



UNTAR
Universitas Tarumanagara

Terakreditasi
BAN PT

A
Lungguh

QS
STARS
RATING SYSTEM

ISIRI

IAAB

IAABE

CPA
AUSTRALIA

ICAEW
CHARTERED
ACCOUNTANTS

LPPM UNTAR
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat

UNTAR untuk INDONESIA

ISBN : 978-623-92498-4-7

PROSIDING



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**“URGENSI PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DALAM KONTEKS BUDAYA INDONESIA SEBAGAI WUJUD KETANGGUHAN BANGSA”**

20 Oktober 2020

DIDUKUNG OLEH:





UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

ISBN : 978-623-92498-4-7

PROSIDING



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**“URGENSI PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DALAM KONTEKS BUDAYA INDONESIA SEBAGAI WUJUD KETANGGUHAN BANGSA”**

20 Oktober 2020

DIDUKUNG OLEH:





Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2020
Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam
Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa
Jakarta, 20 Oktober 2020

PROSIDING

**SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (SENAPENMAS) 2020
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Konteks
Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa**

Selasa, 20 Oktober 2020

Jakarta

Penerbit:

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2020
Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam
Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa
Jakarta, 20 Oktober 2020

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENAPENMAS) 2020 UNIVERSITAS TARUMANAGARA

ISBN:

Editor:

Dr. Ir. Samsu Hendra Siwi, M.Hum.

Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng.

Dr. Keni, S.E., M.M.

Ade Adhari, S. H., M.H.

Desain Sampul:

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds.

Penerbit:

Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah Universitas Tarumanagara

Alamat Redaksi:

Jln. Letjen. S. Parman No. 1 Kampus I UNTAR, Gedung M, Lantai 5 Jakarta Barat

Telp: 021-5671747, ext.215

Email: dppm@untar.ac.id

HAK CIPTA

©2020 Universitas Tarumanagara



REVIEWER

Prof. Dr. Eko Sedyono	Universitas Kristen Satya Wacana
Dr. Erwin Halim	Universitas Bina Nusantara
Henry Candra, Ph.D.	Universitas Trisakti
Ignatius Agung Satyawan, Ph.D.	Universitas Sebelas Maret
Dr. Intan Rahmawati	Universitas Brawijaya
Dr. Julisar	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti
Dr. L. V. Ratna Devi S.	Universitas Sebelas Maret
Dr. dr. Linawati Hananta, Sp.FK	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Dr. Puji Lestari Suharso	Universitas Indonesia
Dr. Ir. Reda Rizal	UPN Veteran Jakarta
Dr. Retno Dyah Kusumastuti	UPN Veteran Jakarta
Rizky Armanto Mangkuto, Ph.D.	Institut Teknologi Bandung
Dr. Rosmariyani Arifuddin	Universitas Hassanudin
Sri Hapsari Widjajanti, S.S., M.Hum.	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Dr. Suastiwi	ISI Yogyakarta
Dr. Theresia Dwinita Laksmidewi	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Dr. Weny Savitry Pandia Sembiring	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Ir. Budhi Martana, M.M.	UPN Veteran Jakarta
M. Ikhsan Amar, S.Gz., M.Kes	UPN Veteran Jakarta
Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan	Universitas Tarumanagara
Dr. Ahmad Redi	Universitas Tarumanagara
Prof. Dr. Carunia Mulya Firdausy	Universitas Tarumanagara
Dr. Danang Priatmodjo, M. Arch	Universitas Tarumanagara
Dr. Eddy Supriyatna Mz	Universitas Tarumanagara
Dr. Eko Harry Susanto	Universitas Tarumanagara
Dr. Ir. Endah Setyaningsih	Universitas Tarumanagara
Dr. Fransisca Iriani R Dewi	Universitas Tarumanagara
Harto Tanujaya, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari	Universitas Tarumanagara
Jap Tji Beng, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Keni	Universitas Tarumanagara
Prof. Leksmono Suryo Putranto, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. dr. Meilani Kumala	Universitas Tarumanagara
Prof. Mella	Universitas Tarumanagara
Dr. Rasji	Universitas Tarumanagara
Dr. Riris Loisa	Universitas Tarumanagara
Dr. Samsu Hendra Siwi	Universitas Tarumanagara
Prof. Dr. Samsunuwijati Mar'at	Universitas Tarumanagara
Sri Tiatri, Ph.D.	Universitas Tarumanagara
Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng.	Universitas Tarumanagara



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2020
Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam
Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa
Jakarta, 20 Oktober 2020

ORGANISASI KEPANITIAAN SENAPENMAS 2020

Pelindung

Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, M.T., I.P.M., ASEAN Eng.
(Rektor Universitas Tarumanagara)

Penanggung Jawab

Ir. Jap Tji Beng, Ph.D.
(Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)

Pengarah

Dr. Ir. Endah Setyaningsih, M.T. (Fakultas Teknik)
Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M.Si. (Fakultas Psikologi)
Sri Tiatri, Ph.D., Psi. (Fakultas Psikologi)
Dr. Hetty Karunia Tunjungsari, S.E., M.Si. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Ketua

Mei Ie, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Wakil Ketua

Nafiah Solikhah, S.T., M.T. (Fakultas Teknik)

Sekretaris

Nadia Ayu Rahma Lestari, S.T., M.Sc. (Fakultas Teknik)
Wulan Purnama Sari, S.IKom., M.Si. (Fakultas Ilmu Komunikasi)

Bendahara

Euis Kurniasih (LPPM)

Seksi Makalah

Dr. Ir. Samsu Hendra Siwi, M.Hum. (Fakultas Teknik)
Dr. Eng Titin Fatimah, S.T., M.Eng. (Fakultas Teknik)
Dr. Keni, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Ade Adhari, S. H., M.H. (Fakultas Hukum)
dr. Susy Olivia Lontoh, M.Biomed (Fakultas Kedokteran)
Ir. Budhi Martana, M.M. (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)
M. Ikhsan Amar, S.Gz., M.Kes. (Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta)
Sri Hapsari Widjajanti., S.S., M.Hum. (Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta)
Dr. dr. Linawati Hananta, Sp. FK. (Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta)

Seksi Acara

Henny, S.E., M.Si., Ak., BKP., CA. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Ida Puspitowati, S.E., M.E. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)
Dra. Rodhiah, M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2020
Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam
Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa
Jakarta, 20 Oktober 2020

Seksi Publikasi dan *Website*

Bagus Mulyawan, S.Kom., M.M. (Fakultas Teknologi Informatika)
A.R. Johnsen F. (Fakultas Teknologi Informatika)

Seksi Disain

Anny Valentina, S.Sn., M.Ds. (Fakultas Seni Rupa dan Desain)

Seksi Perlengkapan

Tinurbaya Panjaitan (LPPM)
Vienchenzia Oeyta, S.Psi. (LPPM)

Seksi Kerjasama dan *Sponsorship*

Herlina Budiono, S.E., M.M. (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)

Seksi Sertifikat

Chrestella Patricia, S.Psi. (LPPM)
Jihan Novita Sari Putri (LPPM)

Seksi Dokumentasi

Agustinus Yulianto (PSB)



Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2020
Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam
Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa
Jakarta, 20 Oktober 2020

KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SENAPENMAS) 2020 diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara. Seminar ini mempertemukan berbagai peneliti dan pelaksana PKM dari berbagai universitas dan menjadi wadah bagi publikasi hasil penelitian dan PKM.

SENAPENMAS telah diselenggarakan sejak tahun 2017. Pada penyelenggaraan SENAPENMAS 2020, SENAPENMAS diselenggarakan secara kolaboratif dengan Universitas Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Jakarta dan Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta.

Tema kegiatan SENAPENMAS 2020 adalah “Urgensi Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Konteks Budaya Indonesia sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa”.

Prosiding SENAPENMAS 2020 memuat artikel yang dipresentasikan selama satu hari penyelenggaraan, yaitu 20 Oktober 2020, yang diharapkan dapat menjadi referensi yang baik bagi seluruh sivitas akademika.

Akhir kata, terima kasih atas kepercayaan peserta untuk mempublikasikan artikel ilmiahnya dalam SENAPENMAS 2020. Semoga SENAPENMAS 2020 memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 20 Oktober 2020
Ketua Panitia SENAPENMAS 2020,

Mei Ie, S.E., M.M.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
REVIEWER.....	iii
ORGANISASI KEPANITIAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii

PENELITIAN

1. Model Pemberdayaan Kewirausahaan Pekerja Migran Indonesia (PMI) Purna Melalui Usaha Pasca Panen Dan Pengolahan Puyuh	1
Kartib Bayu, Bery Komarudzaman, dan Agung Sayudi	
2. Keuntungan Dan Saluran Pemasaran Beras Di Sentra Utara Jawa Barat	14
Eti Suminartika, Erna Rachmawati dan M Arief Budiman	
3. Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kehidupan Ekonomi Masyarakat Di Indonesia	25
Lamtiur H. Tampubolon & Iwan Donal Paska Manurung	
4. Faktor Penurunan Kunjungan Wajib Pajak Orang Pribadi Ke Kantor Pelayanan Pajak Di Wilayah Jakarta Barat	37
Hendro Lukman, MF Djeni Indrajati, Estralita Trisnawati, dan Purnama Helen	
5. Peningkatan Laba Perusahaan Berdasarkan Pengurangan Biaya Produksi (studi kasus pada oil seal manufaktur)	51
Marsul Siregar, Edward Tobing, Tajuddin Nur	
6. Pengaruh Perilaku Bias Investor Pada Pengambilan Keputusan Investasi Di Bursa Efek Indonesia	65
Yusbardini, dan Kurniati W Andani	
7. Implikasi Aliran Positivisme Dalam Pengembangan Ilmu Hukum Oleh Pengemban Hukum Teoretis	75
Tundjung Herning Sitabuana, Ade Adhari	
8. Penelitian Terhadap Pelalawan Riau Terkait Pertanggungjawaban Pidana Korporasi Dalam Kebakaran Lahan Atau Hutan	81
Hery Firmansyah dan Amad Sudiro	
9. Pertanggungjawaban <i>Fiduciary Duty</i> Direksi Perseroan Terbatas	92
Suwinto Johan	
10. Pengaruh Relasi Kuasa Desa Terhadap Peningkatan Pemahaman Kepemilikan Akta Dan Sertifikat Tanah Sebagai Usaha Pencegahan Permasalahan Tanah (Studi : Desa Cisarua, Desa Caringin Dan Desa Pamijahan)	102
Putri Purbasari Raharningtyas Marditia	
11. Formulasi Tablet Efervesen Ekstrak Kayu Secang (<i>Caesalpinia Sappan L</i>) Dengan Variasi Konsentrasi Asam Dan Basa	114
Erni Rustiani, Sri Wardatun, Maayanthi Qu' Anil Hawa	
12. Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Konveksi Tas X	124
Maharanti, Putri Suryani Rahayu, Faddiah Azrha Radinda Ditry, Mila Syehira Hutami, Fandita Tonyka Maharani, Yuri Nurdiantami	
13. Promosi Kesehatan Mengenai Hipertensi Di Puskesmas Kecamatan Cilandak	132
Farwah Hafidah, Diyah Sufi Nashtiti, Windi Nurdiana Utami, Yuri Nurdiantami	

14.	Pengembangan Produk Nata de Averhoa Carambola Sebagai Makanan Fungsional Penurun Hipertensi	139
	Ikha Deviyanti Puspita, Nanang Nasrulloh, dan Sintha Fransiske Simanungkalit	
15.	Hubungan Antara Asupan Energi, Protein Dan Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Pada Remaja Laki Laki Usia 10-17 Di SSB Astam Kota Tangerang Selatan	147
	Heri Komarudin, Sintha Fransiske Simanungkalit	
16.	Hubungan Pola Makan, Asupan Nutrisi Dan Aktivitas Fisik Dengan Dengan Status Gizi Remaja Di Pesantren Al-Hidayat Depok Jawa Barat	159
	M. Ikhsan Amar, Ikha Deviyanti Puspita, Avliya Quratul Marjan	
17.	Peranan <i>Wisdom</i> Terhadap <i>Quality Of Life</i> Remaja Jabodetabek Dalam Masa Pandemi Covid-19	167
	Riana Sahrani, Pamela Hendra Heng, Christy	
18.	Analisis Alur Cerita (Storyline) Pameran Di Museum Studi Kasus Museum Seni Rupa Dan Keramik Jakarta	175
	Noeratri Andanwerti, Ferdinand, Angelia, Niken Widi Astuti	
19.	Pengembangan Media Interaktif <i>Game</i> “Batara (Petualangan Di Labirin Bangun Datar)” Pada Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar	187
	Clara Ika Sari Budhayanti, Clarissa Yolanita, Titin Kodriati, Nicodemus Valerian, Sukarti	
20.	Pemanfaatan Limbah Kulit Kopi Untuk Pembuatan Pakan Tambahan Bagi Ternak	200
	Ni Gusti Ayu Putu Harry Saptarini, I Gusti Ngurah Jemmy Anton Prasetya, I Made Rajendra, Ni Wayan Sadiyahani, Putu Indah Ciptayani	
21.	Karakterisasi “<i>Poly Aromatic Hydrocarbon</i>” (PAH) Partikulat Yang Dipancarkan Gas Buang Kendaraan Bermotor	208
	Lilik Zulaihah, Siti Rohana Nasution, dan Adela Hotnida Siregar	
22.	Pengaruh Penggunaan Biodiesel B30 Terhadap Pompa Bahan Bakar Mesin Diesel Jiang Fa R175a	216
	Andi Hakim. W, I Gede Eka Lesmana, dan Nafsan Upara	
23.	Analisis Pengaruh Pengurangan Cacat Terhadap Efisiensi Pemakaian Material Pada Industri Wire Harness (Studi Kasus Manufaktur PT. ABC)	226
	Mashuri, Hernadewita	
24.	Home – COVID 19	241
	Franky Liauw	
25.	Rumah Aman Bagi Korban Korban Kekerasan Seksual	250
	Alda Rahmawati Hidayat	
26.	Merancang Ulang Desain Jembatan Penyeberangan Orang (JPO) Universitas Tarumanagara	259
	Jovian Alexander Nugroho, Carsent Muryadi	
27.	Perancangan Mesin Pencacah Batang Pisang Untuk Pembuatan Pakan Ternak	268
	Budhi Martana, Nur Cholis, dan Tarsianus Laput	
28.	Hunian Vertikal Monodulisme: Individualisme-Kolektivisme	274
	Hidayatul Reza	
29.	Peluang Dan Tantangan Pusat Perbelanjaan Di Jakarta Dalam Era Digital	286
	Nadia Ayu Rahma Lestari, Regina Suryadjaja	
30.	Sekolah Untuk Semua	296
	Nathania Shareen Rimbani	



31. **Pursuit of Happiness – Community and Space**.....309
Illona Delarosa Widjaja
32. **Model Smart School Untuk Pemantauan Banjir, Kebakaran, Lampu Dan Pergantian Sesi Belajar**322
Yohanes Calvinus, Joni Fat, Endah Setyaningsih
33. **Robot Biped Sebagai Modul Pembelajaran Kegiatan Ekstrakurikuler**.....330
Yohanes Calvinus, Joni Fat, Denny Kristian

ABDIMAS

34. **Pelatihan Dan Pendampingan Implementasi Accounting Software Accurate Untuk Karyawan STI**.....338
Michelle Kristian, Elsa Imelda
35. **Pembekalan Kepada Mitra: Penentuan Harga Pokok Penjualan**342
Sofia Prima Dewi, Sufiyati, dan Liana Susanto
36. **Penerapan Sistem *Internal Control* Dan Fungsi Internal Audit Di PT Felixindo Rubber Berkarya**.....350
Merry Susanti, Sofia Prima Dewi, Dan Susanto Salim
37. **Pembekalan Kepada Mitra: Penyusunan Laporan Keuangan**359
Liana Susanto, Sufiyati, Merry Susanti, Yusi Yusianto
38. **Pembuatan Standar Operasional Prosedur Siklus Persediaan Dan Pembelian Pada CV Jaya Surya Integrasi**.....367
Viriany & Henny Wirianata
39. **Upaya Pengembangan Kurikulum Kewirausahaan Dari Universitas Tarumanagara Kepada Peserta Didik SMK Triguna (Bidang Keahlian “Bisnis Manajemen” Di Jakarta Selatan**.....379
Lina Gozali, Frans Jusuf Daywin, Carla Olivia Doaly, Lithrone Laricha Salomon, Meiluseano Bramnas Hede, Fithri Mawartini
40. **The Determination Of *Key Performance Indicator(S)* In Measuring The Performance Of “Batik 20 Ikan Mas” Msme**387
Halim Putera Siswanto, Agustin Ekadjaja, Margarita Ekadjaja
41. **Penelusuran Minat Dan Bakat Serta Sosialisasi Dampak Industri 4.0 Terhadap Pekerjaan Masa Depan**397
Suhartono Chandra, Ignatius Roni Setyawan, P. Tommy Y. S. Suyasa
42. **Peningkatan Kepatuhan Wajib Pajak Dan Penyusunan Anggaran Laporan Keuangan Terkait Penerimaan Negara Di Persekutuan CTE**.....410
Yustina Peniyanti Jap Margarita Ekadjaja, Fanny, Edalmen
43. **Pelatihan Akuntansi Dan Kewirausahaan Bagi Siswa Siswi Panti Asuhan Asih Lestari**.....418
Yuniarwati, Arifin Djakasaputra, dan Elizabeth Sugiarto D
44. **Pelaporan SPT Tahunan PPH Wajib Pajak Orang Pribadi Secara *E-Filing***425
Henny dan Herni Kurniawati
45. **Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Pembelian Dan Hutang Usaha Untuk Memaksimalkan Cash Management**.....436
Linda Santioso, Susanto Salim, Andreas Bambang Daryatno dan Nurainun Bangun
46. **Penyusunan Alat Ukur *Service Excellence* Untuk Xavier Remiel International Preschool**.....444
Cokki, Lydiawati Soelaiman, Ida Puspitowati, dan Joyce Turangan

47.	Pengenalan Akuntansi Dasar Dan Problem Etiknya Bagi Siswa-Siswi Sma Bhinneka Tunggal Ika Jakarta	454
	Tony Sudirgo, Urbanus Ura Weruin, Yuniarwati	
48.	Penyuluhan Pengelolaan Keuangan pada Anggota Koperasi dan UMKM Dinas Koperasi & Usaha Mikro Kabupaten Tangerang	462
	Dihin Septyanto, dan Ai Hendrani	
49.	Pelatihan Tentang Cara Menghitung PPH Orang Pribadi Kepada Siswa-Siswi SMA Harapan Jaya	471
	Rini Tri Hastuti, Yanti	
50.	Pendampingan Pengembangan Usaha Bagi Wirausaha Di Lebak Banten	476
	Thea Herawati Rahardjo, Nur Hidayah	
51.	Literasi Perbankan Dalam Rangka Meningkatkan Pengetahuan Dan Sosialisasi Alternatif Sistem Keuangan Kerakyatan	483
	Nurmatias, Sri Muratik	
52.	Pembekalan Wirausaha Mandiri Bagi Pelaku Umkm Dibawah Binaan Koperasi Bina Cipta Usaha Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat	489
	I Gede Adiputra, Herman Ruslim	
53.	Pelatihan Pembuatan Business Plan Dan Digital Marketing Bagi Pelaku Umkm Di Desa Bojong Cae Cibadak Lebak Banten	499
	Agus Kusmana, Henki Bayu Seta	
54.	Edukasi Pemahaman Orientasi Pasar Dan Orientasi Kewirausahaan Pada PKL Binaan Kecamatan Menteng Dan Kelapa Gading	510
	Ari Setyaningrum dan Lina Salim	
55.	Aplikasi Excel Untuk Akuntansi Sederhana Usaha Kerajinan Aksesoris Yunikua By Miko	518
	Rousilita Suhendah, Iwan Prasodjo	
56.	Peningkatan Kualitas Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM Bagi Pelaku Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kabupaten Serang	524
	Husnah Nur Laela Ermaya, Rahmasari Fahria	
57.	Pengelolaan Akuntansi Dan Pemasaran Bagi Pengurus Dan Siswa/I Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam	532
	Henryanto Wijaya, Cokki, Hadi Cahyadi, Andy	
58.	Kesadaran Pajak Para Wajib Pajak Orang Pribadi Di Kantor Pelayanan Pajak Jakarta Barat	536
	MF Djeni Indrajati W, P.Helen Widjaja, Hendro Lukman, Estralita Trisnawati	
59.	Penyusunan Anggaran Kas & Bank Dan Pemeriksaan Kas & Bank Pada PT Trans Alam Semesta	542
	Augustpaosa Nariman, Hendang Tanusdjaja	
60.	Pemberdayaan Keterampilan Dalam Menghasilkan Produk Seni Yang Bernilai Jual Bagi Pemulung Di Kelurahan Pejuang – Bekasi	549
	Yusbardini, Kurniati W Andani, dan Lita Farahdiba	
61.	Pemanfaatan Tomato Firmware Untuk Pengelolaan Konfigurasi Jaringan Internet Madrasah Ibtidaiyah Alkhairiyah Mampang Prapatan Jakarta	558
	Zyad Rusdi, Chairisni Lubis, dan Novario Jaya Pradana	
62.	Pelatihan Pembuatan Web Dalam Rangka Sosialisasi Kegiatan Sekolah Di Era Digital 4.0	567
	Mochammad Djaohar, Ze. Ferdi Fauzan, Massus Subekti, Imam Arif Rahardjo, Chairunisa	
63.	Pelatihan Pengelolaan Website Kelurahan Kota Bambu	576
	Tri Sutrisno, Dedi Trisnawarman, dan Viny Christanti Mawardi	

64.	Penerapan Aplikasi Similarity Checker Dalam Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran	582
	Viny Christanti M., Darius Andana	
65.	Pengenalan Teknologi Informasi Untuk Pengembangan Kurikulum TIK MTs Nurul Huda Sampora	594
	Denny Jean Cross Sihombing, Julius Victor Manuel Bata, Christine Natalia, Christian Zakharia, Jawangi Unedo	
66.	Pelatihan Penjualan Online Menggunakan Sosial Media Di Dusun Bukit Lintang Desa Laboi Jaya, Bangkinang-Riau	599
	Guntoro, Loneli Costaner, dan Bayu Febriadi	
67.	Pendampingan Masyarakat Mengenai Pengaturan Ujaran Kebencian Menurut UU ITE	605
	Sylvana M.D. Hutabarat, Dwi Desi Yayi Tarina	
68.	Sosialisasi Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Terhadap Para Pecandu Narkotika Tentang Penyalahgunaan Narkotika Di Kabupaten Serang	617
	Sulastri, Yuliana Yuli Wahyuningsih, Dwi Aryanti	
69.	Peningkatan Pemahaman Publik Terhadap Kebijakan Pelepasan Narapidana Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelompok Lingkar Studi HTN Dan HAM	625
	Ade Adhari, Anis Widyawati, Fajar Dyan Aryani, dan Musmuliadin	
70.	Asuransi Kendaraan Bermotor Dan Permasalahannya	631
	Ida Kurnia, Tundjung Herning Sitabuana, dan Imelda Martinelli	
71.	Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Permasalahannya	638
	Tundjung Herning Sitabuana, Ida Kurnia, Ahmad Redi, Imelda Martinelli	
72.	Edukasi Terkait Pembatasan Sosial Skala Besar Di Kota Depok (Hal-Hal Yang Dibatasi Dan Pengecualiannya)	646
	Wardani Rizkianti, Siti Nurul Intan Sari D	
73.	Peran Lembaga Bantuan Hukum Dalam Pelayanan Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Kota Depok	652
	Heru Sugiyono, Khoirur Rizal Lutfi dan Suprima	
74.	Perjanjian Kawin Ditinjau Dari Aspek Psikologi Dan Hukum (Dasar Hukum Pembuatan Akta)	659
	Siti Nurul Intan Sari. D, Wardani Rizkianti	
75.	Urgensi Pengembangan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Konteks Budaya Indonesia Sebagai Wujud Ketangguhan Bangsa	668
	Sabungan Sibarani	
76.	Hidup Berdamai Dengan Hipertensi Di Depok	677
	Sintha Fransiske Simanungkalit, Duma Lumban Tobing, Sang Ayu Made Adyani	
77.	Program Intervensi Dalam Upaya Prevensi Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Gembong	682
	Hendsun, Amelia Sunjaya, Yohanes Firmansyah, Ernawati Su	
78.	Peningkatan Kesehatan Melalui Skrining Pemeriksaan Pendengaran Pada Mahasiswa/i Kedokteran Universitas Tarumanagara	691
	Mira Amaliah, Novendy, Susy Olivia Lontoh	
79.	Upaya Pencegahan Penularan Penyakit Infeksi Pernapasan Dan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Lingkungan Universitas Tarumanagara	697
	Ernawati, Shirly Gunawan, Noer Saellan Tadjudin, Susy Olivia Lontoh	
80.	Pengenalan Etika Batuk Dalam Upaya Penanggulangan Penyakit Menular Pada TK Atisa Dipamkara Tangerang	704
	Enny Irawaty, Yoanita Widjaja, Novendy, Susy Olivia Lontoh	

81.	Pelatihan Dan Penyuluhan Personal Hygiene Untuk Mencegah Kecacingan Pada Siswa/Siswi Taman Kanak Atisa Dipamkara Karawaci Guna Meningkatkan Konsentrasi Belajar	711
	Ria Buana, Enny Irawaty, Susy Olivia Lontoh, Novendy	
82.	Penanggulangan Penyakit Diabetes Melitus Melalui Penyuluhan Pembuatan Rebusan Kayu Manis Serta Pemeriksaan Kadar Gula Puasa	718
	Novendy, Frisca , Susy Olivia. Lontoh	
83.	Upaya Menciptakan Lingkungan Bersih Dan Sehat Di Kelurahan Tomang Jakarta Barat	725
	Tjie Haming Setiadi, Ernawati, David Limanan	
84.	Kiat Menjaga Kulit, Rambut, Kuku Bersih Dan Sehat Bagi Anak Jalanan Komunitas Sahabat Anak Grogol	730
	Chrismerry Song, Norbert Tanto Harjadi	
85.	Upaya Pencegahan Covid-19: Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Kepada Masyarakat Desa Ponggang Kabupaten Subang	739
	Daniel Ardian Soeselo, Rinda Christina Kartikasari, Astrid Dwijayanti, Sandy Theresia	
86.	Upaya Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Penularan Penyakit Infeksi Pernapasan Di Lingkungan Universitas Tarumanagara	746
	Yoanita Widjaja, Meilani Kumala, Rebekah Malik, Alexander Santoso	
87.	Pemetaan Obesitas Pada Kelompok Usia Produktif Warga Di Sekitar Jakarta Barat Melalui Pemeriksaan Antropometri, Komposisi Tubuh, Dan Analisis Asupan Makan	752
	Idawati Karjadidjaja, Meilani Kumala, Olivia Charissa	
88.	“Matogasi” Manajemen Tanaman Obat Keluarga Hipertensi Sebagai Pengontrol Kesehatan Masyarakat Di Desa Baros, Serang, Banten	757
	Fiora Ladesvita, Diah Tika Anggraeni, dan Lima Florensia	
89.	Pendampingan Lansia Dalam Meningkatkan Kebugaran Guna Mencegah Resiko Penyakit Tidak Menular	768
	Sri Yani, Agustiyawan, Farahdina Bachtiar, Condrowati	
90.	Pendidikan Seks Dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi Remaja Kaum Marjinal Di Jakarta	775
	Twidy Tarcisia, Ricky Susanto, Fadil Hidayat, Astheria Eryani	
91.	Edukasi Menjaga Kesehatan Jantung Dan Pembuluh Darah Sejak Dini Untuk Mengurangi Kejadian Penyakit Jantung Pada Masyarakat Khususnya Warga Gereja Sidang Jemaat Allah Betlehem, Bogor Dan Sekitarnya	784
	Sari Mariyati Dewi, Alexander Halim Santoso, Erick Sidarta	
92.	Penelitian Serta Penyuluhan Budaya Sanitasi Yang Baik Sebagai Pencegahan <i>Waterborne Disease</i> Dalam Upaya Pengabdian Masyarakat	791
	Nur Arsyi	
93.	Edukasi Bahaya Dan Pencegahan Penyakit Anemia Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Di SMAN Negeri 14 Jakarta	800
	Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, Muhammad Nur Hasan Syah, Iin Fatmawati, Utami Wahyuningsih, Herdara Hannanti	
94.	Pemberdayaan Pengetahuan Kreatifitas Kader Posyandu Dalam Pemanfaatan Limbah Kulit Manggis Sebagai Camilan Pikulis Desa Sangiangtanjung, Lebak, Banten	807
	Widayani Wahyuningtyas, Sintha Fransiske,S	

95.	Bentuk Implementasi Nilai Bela Negara Dan Sosialisasi Mitigasi Bencana Banjir	813
	Suyatno, Ria Maria Theresa, Muhammad Ikhsan Amar, Iin Fatmawati	
96.	Edukasi Seribu Hari Pertama Kehidupan Melalui Daring Pada Remaja Putri	819
	Agustina Saifuddin, Fathinah Ranggauni Hardy	
97.	Psikoedukasi Dalam Upaya Mereduksi <i>Career Indecision</i> Pada Siswa SMP Negeri	828
	Rahmah Hastuti & Yohanes Budiarto	
98.	Identifikasi Awal Kecenderungan Bipolar Disorder Sebagai Antisipasi <i>Suicidal Ideation</i> Pada Komunitas Bipolar Care Indonesia	836
	Felinda Stefika, Ediasri Toto Atmodiwirjo, dan P. Tommy Y. S. Suyasa	
99.	Peningkatan Ketangguhan Pada Remaja Yang Terpapar Perundungan Dan Pelecehan Seksual	848
	Naomi Soetikno, Stella Tirta, Rini Purnamasari Yanwar, Indira Mustika Tandiono, Kezia Mallista	
100.	Psikoedukasi Peningkatan Sikap Toleransi Bagi Kaum Remaja Di SMP Tunas Harapan Nusantara Bekasi Jawa Barat	859
	Raja Oloan Tumanggor	
101.	Tahap Evaluasi Panggung Gembira: Pemuda/I Dan Masa Depan Dusun	867
	Anita Novianty, Olivia Hadiwirawan, dan Johana E. Prawitasari	
102.	Analisis Kebutuhan Psikoedukasi Bagi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Di Klinik Tumbuh Kembang Yamet	878
	Joshua Wianto, Nama Prana Giri, Tri Gunadi, dan Weny Savitry S. Pandia	
103.	Psikoedukasi Untuk Menjaga Kesehatan Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Panti Asuhan X	889
	Atikah Fairuz Renggani, Hana Talita Margijanto, Serly Oktavia, dan Weny Savitry S. Pandia	
104.	Peningkatan Pengetahuan Makna Kerja Tenaga Kesehatan Di Unit Kesehatan Cisauk Pada Masa Adaptasi Normal Baru	902
	Purnomolugi Ursila Nilamsari, Richard Willem Caesario Sopacua	
105.	Penerapan Teknik Stabilisasi Emosi Dalam Layanan Telekonseling Oleh Satgas Covid-19 Di Fakultas Psikologi Unika Atma Jaya Untuk Penanganan Psikologis Sebagai Respon Terhadap Pandemi Covid-19	911
	Penny Handayani, Zahrasari L. Dewi, Sinta Kusumawardhani, Theresia Indira Shanti dan T. Iswardhani	
106.	Perancangan Line Stiker Tokoh Wayang Potehi	921
	Anny Valentina, Ruby Chrissandy	
107.	Pencegahan Radikalisme Dan Terosisme Bagi Remaja Kelurahan Pangkalan Jati Baru Kota Depok	927
	Kayus Kayowuan Lewoleba, Mulyadi, Satino	
108.	Penguatan Kapasitas Forum Anak Surakarta Sebagai Pendidik Sebaya Untuk Mencegah Pernikahan Usia Anak	934
	Sri Yuliani, Rahesli Humsona, dan Sigit Pranawa	
109.	Revitalisasi Peran Kepemudaan Melalui Karang Taruna Dalam Pengelolaan Sampah Plastik Di Desa Baros, Kabupaten Serang	943
	Intan Putri Cahyani, Shanti Darmastuti, Afrimadona dan Syarif Ali	
110.	Konsep <i>Uncanny</i> Dan Penerapannya Pada Kajian Karya Animasi Di Indonesia	955
	Ferric Limano, Yasraf Amir Piliang, Dan Irma Damajanti	

111.	Pemanfaatan Umbi Lokal Dalam Rangka Memicu Produktivitas Usaha Kuliner Rumah Tangga	963
	Ari Fadiati, Annis Kandriasari, dan Wisnu Riyanto	
112.	Pelatihan Video 360 Derajat Untuk Video Profil Pt. Kusuma Megahperdana	969
	Ruby Chrissandy dan Ferdy Tanumihardjo	
113.	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Mandi Dengan Campuran Minyak Atsiri Dalam Memanfaatkan Potensi Lingkungan	978
	Dwi Atmanto, Siti Nursetiawati	
114.	Pemberdayaan Perempuan Melalui Usaha Warung Kopi Tubruk Di Pulau Untung Jawa Kepulauan Seribu	990
	Suharsono, Heru Prasaja	
115.	Pembelajaran Batik Motif Abstrak Kontemporer Kepada Koperasi Rumah Batik Setu Di Muncul Tangerang Selatan	1001
	Toto Mujio Mukmin, Rodhiah	
116.	Perancangan Standarisasi Kiosk Mobile Pedagang Kaki Lima – Taman Impian Ancol	1009
	Adi Ismanto, Fivanda	
117.	Pemanfaatan Material Ramah Lingkungan Pada Perancangan ‘Straw Chair’	1019
	Fivanda, Adi Ismanto	
118.	Pelatihan Warna Dan Desain Untuk Guru KB – TK Tarakanita, Jakarta	1028
	Anastasia Cinthya Gani, Maitri Widya Mutiara	
119.	Pelatihan Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Berbasis Literasi Sains Dengan Konteks Kemaritiman	1037
	Trisna Amelia, Inelda Yulita	
120.	Sosialisasi Dan Edukasi Prepared Environment, Area Pembelajaran Montessori, Dan Aktifitasnya Kepada Orang Tua Siswa PAUD	1047
	Siti Tuti Alawiyah, Intan Firdaus	
121.	Pelatihan Teknik Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru Usia Dini	1055
	Joyce A. Turangan, Agustin Ekadjaja, Ida Puspitowati, Lydiawati Soelaiman	
122.	Sosialisasi Mengingat Cepat Dengan Teknik Mnemonik Dalam Mengembangkan Karakter Dan Kreativiti Siswa Di PKBM Harapan Bangsa	1064
	Tety Kurmalasari, Siti Habibah, Mariyanti Elvi, Zaitun	
123.	Pembuatan Mural Sebagai Sosialisasi Penggunaan Transportasi Publik Dan Kendaraan Tidak Bermotor Di Sekitar Stasiun MRT Haji Nawi–Jakarta Selatan	1069
	Agus Danarto , Anastasia Cinthya ,Adi Nugroho , Carolus Astabrata	
124.	Pelatihan Perancangan Dan Pembuatan Rak Multi Fungsi Berbahan Kayu Lapis Dan Besi Hollow Untuk Fasilitas Ruang Kelas Pasraman Kertajaya Tangerang	1078
	I Wayan Sukania Lamto Widodo Lithrone Laricha S	
125.	Pemberdayaan Masyarakat Kelompok Wanita Pagoda Dalam Pemanfaatan Kulit Singkong Sebagai Pakan Ternak Kampung Cigundi Mekaragung	1091
	Lilik Zulaihah , Siti Rohana Nasution	

126.	Pembuatan Alat Peraga Edukatif Untuk Anak <i>Cerebral Palsy</i> Di Yayasan Sayap Ibu Cabang Banten	1099
	Agnatasya Listianti Mustaram, Theresia Budi Jayanti, Irene Syona Darmady dan Margaretha Sandi	
127.	Revitalisasi Curug Ponggang: Perbaikan Jalan Setapak Dan Pagar Pengaman Dari Bambu Menuju Curug Ponggang	1111
	Enny Widawati, Christoforus Gammo Nugroho	
128.	Pelatihan Pemanfaatan <i>Solar Cell</i> Sebagai Sumber Pembangkit Alternatif Bagi Masyarakat Dalam Rangka Pencapaian Kebijakan Energi Nasional 2025	1116
	Imam Arif Rahardjo, Faried Wadjdi, Massus Subekti, dan Muhammad Dahnia Riski	
129.	Pelatihan Perbaikan Peralatan Rumah Tangga Listrik Dalam Rangka Peningkatan Skill Bagi Pemuda Karang Taruna	1123
	Massus Subekti, Muksin, Addakhil Choirul Huda, Imam Arif Rahardjo	
130.	Pelatihan Pengembangan Prezi Dalam Rangka Visualisasi Materi Pembelajaran Bagi Guru	1132
	Nur Hanifah Yuninda, Aris Sunawar, Muhammad Fauzan Ihsani, Massus Subekti	
131.	Pelatihan Penghematan Penggunaan Listrik Rumah Tangga Bagi Masyarakat	1141
	Parjiman, Irzan Zakir, Viola Moenika Razzaq, Imam Arif Rahardjo, Massus Subekti	
132.	Pelatihan Pengembangan Instrumen Pengukuran Dalam Upaya Hasil Belajar Bagi Guru SMKN 1 Cipanas	1148
	Soeprijanto, Suyitno, Efrain Manik, Massus Subekti, Imam Arif Rahardjo	
133.	Pelatihan Teknologi <i>Silicone Mold</i> Berbasis Produk Budaya Bagi Masyarakat RPTRA Menara Meruya Selatan Jakarta Barat	1155
	Sobron Lubis, Heru B. K, Aghastya.W, Kevin Raynaldo, Fritzt.G	
134.	Perancangan <i>Smart Home Security</i> Untuk Aplikasi Kegiatan Pelatihan Elektronika	1166
	Suraidi, Meirista Wulandari	
135.	Penggunaan Panel Surya Untuk Kebutuhan Listrik Kapal Ikan Bagi Masyarakat Nelayan Desa Puloampel Kabupaten Serang	1172
	Bambang Sudjasta, Purwojoko Suranto, Donny Montreano	
136.	Sosialisasi Sop Guna Peningkatan Kualitas Pada Pembuatan Produk Berbahan Dasar Plastik Dengan Proses <i>Injection Molding</i>	1181
	Lithrone Laricha Salomon, Wilson Kosasih, Ahmad, I Wayan Sukania	

ID P-HUKUM-01

IMPLIKASI ALIRAN POSITIVISME DALAM PENGEMBANGAN ILMU HUKUM OLEH PENGEMBAN HUKUM TEORETIS

Tundjung Herning Sitabuana¹, Ade Adhari²

¹Fakultas Hukum, Universitas Tarumanagara, Jakarta
Surel: tundjunghidayat@yahoo.com

²Fakultas Hukum, Universitas Tarumanagara, Jakarta
Surel: adea@fh.untar.ac.id

ABSTRAK

Tulisan ini membahas pertanyaan mendasar tentang bagaimana implikasi aliran positivisme terhadap ilmu. Dalam menjawab masalah tersebut, penelitian doktrinal digunakan untuk mengkaji makna hukum, bagaimana hukum ditemukan dan nilai yang harus diperhatikan oleh hukum. Penelitian yang telah dilakukan menyimpulkan bahwa aliran positivisme hukum mengajarkan penganutnya bahwa ilmu hukum sebagai “suatu pemahaman normologis tentang makna hukum positif. Hukum harus dipisah-lepaskan dengan persoalan moral Sehingga pengembangan ilmu hukum dilakukan dengan mempelajari, meneliti dan mengajarkan berbagai hukum positif,—yang pada akhirnya pengembangan ilmu hukum lebih kearah ‘ilmu hukum dogmatik’.

Kata Kunci: Positivisme, Implikasi, Ilmu Hukum

ABSTRACT

This paper discusses fundamental questions about the implications of positivism for science. In answering this problem, doctrinal research is used to examine the meaning of law, how law is discovered and the values that must be considered by law. The research that has been done concludes that the flow of legal positivism teaches its adherents that legal science is “a normological understanding of the meaning of positive law. Law must be separated from moral issues so that the development of legal science is carried out by studying, researching and teaching various positive laws, “which in the end the development of legal science is more towards” dogmatic law science ”.

Keywords: Positivism, Implications, Law

I. PENDAHULUAN

Ragam masalah yang dihadapi manusia dari dahulu sampai sekarang berhasil dilalui dengan “baik” berkat berbagai sumber pengetahuan yang dikembangkan. meliputi filsafat, ilmu, agama dan indrawi. Filsafat merupakan sumber pengetahuan yang dapat diandalkan oleh manusia dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi. Erlyn Indarti menegaskan, salah satu landasan berfikir baru yang belum banyak digagas adalah di bidang filsafat, utamanya filsafat hukum (Erlyn Indarti, 2010). Filsafat hukum dengan ragam alirannya merupakan salah satu landasan berfikir yang dikembangkan dan digunakan untuk menjawab permasalahan hukum. Aliran filsafat hukum,—pada dasarnya adalah *belief* dasar atau *worldview* (Erlyn Indarti, 2010) yang menuntun si penganut dan menawarkan cara bagaimana suatu persoalan hukum dilihat, dipahami dan dijawab. Varian aliran filsafat hukum tersebut meliputi aliran hukum kodrat, positivisme hukum, utilitarianisme, mazhab sejarah, sosiological jurisprudence, realisme hukum dan lain sebagainya.

Paul Scholten mengatakan kendati hukum sudah tersedia, ia tetap masih harus ditemukan (*Het recht is er, doch het moet worden gevonden*) (Shidarta, 2013). Daya kerja aliran filsafat hukum yaitu membantu pemeluknya dalam menemukan hukumnya terhadap tiap-tiap peristiwa hukum yang ada. Aliran filsafat hukum memberikan panduan dalam menemukan hukum melalui ajaran tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi. Seluruh aliran, dibangun atas

ketiga fondasi tersebut sebagai landasannya dengan tujuan memastikan setiap permasalahan hukum dapat diketahui penyelesaiannya.

Telah dikemukakan diatas, terdapat ragam aliran filsafat hukum —dan salah satu yang mendominasi adalah aliran positivisme hukum. Sebagai aliran, positivisme hukum memberikan *guidance* dengan aspek ontologis (hukum sama dengan norma positif dalam sistem perundang-undangan), epistemologis (doktrinal deduktif) dan aksiologis (kepastian) sehingga ‘sipendukung’, ‘pengikut’, ‘pemeluk’ dan ‘umatnya’ dapat selamat sentosa dalam memberikan *problem solving* atas masalah hukum yang dihadapi. Dalam konteks di Indonesia, cara ber hukum yang ditawarkan positivisme “digemari”, “disukai”, “disenangi” bahkan—”dicintai”. Kondisi demikian tentunya akan menjadi faktor yang mempengaruhi pengembangan ilmu hukum dan penerapannya. Pengembangan ilmu hukum dan penerapannya erat kaitannya dengan pengembangan hukum (*rechtsbeoefenaar*). Pengembangan hukum tersebut disadari atau tidak telah menganut aliran filsafat hukum tertentu, yang pada akhirnya mempengaruhi pengembangan hukum dalam ranah *in abstracto* dan *in concreto*. Shidarta membagi pengembangan hukum menjadi pengembangan hukum teoritis dan pengembangan hukum praktis. Pengembangan hukum teoritis adalah kegiatan akal budi untuk memperoleh penguasaan intelektual tentang hukum atau pemahaman hukum secara ilmiah, yakni secara metodis sistematis-logis-rasional. Termasuk kegiatan pengembangan hukum teoritis ini adalah kegiatan mempelajari, meneliti dan mengajarkan hukum (Shidarta, 2013). Pengembangan hukum teoritis adalah kaum ilmuan hukum, teoritis hukum dan filsafat hukum (Shidarta 2013). Hal ini menunjukkan sebagai pengembangan hukum teoritis dengan aliran yang dijunjungnya, dipundaknyalah ilmu hukum diperdalam, diperluas dan—dikembangkan. Tulisan ini secara khusus akan membentangkan implikasi aliran positivisme hukum terhadap pengembangan ilmu hukum oleh para pengembangan hukum teoritis.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk dalam kategori atau kualifikasi *doctrinal research*. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan *doctrinal research* karena peneliti mengkonsepsikan hukum sebagai asas dan putusan pengadilan. Konsepsi hukum sebagai asas berkorelasi dengan kajian yang bersifat filsafati dalam penelitian ini yaitu menemukan implikasi dari pengaruh aliran positivisme terhadap ilmu.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bernard Arief Shidarta mengemukakan Perkembangan ilmu, khususnya ilmu-ilmu alam (*natural sciences*), terutama sejak tahun 1600, dengan hasil-hasilnya yang gemilang yang kegunaannya langsung dapat dirasakan manusia dalam kehidupannya telah memunculkan aliran positivisme dalam filsafat barat (Bernard Arief Shidarta, 1989). Kemudian ditambahkan olehnya, secara umum tesis-tesis pokok dari aliran positivisme ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. hanya ilmu yang dapat memberikan pengetahuan yang sah;
- b. hanya fakta yang dapat menjadi objek pengetahuan;
- c. metode filsafat tidak berbeda dari metode ilmu;
- d. tugas filsafat adalah menemukan asas umum yang berlaku bagi semua ilmu dan menggunakan asas-asas ini sebagai pedoman bagi perilaku manusia dan menjadi landasan bagi organisasi sosial;
- e. semua interpretasi tentang dunia harus didasarkan pada semata-mata atas pengalaman (*empiris-verifikatif*);
- f. bertitik tolak pada ilmu-ilmu alam;

- g. berusaha memperoleh suatu pandangan tunggal tentang dunia fenomena, baik dunia fisik maupun dunia manusia, melalui aplikasi metode-metode dan perluasan jangkauan hasil-hasil ilmu alam.

Arti dari adanya tesis-tesis pokok tersebut adalah positivisme sebagai sebuah sistem dalam filsafat, memiliki berbagai prinsip yang dipegang teguh dalam menemukan sesuatu yang dipahami sebagai ‘benar’. Sistem ini didasarkan pada beberapa prinsip bahwa sesuatu dipandang benar apabila ia tampil dalam bentuk pengalaman, atau apabila ia sungguh-sungguh dapat dipastikan sebagai kenyataan, atau apabila ia ditentukan melalui ilmu-ilmu pengetahuan apakah sesuatu yang dialami merupakan sungguh-sungguh suatu kenyataan (Sukarno Aburaera, et.all, 2013).

August Comte merupakan tokoh yang paling populer dalam aliran positivisme. Bagi Comte, menyelidiki sesuatu hal yang tidak bisa dipertanggungjawabkan secara empiris hanyalah bocah dan remaja ingusan yang sedang bermain-main. Seorang pria dewasa memiliki pengalaman dan pengendapan rasional yang bisa menentukan pengetahuan ilmiah yang logis dan faktual. Bukan pengetahuan yang dibangun atas mitologi imortalitas dan pengetahuan absolut yang tidak bisa dibuktikan dan terkesan rasionalitas paksaan (Arifin, et.all, 2016).

Begitulah, positivisme sebagai sebuah filsafat ‘berdialog’, ‘berdiskusi’ bahkan—‘bergulat’ dalam memaknai sebuah kebenaran. Paham yang demikian kemudian diadaptasi ke dalam bidang hukum yang dalam perjalanannya memunculkan aliran positivisme hukum (*legal positivism*). Pengadaptasian tersebut terkait dengan makna positif dalam filsafat positivisme dengan yang dimaknai ke dalam aliran positivisme hukum. Berkenaan dengan hal tersebut Soetandyo Wignjosoebroto dalam bukunya berjudul “Hukum: Paradigma, Metode dan Masalah” (Soetandyo Wignjosoebroto, 2002):

.....akan tetapi apa yang dimaksud dengan *positive legal* disini bukanlah hasil observasi-observasi dan/atau pengukuran-pengukuran atas gejala-gejala dunia empiris, melainkan hasil *positive judgements*—baik *in abstracto* maupun *in concreto* – oleh otoritas-otoritas tertentu yang berkewenangan (kata “positif” di sini nyata kalau lebih dekat ke makna “non-moral” atau “netral” daripada ke makna “empiris” atau “sesuatu yang *observable*”).

Sebagai sebuah aliran filsafat hukum, positivisme hukum berisi ajaran-ajaran. Ajaran tersebut menjadi panduan bagi seluruh penganutnya agar tidak ‘tersesat’ dalam memahami dan menemukan hukum, sehingga penyelesaian masalah hukum dapat dilakukan dengan baik. Salah satu doktrin yang dikembangkan dalam aliran positivisme hukum adalah pemisahan secara tegas antara “hukum dan moral”. Jonathan Brett Chambers dalam tulisannya yang berjudul “Legal Positivism: An Alalysis” menerangkan, *Positivism is a theory of law that is based on social facts and not on moral claims. Positivism holds that law is based on social facts that have been posited, or assertions, from authoritative figures (heads of state, judges, legislators, etc). that qualify as law* (Jonathan Brett Chambers, 2011).

Untuk mengetahui implikasi aliran positivisme hukum terhadap ilmu hukum maka perlu diketahui bagaimana aliran ini pada akhirnya mengkonsepkan hukum itu sendiri. Pada akhirnya dapat dikatakan aliran positivisme hukum akan mengarahkan penganutnya untuk mengembangkan “Ilmu Hukum Dogmatik”. Ilmu hukum dogmatik atau ilmu hukum positif menurut Paul Scholten adalah ilmu hukum tentang hukum positif (A’an Efendi, et.all, 2016). kum positif (A’an Efendi, et.all, 2016). Ilmuan hukum dengan aliran positivisme hukum yang dianutnya akan sangat mempengaruhi pengembangan ilmu hukum. Seorang ilmuan hukum tersebut akan menjalankan berbagai kegiatan ilmiah. **Pertama**, mempelajari. Pada saat

mempelajari hukum sebagai ilmu maka ilmuan akan memahami “hukum sebagai suatu pemahaman normologis tentang makna hukum positif (*normological apprehension of the meaning of positive law*)”. Dalam pemahaman yang demikian, maka ahli hukum akan menyibukan dirinya untuk mempelajari berbagai hukum positif.

Hukum positif dengan demikian adalah hukum yang ada dan berlaku, serta mengandung keabsahan karena ada otoritas yang mengeluarkannya. hukum positif berarti selalu menunjuk pada *ius constitutum*. Dalam konteks sistem hukum di Indonesia, dikenal adanya jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan sebagaimana diatur dalam Pasal 7 ayat (1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undang (UU No. 12 Tahun 2011). Jenis dan hierarki tersebut terdiri atas:

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b. Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat;
- c. Undang-Undang/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang;
- d. Peraturan Pemerintah;
- e. Peraturan Presiden;
- f. Peraturan Daerah Provinsi; dan
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota.

Selain jenis peraturan perundang-undangan diatas, Pasal 8 UU No. 12 Tahun 2011 masih memungkinkan adanya jenis hukum positif lainnya, yakni berbagai peraturan yang ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, Badan Pemeriksa Keuangan, Komisi Yudisial, Bank Indonesia, Menteri, badan, lembaga, atau komisi yang setingkat yang dibentuk dengan Undang-Undang atau Pemerintah atas perintah Undang-Undang, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi, Gubernur, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota, Bupati/Walikota, Kepala Desa atau yang setingkat. Ragam peraturan perundang-undangan tersebut dipandang sebagai sumber hukum yang dipelajari oleh pengemban hukum teoretis. Berbagai peraturan perundang-undangan tersebut dipandang sebagai hukum positif setelah ditetapkan oleh otoritas yang berwenang.

Dalam konteks mempelajari hukum positif, tentunya para ilmuan hukum perlu berupaya terlebih dahulu mengadakan inventarisasi terhadap peraturan perundang-undangan yang telah ditetapkan oleh otoritas yang berwenang. Inventarisasi peraturan perundang-undangan dalam upaya awal mempelajarinya sangat bergantung pada akses informasi terhadap hukum positif yang telah disahkan. Seluruh peraturan perundang-undangan yang telah ditetapkan dapat dipelajari dengan baik apabila disusun dalam digitalisasi sistem informasi peraturan perundang-undangan, —sehingga nantinya aksesibilitasnya meningkat yang pada akhirnya memudahkan dalam melakukan penelusuran terhadap peraturan perundang-undangan sebagai bahan hukum primer.

Kedua, meneliti. Aktifitas penting lainnya yang dilakukan oleh ilmuan hukum adalah melakukan penelitian terhadap hukum. Aliran positivisme hukum yang dianut oleh ilmuan hukum akan memandu untuk ‘senantiasa’ dan ‘terus-menerus’ melakukan penelitian terhadap hukum positif. Meminjam istilah Soetandyo Wignjosoebroto, aktifitas penelitian yang demikian dapat dikualifikasi sebagai bagian dari tradisi *reine Rechtslehre* (Soetandyo Wignjosoebroto, 2002).

Setelah mencoba memahami uraian diatas, maka dapat dikatakan bahwa positivisme hukum menghendaki agar kajian terhadap hukum harus dipisahkan dengan persoalan moral. Hukum tidak dapat dinilai berdasarkan moral. Validitas hukum tidak bergantung dengan moral (*independent of morality*). Harus dipisahkan secara tegas, antara ‘*Is*’ dengan ‘*Ought*’ atau ‘*Sein*’ dan ‘*Sollen*’, atau antara hukum yang ada dengan hukum yang seharusnya lepas sama sekali.

Karena hukum terlepas dengan moral, dimana moral berbicara soal sesuatu baik atau buruk, adil atau tidak adil dan sebagainya. Maka dapat dikatakan bagi mereka penganut positivisme hukum, norma hukum tidak akan dinilai bahwa norma tersebut baik atau buruk asalkan ia memenuhi kriteria secara formal maka dia adalah hukum. Adil atau tidaknya bukanlah menjadi persoalan hukum yang penting untuk dibicarakan. Lebih lanjut, kaum positivis yakin bahwa hukum harus dikaji secara objektif. Sesuatu dikatakan hukum karena telah melalui proses positivisasi. Sehingga yang menjadi nilai tujuan satu-satunya dari hukum adalah kepastian hukum (*legal certainty*). Metode penelitian yang digunakan oleh kaum positivistik adalah penelitian doktrinal (*doctrinal research*) yang mengandalkan silogisme deduktif.

Ketiga, mengajarkan hukum. Dalam konteks mengajarkan hukum ilmuan hukum berprofesi sebagai dosen yang tugas utamanya adalah mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Demikian apa yang dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UU No. 12 Tahun 2012). Mengajar merupakan tanggung jawab ilmuan hukum berupa “pendidikan” yang berjalan melalui proses pembelajaran. Pembelajaran dalam UU No. 12 Tahun 2012 dimaknai dengan proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Berarti dalam proses mengajarkan hukum ada ‘sumber belajar’ yang digunakan. Ilmuan hukum yang menganut positivisme hukum maka akan memaknai sumber belajar yang bersifat *genuine* adalah hukum positif. Para mahasiswa kemudian diminta menginventarisir hukum positif, dan mempelajarinya. Dengan bahasa yang sederhana, mahasiswa diharapkan dapat ‘membaca’ peraturan perundang-undangan untuk kemudian dapat menerapkannya terhadap kasus-kasus konkret.

IV. KESIMPULAN

Implikasi aliran positivisme hukum terhadap pengembangan ilmu hukum oleh pengembangan hukum teoretis dilakukan dengan dikembangkannya ilmu hukum dogmatik yang objeknya adalah hukum positif. Ilmu hukum dogmatik merupakan implikasi konkret dari aliran positivisme hukum yang dianut oleh para pengembangan hukum teoretis yang dalam kegiatan mempelajari, meneliti dan mengajar memfokuskan pengamatannya pada hukum positif.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara dan berbagai pihak yang telah membantu.

REFERENSI

Buku

- A'an Efendi, (2016). Freddy Poernomo dan NG Indra S. Ranuh, *Teori Hukum*. (Jakarta: Sinar Grafika).
- Arifin dan Leonarda Sambas K. (2016). *Teori-Teori Hukum Klasik dan Temporer*. (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Erlyn Indart. (2010). *Diksresi dan Paradigma: Sebuah Telaah Filsafat Hukum*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Filsafat Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, Semarang.
- Jonathan Brett Chambers. (2011). *Legal Positivism: An Analysis. Undergraduate Honors Theses*. Paper 79. Utah State University.
- Lili Rasjidi dan B. Arief Sidharta. (1989). *Filsafat Hukum, Mazhab dan Refleksinya*. (Bandung: Remadja Karya CV Bandung).



- Shidarta (2013). *Hukum Penalaran dan Penalaran Hukum: Buku 1 Akar Filosofis*. (Yogyakarta: Genta Publishing).
- Sukarno Aburaera, Muhadar dan Maskun, *Filsafat Hukum: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2013)
- Soetandyo Wignjosoebroto, *Hukum: Paradigma, Metode dan Masalah*, (Jakarta: ELSAM dan HUMA, 2002),
- Arifin dan Leonarda Sambas K, *Teori-Teori Hukum Klasik dan Temporer*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016)