



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202034005, 17 September 2020

Pencipta

Nama : **Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi.T**

Alamat : Japos Graha Lestari Blok E2 No.27 Rt 05/Rw 08, Jurangmangu Barat, Pondok Aren, Tangerang 15223, Tangerang Selatan, Banten, 15223

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi.T**

Alamat : Japos Graha Lestari Blok E2 No.27 Rt 05/Rw 08 Jurangmangu Barat, Pondok Aren, Tangerang 15223, Tangerang Selatan, Banten, 15223

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**

Judul Ciptaan : **TES POTENSI MANAJERIAL DIMENSI KOGNITIF**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 September 2020, di Jakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000203775

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

1 | MAT

TES POTENSI MANAJERIAL- DIMENSI KOGNITIF

INSTRUKSI

Petunjuk:

Bagian ini terdiri dari 5 sub-bagian, yaitu

- **KESIMPULAN**
- **ASUMSI**
- **GABUNGAN**
- **INTERPRETASI**
- **EVALUASI PENDAPAT**

Pada setiap sub-bagian terdapat definisi pengertian, contoh soal dan cara mengerjakannya. Mohon kiranya dibaca dan dipahami terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.

Pada setiap soal diawali dengan cerita suatu kejadian atau pernyataan. Setiap sub-bagian terdiri dari 5 soal, jadi jumlah bagian A sebanyak 25 soal.

Tugas Anda : memilih *Benar atau Salah* suatu pernyataan yang berhubungan dengan cerita atau pernyataan yang diberikan.

Semua jawaban ditulis di Lembar Jawaban dengan memberikan tanda \surd di kolom Benar atau di kolom Salah.

KESIMPULAN merupakan hasil akhir dari proses mengevaluasi terhadap fakta yang ada.

Contoh

Cerita: Pada hari Kemerdekaan RI, banyak pejuang yang menghadiri upacara pengibaran bendera merah putih. Bila dilihat dari peserta yang hadir ternyata banyak yang berusia lanjut. Kemungkinan di antara mereka ada yang mengikuti langsung peristiwa kemerdekaan pada tahun 1945.

Kesimpulan: Upacara pengibaran bendera merah putih dilaksanakan di Istana Negara RI.

Jawaban: SALAH

(Karena tidak ada fakta dalam cerita yang mengatakan di Istana Negara RI)

Tugas Anda untuk nomor 1 sd 5 adalah menilai kesimpulan di bawah ini, apakah *Benar* atau *Salah* bila dihubungkan dengan fakta yang ada di dalam cerita.

Cerita: Pada liburan akhir semester 8, sebanyak 100 mahasiswa secara sukarela menghadiri konferensi nasional mengenai Pemanasan Gobal. Dipilihnya topik ini karena menjadi pembicaraan yang paling hangat pada saat ini dan sangat berhubungan dengan kelangsungan hidup populasi.

<i>Kesimpulan:</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
1. Mahasiswa yang menghadiri konferensi adalah kelompok yang menunjukkan minat mengenai lingkungan hidup, bila dibandingkan mahasiswa lain yang tidak mengikuti konferensi ini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Beberapa mahasiswa merasakan konferensi ini berguna karena membahas kelangsungan hidup populasi di dunia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Topik Pemanasan Global belum pernah dibahas di kampus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cerita: Pada pukul 1 siang, seorang Kepala Ruang Bedah menghubungi Apoteker melalui telepon menanyakan mengapa pasiennya tidak diberikan obat untuk dibawa pulang. Dengan meletakkan gagang telepon, Kepala Ruang Bedah berkata, “Saya kecewa dengan kerja mereka, apakah ia pikir hanya ia sendiri yang dapat bekerja dan tidak ada staf lain yang mampu mengerjakannya”. Kemudian Kepala Ruang Bedah melanjutkan kalimatnya, “Kelihatannya sudah beberapa kali terjadi. Saya akan membicarakan hal ini pada atasan saya”.

<i>Kesimpulan:</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
4. Telah terjadi kesalahpahaman antara Kepala Ruang Bedah dan Apoteker yang mengakibatkan keduanya saling tersinggung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
5. Mengenai pasien tidak dibekali obat untuk di rumah, ternyata telah terjadi beberapa kali.
-

ASUMSI merupakan dasar dugaan yang melatar belakangi suatu pernyataan atau peristiwa terjadi.

Contoh

Pernyataan: Pada hari Senin banyak pekerja berangkat lebih pagi dibandingkan hari lainnya.

Asumsi: Pada hari Senin pagi, lalu lintas lebih macet dibandingkan hari-hari lainnya.

Jawaban: BENAR

(Dengan asumsi bahwa Senin pagi lalu lintas lebih macet dibandingkan dengan hari lainnya maka banyak pekerja yang berangkat lebih pagi dibandingkan hari lainnya).

Tugas Anda untuk nomor 6 sd 10 di bawah ini menilai asumsi, apakah *Benar* atau *Salah* bila dihubungkan dengan latar belakang pernyataannya.

Pernyataan: Salah satu manfaat pendidikan adalah untuk mempersiapkan individu dalam membuat keputusan yang bijaksana.

<i>Asumsi:</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
6. Pendidikan sebagai bekal untuk memahami kehidupan bermasyarakat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Di balik keputusan yang bijaksana, terdapat individu yang bijaksana pula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pernyataan: Olahraga diperlukan untuk mempertahankan kebugaran tubuh.

<i>Asumsi:</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
8. Perlu adanya pengolahan tubuh yang tepat agar tetap bugar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bila kurang berolahraga mengakibatkan organ-organ tubuh menjadi kaku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Di dalam tubuh yang bugar dapat menghasilkan produktivitas kerja yang tinggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GABUNGAN merupakan menarik satu kesimpulan logis berdasarkan penggabungan beberapa pernyataan.

Contoh

Pernyataan: Semua pekerja harus menggunakan topi pengaman. Beberapa pekerja menggunakan sarung tangan.

Gabungan: Tidak semua pekerja menggunakan sarung tangan sekaligus dengan topi pengaman.

Jawaban: BENAR

(Dengan alasan hanya beberapa pekerja saja yang menggunakan sarung tangan, jadi tidak semua pekerja menggunakan sarung tangan dan topi pengaman).

Tugas Anda untuk nomor 11 sd 15 menilai hasil penggabungan tersebut, apakah *Benar atau Salah* bila dihubungkan dengan pernyataannya.

Pernyataan: Permen yang dibungkus dalam kemasan menarik sangat laris terjual. Permen Soso dibungkus dalam kemasan berwarna merah menyala. Menurut anak-anak, warna merah menyala sangat menarik.

	<i>Gabungan :</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
11.	Permen Soso kurang laris terjual di kalangan orang dewasa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Kemasan warna merah sebagai persyaratan yang tidak bisa ditawarkan jika permen Soso ingin laku terjual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pernyataan: Tidak ada pemimpin bertanggung jawab yang dapat menghindari membuat keputusan yang sulit. Beberapa pemimpin yang bertanggung jawab tidak suka membuat keputusan sulit.

	<i>Gabungan :</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
13.	Keputusan yang sulit dibuat oleh pemimpin yang bertanggung jawab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Pemimpin yang tidak bertanggung jawab menghindari membuat keputusan yang sulit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Beberapa pemimpin yang bertanggung jawab melakukan hal-hal yang tidak disukainya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETASI merupakan evaluasi terhadap kejadian dan membuat keputusan berdasarkan data yang ada.

Contoh

Cerita: Pada umumnya mahasiswa lulusan Sarjana (S-1) pada usia 22 tahun. Masa pendidikan di Perguruan Tinggi diperkirakan selama 4 tahun. Usia anak-anak lulus dari SMA sekitar 18 tahun. Kita ketahui bahwa ada program akselerasi (percepatan) di tingkat SMP dan SMA.

Interpretasi: Kemungkinan terdapat lulusan Sarjan (S-1) pada usia di bawah 20 tahun.

Jawaban: BENAR

(Dengan alasan jika mengikuti program akselerasi di SMP dan SMA, akan lulus pada usia 20 tahun.

Dengan adanya kata 'kemungkinan' maka bisa saja pada usia 'di bawah' 20 tahun. Karena mempertimbangkan faktor lain, misal masa pendidikan ditempuh selama 3.5 tahun karena yang dinyatakan hanya 'diperkirakan selama 4 tahun').

Tugas Anda untuk no.16 sd 20 menilai pernyataan interpretasi , apakah *Benar atau Salah* bila dihubungkan dengan cerita.

Cerita: Aisah, sales-promotion girl, sabun detergen dibayar berdasarkan banyaknya jumlah sabun yang terjual. Pada suatu hari ketika Aisah di toko, ia mendapat pesanan detergen dari beberapa toko. Iapun kemudian memperkirakan lama perjalanan untuk mengirimkannya.

Toko AA memesan 5 kardus sabun dengan waktu perjalanan 1 jam; Toko BB membutuhkan waktu perjalanan 3 jam dan bisa menghasilkan penjualan sampai 20 kardus, tapi bisa jadi tidak ada penjualan. Toko CC hanya butuh waktu perjalanan 1 jam dan membeli 10 kardus. Sedangkan toko DD membutuhkan waktu 3 jam dan membeli antara 10 sampai 30 kardus.

<i>Interpretasi :</i>		<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
16.	Bila Aisah telah menjual 20 kardus ke Toko DD, kemudian mobilnya mogok dan dibengkel sampai dengan pukul 14.00. Aisyah masih mempunyai waktu 3 jam melakukan penjualan. Tapi ia memutuskan pulang saja karena menurut perhitungannya tidak mungkin ada penjualan. BENAR atau SALAH kah keputusan Aisyah menurut pertimbangan anda ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cerita: Program "Training for trainer" telah diikuti oleh 3 pelatih senior dan 4 asisten pelatih. Pelatih senior adalah Dono, Elena, Farida dan asisten pelatih adalah Lina, Mira, Nono dan Pono. Untuk melakukan pelatihan terhadap manager - manager pertambangan perusahaan asing, diperlukan tim pelatih yang kompak terdiri dari 2 pelatih senior dan 2 asisten pelatih. Hasil dari pengamatan, ternyata diantara pelatih dan asisten pelatih ada yang tidak bisa bekerja sama, yaitu Nono dengan Pono, Elena dengan Lina dan Dono dengan Nono.

<i>Interpretasi :</i>		<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
17.	Bila Nono diikuti sertakan, tim yang terdiri dari Nono, Elena, Farida dan Mira menjadi tim yang kompak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Bila Pono terpilih, menurut Anda, tim kerja yang terdiri Pono, Dono, Elena dan Farida menjadi tim yang bisa bekerja sama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Bila Dono dan Elena diikuti sertakan, maka Mira satu-satunya Asisten Pelatih yang bisa diikuti sertakan dalam tim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Pembentukan tim kerja yang kompak terdiri dari 2 Senior Pelatih dan 2 Asisten Pelatih bukan menjadi masalah karena bisa ada lebih dari 15 kemungkinan tim kerja ini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUASI PENDAPAT merupakan evaluasi untuk membedakan antara pendapat yang relevan atau tidak relevan dengan kejadian/pernyataan tertentu.

Contoh

Pernyataan: Tubuh yang sehat dapat meningkatkan produktivitas kerja.

Evaluasi Pendapat: Produktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan melalui perpaduan peran orangtua dan peran guru.

Jawaban: SALAH

(Dengan alasan konteks pernyataan adalah produktivitas kerja melalui kesehatan, bukan produktivitas belajar siswa. Jadi tidak relevan dengan konteks pernyataan.

Tugas Anda untuk nomor 21 sd 25 untuk mengevaluasi pendapat , apakah *Benar atau Salah* bila dihubungkan dengan pernyataan.

Pernyataan: Peran atasan dan bawahan merupakan peran yang berbeda namun perlu mencapai interaksi yang berkualitas.

	<i>Evaluasi pendapat :</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
21.	Atasan dapat menggunakan otoritasnya untuk membantu bawahan memecahkan masalah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Atasan dalam mendiskusikan masalah pekerjaan dengan bawahan hampir selalu diawali dengan hal-hal yang bersifat pribadi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Perusahaan perlu menyeleksi calon karyawan supaya memperoleh atasan dan bawahan yang berkualitas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pernyataan: Gotong royong merupakan bekerja bersama-sama dalam menyelesaikan pekerjaan dan secara bersama-sama menikmati hasil pekerjaan tersebut. Atau suatu usaha atau pekerjaan yang dilakukan tanpa pamrih dan secara sukarela menurut batas kemampuannya.

	<i>Evaluasi pendapat :</i>	<i>Benar</i>	<i>Salah</i>
24.	Ternyata banyak orang yang tidak mau ikut tapi menikmati hasil yang diperoleh melalui kerja gotong royong.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Kesejahteraan masyarakat dapat dilakukan melalui peningkatan kesejahteraan keluarga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>