap penyelesaian aktivitas kehidupan yang dikerjakan secara individu akan berlangsung lebih cepat. Penyelesaian aktivitas kehidupan yang lebih cepat akan menjamin tercapainya kemajuan yang lebih baik.

Kalau kita merujuk pada aspek historis; maka justru Indonesia mengalami masa emas multikulturalisme pada zaman kerajaan Majapahit. Menurut Kawuryan (2006) pada masa itu unsur kesetaraan antar elemen masyarakat yang berbeda budaya tetap dikedepankan; sehingga rasa apresiasi dan toleransi nampak nyata. Konsekuensi dari kondisi ini adalah terciptanya semangat kekompakan (*gotong-royong*) di antara elemen masyarakat Majapahit untuk mewujudkan kondisi *gemah ripah loh jinawi*. Jadi penguasaan Nusantara secara komprehensif oleh Majapahit bukan hanya ditentukan kesaktian sumpah Palapa dari Gajah Mada; melainkan justru dari kondisi multikulturalisme yang sudah diterapkan dengan baik.

2.2. Kondisi Multibudaya Pada Orde Baru dan Orde Reformasi

Bila kita membahas elemen budaya dalam konteks pembangunan; maka ada empat hal yang perlu dianalisis yakni: *ethnos*; *oikos*; *tekne* dan *anthropos* [lihat ke tulisan Soerjanto P. (1984)]. Lebih lanjut beliau menyatakan bahwa *ethnos* berarti komunitas merupakan hasil interaksi dalam individu-individu yang ada dalam masyarakat. *Oikos* berkaitan dengan lingkungan di mana setiap individu dalam masyarakat menjalankan proses kebudayaan. *Tekne* berhubungan dengan cara kerja yang diilmiahkan yang sebenarnya juga mencerminkan perkembangan budaya itu sendiri. Terakhir *anthropos* yang berarti manusia adalah faktor sentral dalam proses kebudayaan.

Keempat elemen budaya tersebut akan penulis coba bahas untuk menjelaskan perbandingan kondisi multibudaya dalam zaman Orde Baru dan Orde Reformasi. Lebih detailnya lihat tabel 1. Penulis mendeskripsikan *ethnos* dengan mitos dan slogan; kemudian *oikos* dan *tekne* lebih terkait dengan media/proses, *outcome* dan *cost*. Terakhir *anthropos* berkaitan dengan *feedback*. Pertimbangan yang diambil adalah berkenaan dengan kedekatan terminologi konsep setiap elemen budaya secara operasional. Terminologi komponen budaya di atas juga telah dikonfirmasi ke Yuliati (2006) yang mendasarkan pada tingkatan budaya menurut Schein yang terdiri dari: artifak; nilai dan asumsi dasar. Setiap terminologi akan juga terkait dengan cara pandang budaya atas dasar persepsi dan stereotip.

Tabel 1. Pokok Perbandingan Kondisi Multibudaya Orde Baru & Reformasi
 Sumber: Hasil Olahan Penulis

ASPEK (KONDISI) MULTIBUDAYA	ZAMAN ORDE BARU	ZAMAN ORDE REFORMASI
Ethnos { Mitos Slogan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ber-Bhineka Tunggal Ika → tidak nasionalis • Pancasila sebagai satu-satunya azas kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro Reformasi • Kebebasan yang bertanggung jawab
Oikos & Tekne { Media/Proses Outcome Cost	<ul style="list-style-type: none"> • P4 & Dwifungsi ABRI; Otoritarianisme sistemik • Macan Asia Tenggara • Ketimpangan ekonomi/sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Parpol & Ormas; Demokratisasi sistemik • Belum ada • Keterpurukan struktural
Anthropos: Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • Kerapuhan struktural secara internal 	<ul style="list-style-type: none"> • Aksi-aksi destruktif

Seperti terlihat pada tabel 1 bila kita melihat konsep multibudaya selama Orde Baru dan Orde Reformasi hampir tidak kelihatan efektivitasnya. Pada Orde Baru kita melihat begitu gencarnya pemerintah melancarkan semboyan Bhineka Tunggal Ika yang menekankan pentingnya persatuan dan kesatuan nasional. Memang secara kuantitas semboyan ini demikian mengakar kuat karena begitu dominannya Golkar sebagai agen Orde Baru. Apalagi dengan jargon politik yang menyatakan bahwa Pancasila adalah sebagai satu-satunya azas dan belum ditambah dengan *trademark* saat itu yakni dwifungsi ABRI. Maka dalam berbagai aspek kehidupan setiap elemen masyarakat diwajibkan mengikuti P4 (Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila). Konsekuensi dari kondisi ini adalah terciptanya kondisi ekonomi dan politik yang stabil dan implikasinya Pendapatan Nasional per Kapita mengalami pertumbuhan cukup tinggi. Sampai pada pertengahan 90-an; tatanan yang kuat ini direspon positif oleh masyarakat. Karena bagi mereka yang penting bukan pemahaman multibudaya secara benar melainkan aspek kesejahteraan ekonomi terlebih dahulu. Barangkali kalau kita berpikir secara rasional; hal ini wajar secara manusiawi. Tetapi pada saat itu kita seperti dibutakan dengan “keajaiban” hasil-hasil pembangunan Orde Baru; tanpa pernah mau berpikir secara jernih bagaimana Orde Baru mencapai hasil itu semua. Kalau mau dikaji secara sederhana; sumbernya adalah penumpukan hutang luar negeri. Kesalahan yang mendasar bukan hanya pada pendanaan dengan hutang luar negeri; tetapi juga pada sikap mental masyarakat kita yang tidak kritis. Memang harus diakui sikap mental kritis pada saat itu adalah hal yang paling “dilarang”.

Maka pada saat krisis ekonomi 1997 terjadi; segala sesuatu yang dibanggakan menjadi hancur. Indonesia bukan hanya mengalami keterpurukan ekonomi seperti halnya Korea Selatan, Malaysia, Thailand dan Filipina tetapi yang paling fatal negara kita mengalami keterpurukan budaya. Wrihatnolo dan Nugroho (2006) menyatakan bahwa sejak periode krisis moneter; Indonesia mengalami permasalahan kesenjangan sosial. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Human Poor Index* (Indeks Kemiskinan) dan *Human Development Index* (Indeks Kualitas Manusia) yang makin buruk. Kesenjangan sosial yang diawali dari permasalahan ekonomi pada akhirnya merembet menjadi kesenjangan budaya. Kalau pada saat krisis moneter negara lain begitu efektif dan solid untuk berupaya keluar dari krisis; maka negara kita justru terjebak dalam situasi ketidakharmonisan antara elemen masyarakat.

3. METODE PENELITIAN

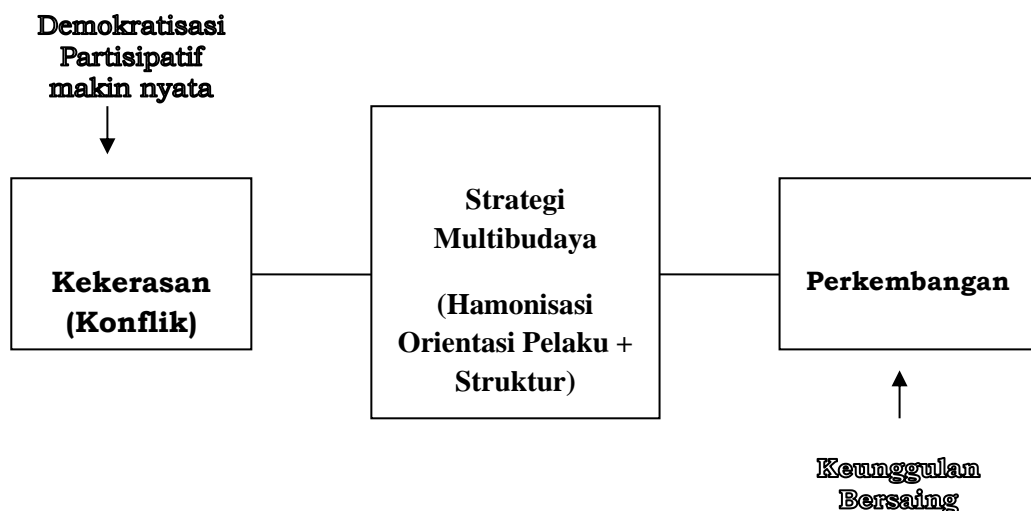
Mengingat bentuk tulisan adalah kualitatif bibliografikal, maka penulis mengadopsi model *meta analysis* untuk menguraikan masalah pembangunan budaya dan manajemen multikultural atau multibudaya. Kemudian berkenaan dengan konteks budaya lebih bersifat kebangsaan bukan pada aspek bisnis maka yang diangkat adalah konteks budaya lokal Indonesia pada era orde baru dan orde reformasi. Berbagai pandangan budaya telah dicoba ditelusuri hingga ditemukan model pembangunan budaya berkelanjutan dari Soerjanto P. (1984). Model ini memiliki keunggulan karena mampu menjabarkan konteks masalah budaya di Indonesia saat orde baru dengan memakai empat pilar budaya yakni *ethnos*; *oikos*; *tekne* dan *anthropos*. *Ethnos* berkaitan dengan mitos dan slogan; *oikos & tekne* akan berhubungan dengan media, proses dan *cost* (beban). Yang terakhir *anthropos* berhubungan dengan *feedback*. Dengan empat pilar ini maka model Soerjanto P. (1984) akan dapat terimplementasikan pada Orde Reformasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Strategi Multibudaya Soerjanto P. (1984)

Pada bagian ini; penulis akan mengajukan model pembangunan budaya versi Soerjanto P. (1984) yang menitikberatkan pada harmonisasi antara aspek orientasi pelaku; struktur dan interaksi antara pelaku dan struktur. Kunci sukses dari harmonisasi orientasi pelaku dan struktur adalah kondisi *equilibrium* antara aspek perkembangan dan aspek konflik yang sering muncul dalam implementasi strategi kebudayaan. Lebih jelasnya; lihat gambar 1.

Aspek perkembangan dapat didorong ke atas agar maksimum dengan keunggulan bersaing yakni segenap potensi yang dimiliki oleh suatu bangsa baik kekayaan alam; jumlah penduduk maupun tingkat kualitas kehidupan manusia. Sedangkan aspek kekerasan (konflik) yang sering timbul akibat dari benturan budaya dapat diminimumkan dengan implementasi demokratisasi partisipatif yang makin nyata. Wujud konkritnya adalah dengan semakin menghargai hak dan kebebasan individu untuk berserikat dan berkumpul serta menyampaikan opini secara sehat (pasal 28 UUD 45).



Gambar 1. Kondisi *Equilibrium* Strategi Multibudaya Yang Diharapkan

Dalam konteks perkembangan; Soerjanto P. (1984) menyatakan bahwa orientasi pelaku berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi dan pertumbuhan diri. Pertumbuhan ekonomi berhubungan dengan upaya pemberantasan kemiskinan dan perbaikan kondisi fisik masyarakat. Sementara definisi operasional dari pertumbuhan diri adalah pemberantasan segala bentuk alienasi (termasuk KKN) dan keterbelakangan serta pengembangan kualitas pribadi manusia. Kemudian juga dalam konteks aspek perkembangan; pembahasan tentang orientasi struktur berkaitan dengan pola interaksi dalam masyarakat. Ada empat hal yang harus dikelola yakni solidaritas bangsa; partisipasi masyarakat; pemerataan dan otonomi (Soerjanto, 1984). Solidaritas bangsa mengandung upaya untuk memupuk rasa kebersamaan; kerukunan dan rasa kepekaan untuk kepentingan bersama. Partisipasi masyarakat merupakan proses mendorong kehidupan demokratis yang berdasarkan Pancasila. Pemerataan merupakan manifestasi sistem pemerataan yang ada dalam GBHN (Garis Besar Haluan Negara). Sedangkan terakhir otonomi berkaitan dengan kemampuan bangsa mencapai kondisi swamandiri. Lebih lanjut Soerjanto P. (1984) menyebutkan antara orientasi pelaku dan struktur harus ada interaksi yang seimbang. Siagian (2006) menyatakan bahwa elemen budaya ini berkaitan dengan hampir semua bidang kehidupan. Berdasarkan studi Kluckon dan Strodtbeck dalam Siagian (2006) bukan hanya dimensi budaya berkaitan hubungan manusia dengan alam dan sifat dasar manusia tetapi terlebih penting variabel budaya terkait dengan kekerabatan, edukasi, ekonomi, politik, agama, asosiasi dan kesehatan.

Dalam kehidupan masyarakat; pelaku harus mampu mengadakan pembaharuan secara inovatif dalam struktur kehidupan masyarakat. Sedangkan struktur kehidupan masyarakat yang berfungsi menampung hasil ciptaan pelaku harus cukup fleksibel dalam membuka kemungkinan perkembangan pelaku. Interaksi yang seimbang ini akan menciptakan nilai-nilai dasar keadilan sosial; keamanan dan keseimbangan lingkungan. Keadilan sosial berkaitan dengan penghargaan atas hak individu. Keamanan meliputi aspek fisik dan ketenangan batin. Keseimbangan lingkungan berhubungan dengan nilai dasar untuk menjamin eksistensi manusia dalam satu kondisi lingkungan tertentu.

4.2. Implikasi Strategi Multibudaya Soerjanto P. (1984)

Tujuan utama orientasi antara pelaku dan struktur adalah mencapai kondisi multibudaya ideal sebagaimana dijelaskan pada tabel 2. Yakni secara mitos & slogan; Orde Reformasi seharusnya lebih mengedepankan prinsip nasionalisme demi mencegah isu disintegrasi bangsa yang saat ini demikian meluas. Proses/media yang diambil dapat melalui P4 seperti halnya pada Orde Baru; tetapi dengan lebih menitikberatkan pada pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; bukan sekedar slogan penghayatan. Selain dari itu perlu juga dukungan sistem pemerintahan yang lebih demokratis dan bertanggung jawab.

Tabel 2. Kondisi Multibudaya yang Ideal pada Zaman Orde Reformasi
 Sumber: Hasil Pengolahan Penulis

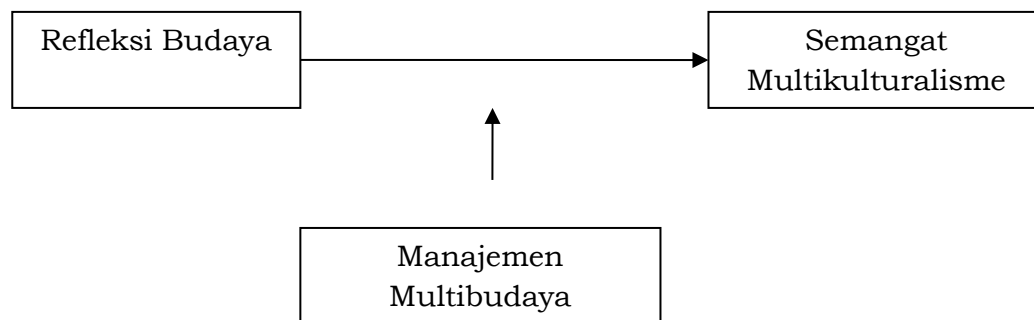
ASPEK MULTIBUDAYA	(KONDISI)	ZAMAN ORDE REFORMASI
Ethnos	Mitos Slogan	<ul style="list-style-type: none"> Persatuan dan Kesatuan → prinsip nasionalisme Satu Bangsa; Satu Bahasa & Satu Tanah Air
Oikos & Tekne	Media/Proses Outcome Cost	<ul style="list-style-type: none"> P4 gaya baru (intinya: pengamalan); demokratisasi bertanggung jawab Keluar dari krisis multidimensi Kerja keras dan rasa kebersamaan antara pemerintah & masyarakat
Anthropos: Feedback		<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif-positif dari seluruh elemen masyarakat

Apabila hal ini dapat diwujudkan dengan baik; maka *outcome* yang diharapkan yakni segera keluar dari krisis tentu akan segera tercapai. Namun kondisi ini perlu *cost* yang sangat besar yakni kegigihan dan kerja keras dari semua pihak. Kita tentu ingat mengapa negara seperti Cina dapat menjadi negara yang besar; itu karena juga mampu menjalankan proses kebudayaan dengan baik. Secara kultural Cina juga termasuk negara majemuk; namun dengan kegigihan dari masyarakat dan pemerintah setempat untuk memberantas KKN (Harrison & Huntington ,2006). Hal inilah yang dinilai positif oleh dunia internasional.

Kondisi multibudaya yang ideal ini juga akan menghindarkan suatu tatanan masyarakat dari aspek konflik yang sering menciptakan kondisi *disequilibrium* pada implementasi strategi budaya. Dalam konteks konflik; maka orientasi pelaku berhubungan dengan kemiskinan, kesengsaraan dan alienasi. Hasil kajian Abdullah (2006) menunjukkan pada masa Orde Baru telah terjadi pengingkaran terhadap semangat multikulturalisme; kemudian Orde Baru juga memaksakan uniformitas total sehingga pada gilirannya menciptakan kondisi ketidakseimbangan antar kelompok yang memicu kerusuhan sosial.

Orientasi struktur akan berkiblat pada proses fragmentasi; marginalisasi; eksploitasi dan penetrasi. Menurut Soerjanto P. (1984); interaksi antara pelaku dan struktur dalam kondisi *disequilibrium* akan menciptakan kondisi ketidakadilan; ketidakamanan dan ketidakseimbangan lingkungan. Sayangnya situasi ini belum nampak nyata dalam era Reformasi. Menurut Suparlan (2001b) untuk mewujudkan masyarakat multikultural diperlukan empat syarat yakni: pemerintahan masyarakat sipil; penegakan iklim demokrasi yang sehat; pemberlakuan kesetaraan antar hak dan kewajiban

individu serta supremasi hukum. Namun situasi ideal ini tidak akan dicapai dengan mudah. Abdullah (2006) menyebutkan harus ada komitmen yang kuat untuk melakukan komunikasi dan pembauran antar budaya. Maka guna meminimumkan kondisi *disequilibrium* sehingga idealisme kondisi masyarakat multikultural versi Suparlan (2001) segera terwujud; penulis akan menyajikan juga model empiris manajemen multibudaya; seperti terlihat pada gambar 2.



Gambar 2. Model Empiris Manajemen Multibudaya

Sumber: Hasil Olahan Penulis

Pada intinya model empiris ini ingin mengajak kita semua agar bersikap secara reflektif dan kritis terhadap kondisi *disequilibrium* antara aspek perkembangan dan aspek konflik yang terjadi pada era Orde Baru dan Reformasi. Kalau dikaji secara umum; pada kedua era ini semangat multikulturalisme masih rendah. Situasi ini terjadi karena pada kedua orde ini beranggapan bahwa pembangunan budaya bukan hal yang penting. Namun berkaca pada pengalaman negara maju dan sejarah Majapahit; justru keberhasilan pembangunan akan ditentukan dari solid tidaknya proses refleksi kritis budaya lewat model manajemen multibudaya yang dianut. Tentunya senada dengan Azra (2006) diperlukan suatu pendidikan multikultural pada setiap level secara komprehensif untuk mencegah terulangnya pengalaman monokulturalisme Orde Baru dan minimisasi konflik akibat benturan budaya pada Orde Reformasi. Lebih jauh lagi semangat multibudaya perlu menjadi suatu gerakan yang efektif. Dalam hubungannya dengan aspek ekonomi; Forum Rektor Indonesia (2003) merekomendasikan beberapa hal yakni: fokus pada kemandirian lokal; keutuhan masyarakat; aliansi hubungan internasional yang baik; penetapan *social capital (trust)*; redistribusi pendapatan; wawasan nusantara dengan peningkatan semangat nasionalisme dan patriotisme. Pelaksanaan gerakan multikultural dapat dilaksanakan melalui 3 level antara lain: sekolah dan kampus (lewat sosialisasi kurikulum); masyarakat (lewat program-program layanan kemasyarakatan) dan level pemerintah (lewat koordinasi antar instansi dan LSM).

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Pembangunan kebudayaan perlu dibangun dengan sikap pemahaman yang jelas tentang multikulturalisme; hal ini mengingat secara etnografis memang Indonesia terkategori sebagai negara majemuk. Kondisi ini bukan harus disesali; namun semestinya perlu disyukuri. Karena dalam banyak literatur kebudayaan dan manajemen internasional; sudah terbukti secara empiris bahwa multikultural adalah salah satu keunggulan bersaing. Namun tentu saja untuk mencapai kondisi kemajuan dan kekompakan sebagai *outcome* dari multikulturalisme tidak hanya dapat dicapai dengan semangat saja. Tentu harus ada proses metodologis untuk mengaplikasikan strategi multikultural tersebut. Pada tulisan ini sudah dipaparkan model strategi budaya dari Soerjanto P. (1984) yang diharapkan menjadi salah satu solusi terbaik.

Berkaca pada pengalaman Orde Baru dan Reformasi yang terjadi *disequilibrium* antara aspek perkembangan dan konflik; maka tulisan ini juga menawarkan model empiris manajemen multibudaya. Intinya model ini akan mengarahkan proses refleksi kritis budaya menuju pada upaya peningkatan semangat multikulturalisme secara optimal. Pertimbangan sifat empiris dalam model ini adalah karena melalui tulisan ini diharapkan akan muncul banyak riset tentang manajemen multibudaya di Indonesia. Antara sub budaya yang ada negara kita tidak perlu dipertentangkan; tetapi justru perlu dibangun komitmen untuk mengoptimalkan multibudaya menjadi kekuatan besar untuk mencapai Bangunan Indonesia Baru yang hakiki. Komitmen ini bukan hanya sebatas semangat tetapi hendaknya menjadi suatu gerakan nasional yang efektif.

Sebagai kata akhir; Hardiman (2003) menyebut pluralisme dan komunikasi serta manifestasinya dalam hidup berdemokrasi. Penulis sangat setuju; oleh karena untuk mencapai kondisi multikultural (lihat pluralisme budaya) yang ideal memang diperlukan komunikasi antar etnis dan sikap saling menghargai serta menjunjung tinggi azas kehidupan demokrasi. Perbedaan dalam konteks budaya bukan halangan untuk membangun komunikasi lebih baik di antara segenap komponen bangsa.

Ucapan terima kasih

Penulis mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

REFERENSI

- Abdullah, I. (2006). *Konstruksi dan reproduksi kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azra, A. (2006, Mei). Pancasila dan identitas nasional Indonesia: Persepsi multikulturalisme. *Restorasi Pancasila: Mendamaikan Politik Identitas dan Modernitas*. Makalah dipresentasikan pada Prosiding Hari Kelahiran Pancasila, Jakarta.
- Bertens, K. (2005). *Etika*. Jakarta: Gramedia.
- Darsono (2006). *Ekonomi politik globalisasi: Kajian ekonomi politik, filsafat & agama*. Jakarta: Diadit Media.
- Fay, B. (1996). *Contemporary philosophy of social science: A multicultural approach*. Oxford: Blackwell
- Forum Rektor Indonesia (2003). *Hidup berbangsa: Etika multikultural*. Simpul Jawa Timur. Universitas Surabaya, Mei 2003
- Hardiman, B.F. (2003). *Melampaui positivisme & modernitas: Diskursus filosofis tentang metode ilmiah dan problem modernitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harrison, I.E. & Huntington, S.P. (2006). *Kebangkitan peran budaya: Bagaimana nilai-nilai membentuk kemajuan manusia*. Jakarta: LP3ES.
- Hasbullah (2006). *Social capital: Menuju keunggulan budaya manusia Indonesia*. Jakarta: MR United Press.
- Jary, D. & Jary, J (1991). Multiculturalism. *Dictionary of sociology*. New York: Harper.
- Kawuryan, M.W. (2006). *Tata pemerintahan negara kertagama: Kraton Majapahit*. Jakarta: Panti Pustaka.
- Lajar, A.B. (2005). Jaques derida dan perayaan kemajemukan. Dalam Sutrisno, M. & Putranto, H. (Eds.) *Teori-teori kebudayaan* (pp. 163-176). Yogyakarta: Kanisius.
- Nugroho, A.A. & Cahayani, A. (2003). *Multikulturalisme dalam bisnis*. Jakarta: Grasindo.
- Rajab, B. (2005, Nopember). Strategi mengelola konflik: Indonesia, negara-bangsa majemuk yang timpang. *Kompas*.
- Setiadi, E.M., Hikam, H.K.A., & Effendi, R. (2006). *Ilmu sosial & budaya dasar*. Jakarta: Kencana.

- Siagian, S.P. (2006). *Manajemen internasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soerjanto, P. (1984, Februari). Refleksi budaya mengenai pembangunan nasional. *Dies natalis UI ke-25*. Pidato ilmiah diberikan pada Dies Natalis UI ke-25, Depok.
- Suparlan, P. (2001a, Agustus). Bhinneka tunggal ika: Keanekaragaman sukubangsa atau kebudayaan? *Menuju Indonesia Baru*. Makalah disampaikan pada seminar Asosiasi Antropologi Indonesia, Yogyakarta.
- Suparlan, P. (2001b, Desember). Indonesia baru dalam perspektif multikulturalisme. *Harian media indonesia*.
- Suparlan, P. (2002, Juli). Menuju masyarakat indonesia yang multibudaya. *Simposium internasional bali ke-3*. Presentasi diberikan pada pertemuan Jurnal Antropologi Indonesia, Denpasar Bali. Diakses dari http://www.scripps.ohiou.edu/news/cmdd/artikel_ps.htm
- Watson, C.W. (2000). *Multiculturalism*. Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Wrihatnolo, R.R. & Nugroho, R. (2006). *Manajemen pembangunan indonesia: Sebuah pengantar dan panduan*. Jakarta: Elex Media.
- Yuliati, U. (2006). *Manajemen internasional: Sebuah tinjauan umum sumber daya manusia*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.

[Home](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/index/) / [Archives](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/archive/)
[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/archive/\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/archive/) / [Vol 3, No 1 \(2019\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/view/281/)
[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/view/281\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/issue/view/281/)

Vol 3, No 1 (2019)

Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni

[Table of Contents](#)

[Cover dan Halaman Awal](#)

TERAKREDITASI
KEMENRISTEKDIKTI



Cover JMISHS vol 3 no 1

[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6031\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6031)

[PDF](#)



DPPM UNTAR



| Abstract views: 53 | [PDF](#) views: 28

[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6031/4045\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6031/4045)

Kata Pengantar JMISHS Vol 3 No 1

[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6027\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6027)

[PDF](#)



DPPM UNTAR



| Abstract views: 25 | [PDF](#) views: 21

[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6027/4042\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6027/4042)

» [Contact](#)

[\(/index.php/jmishumsen/about/contact\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/about/contact)

Redaksi Vol 3 No 1

[\(https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6061\)](https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6061)

[PDF](#)



DPPM UNTAR

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6061/4060>



| Abstract views: 23 | views: 21

Daftar Isi JMISHS Vol 3 No 1

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6108>

z [indexing](#)

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/pages/view>



DPPM UNTAR

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/6108/4128>



[10.24912/jmishumsen.v3i1.6108](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.6108)

<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.6108>



| Abstract views: 56 | views: 54

Template



[https://drive.google.com/file/d/1hFFf3D42eWDexq5rkaSYhtHIF8/view?](https://drive.google.com/file/d/1hFFf3D42eWDexq5rkaSYhtHIF8/view?usp=sharing)

Articles

REFLEKSI KRITIS PEMBANGUNAN BUDAYA PADA ERA ORDE BARU DAN REFORMASI

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3452>



Ignatius Roni Setyawan

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3452/3952>



[10.24912/jmishumsen.v3i1.3452](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3452)

1-10

<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3452>



| Abstract views: 96 | views: 328

FENOMENA ANAK SEBAGAI PELAKU PERSEKUSI DI MEDIA SOSIAL

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3455>

<https://drive.google.com/file/d/1hFFf3D42eWDexq5rkaSYhtHIF8/view?usp=sharing>



Chazizah Gusnita

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3455/3952>



[10.24912/jmishumsen.v3i1.3455](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3455)

<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3455/3952>

11-21

Author Notice

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3455>)



Abstract views: 126 |  views: 82



URGENSI PERUBAHAN UU NOMOR 5 TAHUN 1999 DALAM RANGKA HARMONISASI HUKUM PERSAINGAN USAHA DI ASEAN

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3457>)

PDF




Marta Sri Wahjuni



[10.24912/jmishumsen.v3i1.3457](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3457)

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3457>)



Abstract views: 57 |  views: 56

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3457/3953>)

22-31

URGENSI PEMBENTUKAN PERATURAN DAERAH PROVINSI BALI TENTANG PERLINDUNGAN DAN PENGELOLAAN HUTAN MANGROVE BERLANDASKAN KEARIFAN LOKAL

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3517>)




Ahmad Redi, Tundjung Herning Sitabuana, Fakhrana Izazi Hanifati, Putri Nabila Kurnia Arsyad



[10.24912/jmishumsen.v3i1.3517](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3517)

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3517>)



Abstract views: 134 |  views: 114



Copyright Transfer Agreement

(<https://drive.google.com/file/d/1Eequsp=sharing>)

PDF

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3517/3931>)

TOOLS

32-42

use APA style, download here



ANALISA KONSEPTUAL MODEL SPIRITUAL WELL-BEING MENURUT ELLISON DAN FISHER

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3521>)

PDF

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3521/3932>)

43-53




Raja Oloan Tumanggor



[10.24912/jmishumsen.v3i1.3521](https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3521)

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3521>)



| Abstract views: **249** |  views: **492**

PENGGUNAAN DRONE PADA PELIPUTAN BERITA TELEVISI

(Perspektif Wartawan Televisi Terhadap Etika Peliputan

Menggunakan Drone)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3531>)



Moehammad Gafar Yoedtadi



10.24912/jmishumsen.v3i1.3531

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3531>)



| Abstract views: **136** |  views: **171**

HUBUNGAN ANTARA HUKUM ISLAM DAN HUKUM ADAT

DALAM PEMBAGIAN WARISAN DI DALAM MASYARAKAT

MINANGKABAU

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3532>)



Eric Eric



10.24912/jmishumsen.v3i1.3532

(<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3532>)



| Abstract views: **1106** |  views: **793**

PERAN SELF-ESTEEM DAN SELF-FORGIVENESS SEBAGAI

PREDIKTOR SUBJECTIVE WELL-BEING PADA

PEREMPUAN DEWASA MUDA

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3538>)



Nadya Puspita Ekawardhani, Samsunuwiyati Mar'at, Riana Sahrani



10.24912/jmishumsen.v3i1.3538

Remember me

LOGIN

PDF

Notifications

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3531/3933>)

54-60

» [View](#)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3531/3933>)

» [Subscribe](#)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3531/3933>)

PDF

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/3532/3934>)

61-70

[subject=adolescents\) aggressive behavior](#)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=aggressive%20behavior>)

[agresi](#)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=agresi>)

[art therapy](#)

(<https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=art%20therapy>)

<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3538>



Abstract views: **291**



views: **218**

<https://journal.untar.ac.id/index.php/>

[subject=art%20therapy](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=art%20therapy)) **assertive behavior therapy**

[subject=assertive%20behavior%20th](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=assertive%20behavior%20th)
intervensi

[subject=intervensi](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=intervensi)) **jenis kelamin**

[subject=jenis%20kelamin](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=jenis%20kelamin)) **job satisfaction**

[subject=job%20satisfaction](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=job%20satisfaction)) **keadilan organisasi**

[subject=keadilan%20organisasi](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=keadilan%20organisasi))
kecemasan

[subject=kecemasan](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=kecemasan)) **lembaga pembinaan khusus anak**

[subject=lembaga%20pembinaan%20](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=lembaga%20pembinaan%20)
perilaku agresi

[subject=perilaku%20agresi](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=perilaku%20agresi))

regulasi diri belajar

[subject=regulasi%20diri%20belajar](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=regulasi%20diri%20belajar))

remaja

[subject=remaja](https://journal.untar.ac.id/index.php/?subject=remaja)) **sekolah dasar**

subject=remaja, sekolah dasar
([https://journal.untar.ac.id/index.php/](https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=sekolah%20dasar)
subject=sekolah%20dasar) **self-**
efficacy
([https://journal.untar.ac.id/index.php/](https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=self-efficacy)
subject=self-efficacy) **self-esteem**
([https://journal.untar.ac.id/index.php/](https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=self-esteem)
subject=self-esteem) **siswa**
([https://journal.untar.ac.id/index.php/](https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=siswa)
subject=siswa) **social media**
([https://journal.untar.ac.id/index.php/](https://journal.untar.ac.id/index.php/subject=social%20media)
subject=social%20media)

