

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT YANG DIAJUKAN
KE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT
KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU BINAAN ASAK
DI DAERAH KEMBANGAN JAKARTA BARAT**

Disusun oleh:

Ketua Tim

Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM. (0308086802 / 10100001)

Anggota:

Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP (0318097902 / 10103033)

Rorlen, S.E., MM. (0316077902 / 10106004)

Dr. Jonnardi, SE., MM., CA., CPA. (0324016401 / 10191030)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
MARET 2020**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Periode I Semester Genap / Tahun 2019-2020

1. Judul : Pembekalan dan Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Anak SMA Kurang Mampu Binaan ASAK di Daerah Kembangan Jakarta Barat
2. Nama Mitra PKM : ASAK SATHORA, Jakarta Barat
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
 - b. NIDN / NIDK : 0308086802 / 10100001.
 - c. Jabatan / Gol : Lektor
 - d. Program Studi : S1 Manajemen
 - e. Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen.
 - f. Bidang Keahlian : Pemasaran
 - g. Alamat kantor : Jl. Tanjung Duren Utara no. 1. Jakarta Barat
 - h. No. HP / e-mail : 081808183700 / miharni.tj@gmail.com
4. Anggota Tim PKM (Dosen)
 - a. Jumlah anggota : Dosen 3 orang
 - b. Nama anggota 1/Keahlian : Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP / Akuntansi Keuangan dan Perpajakan
 - c. Nama anggota 2/Keahlian : Rorlen, SE, MM / Manajemen Keuangan, Penganggaran, dan Matematika Ekonomi
 - d. Nama anggota 3/Keahlian : Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA / Akuntansi Keuangan dan Audit
5. Anggota Tim PKM (Mahasiswa)
 - a. Nama mahasiswa dan NIM : Mahasiswa 1 orang
Nicholas Avelino (NIM: 115170421)
6. Lokasi Kegiatan Mitra :
 - a. Wilayah mitra : Kembangan
 - b. Kabupaten/kota : Kembangan Utara / Jakarta Barat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra : 6,8 km.
7. Luaran yang dihasilkan : Artikel
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : Januari-Juli 2020
9. Biaya yang disetujui : Rp. 8.000.000,-

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Sawidji Widoatmodjo, SE., MM., MBA.
NIDN/NIK: 0301126203 / 10191025

Jakarta, 27 Juli 2020

Ketua Tim Pengusul



Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.
NIDN/NIK: 0308086802 / 10100001

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



Jap Tji Beng, Ph.D
NIDN/NIK : 0323085501/10381047

RINGKASAN

Banyak diantara para siswa yang kurang mampu tidak termotivasi untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang perguruan tinggi. Berbagai alasan yang mereka kemukakan, diantaranya adalah keterbatasan waktu dan biaya. Hal ini dikarenakan banyak diantara para siswa tersebut yang harus membantu orang tuanya untuk mencari nafkah. Oleh karenanya, program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi para siswa kurang mampu SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi agar mereka bisa mendapatkan masa depan yang lebih baik. Target luaran yang akan dicapai adalah artikel publikasi. Metode yang dipakai dalam kegiatan ini adalah metode penyuluhan materi pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Pelaksanaan kegiatan ini akan dilakukan pada bulan Mei 2020 bertempat di Gereja katolik Santo Thomas Rasul, Jl. Pakis Raya No. 22, Jakarta Barat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dari penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK, seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi, dan pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab.

Kata Kunci: Pembekalan, Motivasi, Minat, Kuliah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra	7
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN	9
2.1 Solusi Permasalahan	9
1.3. 2.2 Luaran Kegiatan PKM.....	9
BAB III. METODE PELAKSANAAN.....	10
3.1 Langkah-Langkah / Tahapan Pelaksanaan.....	10
3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM	12
3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim	12
BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	15
4.1. Tahapan Kegiatan PKM.....	15
4.2. Tahap Persiapan.....	15
4.3. Tahap Pelaksanaan.....	17
4.4. Tahap pelaporan.....	17
4.5. Pembahasan.....	17
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	22
1.4. 5.1. Kesimpulan	22
1.5. 5.2. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23

DAFTAR GAMBAR, TABEL, DAN LAMPIRAN

Gambar 1.1. Foto kegiatan ASAK di salah satu sekolah.....	4
Gambar 1.2. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK.....	6
Gambar 1.3. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK.....	6
Gambar 1.4. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK.....	7
Gambar 3.1. Tahapan Kegiatan PKM	12
Gambar 4.1. Foto pada saat rapat secara teleconference tanggal 2 Juli 2020.	17
Gambar 4.2. Foto pada saat Zoom dibuka pada pukul 16.00 tanggal 3 Juli 2020.....	19
Gambar 4.3. Foto pada saat kegiatan dimulai pada pukul 16.15 tanggal 3 Juli 2020.	20
Gambar 4.4. Foto saat kegiatan pada pukul 17.01 tanggal 3 Juli 2020.	20
Gambar 4.5. Foto saat sesi tanya jawab pada pukul 17.35 tanggal 3 Juli 2020.	21
Tabel 3.1. Tugas Tim Pelaksana PKM.....	13
Tabel 4.1. Hasil Pengukuran Kegiatan PKM Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK	18
Lampiran 1. Materi PKM	18
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama dari Mitra.....	35
Lampiran 3. Peta Lokasi Mitra Sasaran.....	36
Lampiran 4. Sertifikat PKM.....	38
Lampiran 5. Biodata Ketua, Anggota Tim Pengusul dan Mahasiswa.....	44

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Peran pendidikan dalam mendapatkan pekerjaan yang layak bagi seseorang meningkat pesat dalam beberapa dekade terakhir. Pendidikan di perguruan tinggi memiliki peran penting untuk berkompetisi dengan menciptakan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan seseorang untuk mendapatkan pekerjaan (Sadeghzadeh dkk, 2015).

Pendidikan di perguruan tinggi diperlukan untuk mendapatkan kesempatan atas pekerjaan yang lebih baik. Bagi anak yang kurang mampu, kesempatan untuk meraih pendidikan di perguruan tinggi menjadi hal yang sulit diraih dan dapat menimbulkan ketidaksetaraan dalam mendapatkan kesempatan hidup yang lebih baik. Hal ini diakibatkan oleh karena mahalnya pendidikan di perguruan tinggi. Bahkan, terdapat literatur yang menyoroiti bahwa anak-anak dari keluarga mampu dapat berpenghasilan lebih banyak sepanjang hidup dibandingkan rekan-rekan mereka dari keluarga yang kurang mampu, dengan tingkat ketidaksetaraan kesempatan yang tinggi (Gregg dkk, 2016). Untuk mengatasi ketidaksetaraan tersebut, maka diperlukan pendidikan di perguruan tinggi sebagai salah satu cara untuk meningkatkan daya saing anak-anak kurang mampu tersebut, sehingga mereka bisa mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan masa depan yang lebih cerah.

Selain itu, berdasarkan penelitian dari Crawford dkk (2016), peran potensial pendidikan tinggi adalah untuk meningkatkan mobilitas sosial, mengikis perbedaan sosial-ekonomi dalam akses dan keluaran dari universitas, serta menambah kontribusi baru pada pencapaian universitas untuk mengikis perbedaan berdasarkan latar belakang keluarga, dan bagaimana hasil dari gelar yang dicapai bisa bervariasi berdasarkan pendapatan orang tua.

Masalah lain yang dihadapi oleh mitra PKM adalah motivasi anak-anak SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studi. Menurut Vallerand (1992) salah satu konsep terpenting dalam pendidikan adalah motivasi. Lebih jauh lagi, motivasi adalah konsep yang sangat kompleks yang dipengaruhi oleh sejumlah besar faktor, tetapi secara umum dapat dirangkum menjadi dua, yaitu motivasi ekstrinsik atau intrinsik. Pengaruh motivasi secara ekstrinsik

mengacu pada faktor-faktor eksternal dan pengaruh motivasi secara intrinsik mengacu pada faktor-faktor internal yang berkaitan dengan individu. Motivator internal yaitu kebutuhan intrinsik yang memuaskan seseorang, sedangkan motivator eksternal dianggap sebagai faktor lingkungan yang memotivasi seseorang (Bassy, 2002).

Pengukuran motivasi seseorang menggunakan skala penentuan nasib sendiri. Skala penentuan nasib sendiri menilai tiga jenis motivasi intrinsik (motivasi intrinsik untuk mengetahui, untuk mencapai hal-hal, dan mengalami stimulasi), tiga jenis motivasi ekstrinsik (eksternal, introyek, dan peraturan yang diidentifikasi), dan amotivasi (Deci & Ryan, 1991). Secara umum, motivasi intrinsik mengacu pada fakta melakukan suatu kegiatan untuk dirinya sendiri dan kesenangan dan kepuasan yang diperoleh dari partisipasi (Deci & Ryan, 1991). Motivasi intrinsik untuk mengetahui dapat didefinisikan sebagai melakukan kegiatan untuk kesenangan dan kepuasan yang dialami seseorang saat belajar, mengeksplorasi, atau mencoba memahami sesuatu yang baru. Motivasi intrinsik menuju prestasi ditunjukkan dengan terlibat dalam suatu kegiatan untuk kesenangan dan kepuasan yang dialami ketika seseorang berusaha untuk mencapai atau menciptakan sesuatu. Motivasi intrinsik untuk mengalami stimulasi adalah operasi ketika seseorang terlibat dalam suatu kegiatan untuk mengalami sensasi yang merangsang (misalnya, kenikmatan indrawi, pengalaman estetika, serta kesenangan dan kegembiraan) yang berasal dari keterlibatan seseorang dalam aktivitas (Vallerand, 1992). Bertentangan dengan motivasi intrinsik, menurut Deci dan Ryan (1991) motivasi ekstrinsik berkaitan dengan berbagai perilaku yang terlibat sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan bukan untuk kepentingan mereka sendiri, dan dapat dipesan sepanjang rangkaian penentuan nasib sendiri dari lebih rendah ke level yang lebih tinggi (Deci, 1975). Menurut Deci (1975), individu demotivasi ketika mereka tidak merasakan kontingensi antara hasil dan tindakan mereka sendiri. Mereka tidak termotivasi secara intrinsik maupun ekstrinsik karena mereka menganggap perilaku mereka disebabkan oleh kekuatan di luar kendali mereka sendiri.

Adapun motivasi awal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi biasanya berasal dari orang tua dan SMA asal (Schmidt, 2014). Selain itu, pengalaman dari orang lain yang dipercaya memiliki pengalaman tentang universitas dapat mempermudah siswa dalam mempersiapkan diri untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (York-Anderson & Bowman, 1991). Motivasi untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ini penting untuk

diberikan, mengingat sebagian dari siswa tersebut harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarganya.

Dari beberapa studi, diperoleh hasil bahwa selain faktor-faktor diatas, terdapat faktor pendorong motivasi siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, yaitu beasiswa. Penelitian dari Saenz and Barrera (2007) menemukan bahwa faktor biaya kuliah sangat menjadi perhatian bagi anak yang kurang mampu, karena mereka sulit mendapatkan beasiswa dan mereka harus bekerja paruh waktu atau bekerja secara penuh untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Meskipun demikian, anak-anak kurang mampu memiliki kesadaran bahwa pendidikan di perguruan tinggi dapat meningkatkan potensi pendapatan mereka di kemudian hari.

Meskipun demikian, banyak diantara para siswa yang kurang mampu tersebut tidak termotivasi untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang perguruan tinggi. Berbagai alasan yang mereka kemukakan, diantaranya adalah keterbatasan waktu dan biaya. Hal ini dikarenakan banyak diantara para siswa tersebut yang harus membantu orang tuanya untuk mencari nafkah. Oleh karenanya, program pengabdian masyarakat ini bermaksud untuk meningkatkan motivasi para siswa kurang mampu SMA binaan ASAK untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi agar mereka bisa mendapatkan masa depan yang lebih baik. Diharapkan dengan adanya partisipasi dan pencapaian dalam mendapatkan pendidikan tinggi bagi anak kurang mampu dapat menjadi upaya untuk mengurangi ketidaksetaraan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan (Crawford dkk, 2016)

Selain itu, tuntutan masyarakat akan pendidikan tinggi di Indonesia semakin beragam dan kompleks. Hal ini membuat perguruan tinggi berlomba melakukan terobosan dengan membuka berbagai jurusan dan jenjang yang bertujuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat tersebut. Seiring dengan munculnya berbagai jurusan di berbagai perguruan tinggi tersebut, membuat siswa SMA bingung dalam memilih jurusan yang paling tepat buat dirinya sehingga membutuhkan tuntunan dan arahan untuk mengetahui apakah jurusan yang diminati selama ini memang sesuai dengan minat dan jenis pekerjaan yang diimpikan selama ini. Oleh karenanya, maka anak-anak binaan ASAK tersebut perlu dibantu dalam menentukan jurusan yang tepat sesuai minat dan cita-citanya.

ASAK adalah kepanjangan dari Ayo Sekolah Ayo Kuliah. Awal mula program Ayo Sekolah lahir dari seorang umat Paroki Bojong Indah, Santo Thomas Rasul (Sathora) yaitu Bapak Justinus Yanto Jayadi Wibisono. Beliau terinspirasi World Vision yang dengan caranya membantu anak-anak yang putus sekolah. Pada bulan Juli 2007 lahirlah secara resmi program Ayo Sekolah bekerja sama dengan Seksi Pengembangan Sosial Ekonomi (PSE). Sejumlah 60 anak menerima santunan dari program Ayo Sekolah Sathora saat diluncurkannya program ini yang bertepatan dengan tahun ajaran baru.

Semula dana bantuan PSE bersumber dari 25% kolekte Misa setiap bulan, kini Pengurus/Tim ASAK harus bekerja berbasis data. Selain merapikan data administratif dan mencari penyantun, tim ASAK melakukan kunjungan ke rumah calon anak santun. Sungguh menggembirakan, meskipun hanya dari mulut ke mulut, dalam waktu seminggu, kebutuhan 60 penyantun dapat terpenuhi.



Gambar 1.1. Foto kegiatan ASAK di salah satu sekolah.

Gerakan kemanusiaan ini terus berjalan. Di tahun ketiga, cakupan ditingkatkan. Tidak hanya sampai sekolah SMA, tetapi sampai kuliah. Dari Paroki Sathora, Pak Yanto diminta untuk mempresentasikannya di 8 paroki yang ada di Dekanat Jakarta Barat. Mulai dari Santo Thomas Rasul ke Paroki Maria Kusuma Karmel Meruya, dan terus bergulir ke paroki-paroki lain di KAJ. Paroki Fransiskus Asisi Tebet merupakan paroki ke 30 yang menerapkan program ASAK pada tanggal 16 Februari 2014 lalu.

Mengapa program gerakan ASAK cepat berkembang? Kecepatan penyebaran aksi kemanusiaan ini ditunjang oleh dukungan kuat dari hirarki Gereja. Tanggal 14 Februari 2011, program ini dipresentasikan pada pertemuan para imam se-KAJ dan mendapat dukungan penuh dari Uskup KAJ. Bahkan setiap peluncuran gerakan ASAK di Paroki selalu dihadiri oleh Uskup atau salah satu staf Kuria: Vikjen, Vikep, Sekretaris, Ekonom, dan Ketua/Wakil Komisi PSE KAJ.

Saat ini sudah ada 55 paroki di KAJ yang menjalankan program Ayo Sekolah. Di KAJ, program Ayo Sekolah sudah menyantuni 4.920 anak. Sedangkan program Ayo Kuliah menyantuni 719 anak dan 35 anak di seminari. Maka jumlah total anak santun program Ayo Sekolah Ayo Kuliah (ASAK) adalah 5.674 anak dengan 3.211 orang penyantun, dengan jumlah alumni sebanyak 1.800 orang. Adapun mitra dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah anak-anak SMA kurang mampu binaan ASAK paroki Santo Thomas Rasul, Kembangan, Jakarta Barat.

Dibawah ini ditampilkan beberapa foto yang menunjukkan kondisi rumah beberapa penerima bantuan dari ASAK pada saat dilakukan wawancara awal, dimana foto tersebut memperlihatkan bahwa penerima bantuan ASAK betul-betul membutuhkan bantuan untuk kelangsungan studi anak-anak mereka.



Gambar 1.2. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK



Gambar 1.3. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK



Gambar 1.4. Foto kondisi rumah penerima bantuan ASAK

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan adalah pemberian pembekalan tentang dunia perguruan tinggi dan pemberian motivasi untuk meningkatkan minat kuliah untuk anak SMA kurang mampu binaan ASAK Sathora di daerah Kembangan, Jakbar.

1.2. Permasalahan Mitra

Terdapat dua masalah pokok yang menjadi permasalahan dari mitra pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini ASAK Sathora. Masalah yang pertama adalah bagaimana menumbuhkan semangat dan motivasi untuk para siswa SMA binaan ASAK paroki Santo Thomas Rasul untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, mengingat mereka memiliki keterbatasan biaya, bahkan sekarang mereka bersekolah pun dengan pembiayaan dari donatur ASAK. Kebanyakan dari anak-anak binaan ASAK merasa bahwa mereka tidak perlu melanjutkan ke perguruan tinggi karena keterbatasan biaya dan mereka lebih baik langsung terjun ke dunia kerja sebagai lulusan. Hal ini menimbulkan kecemasan pada pihak ASAK, karena salah satu tujuan ASAK adalah pengentasan kemiskinan dari sisi penyediaan pendidikan bagi anak kurang mampu.

Berbagai cara telah dilakukan oleh para relawan ASAK untuk menumbuhkan semangat anak-anak binaan ASAK tersebut agar memiliki kemauan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Pemberian pengarahan untuk menumbuhkan motivasi ini dibutuhkan oleh anak-anak binaan ASAK tersebut, agar mereka tertarik untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, sebagai salah satu upaya untuk dapat keluar dari jeratan kemiskinan akibat kurangnya pendidikan yang layak.

Adapun masalah yang kedua adalah bagaimana mengarahkan para siswa SMA tersebut dalam memilih jurusan yang paling sesuai untuk mereka. Dalam hal ini sesuai dengan minat dan harapan mereka akan pekerjaan yang mereka impikan. Pengarahan ini diperlukan karena banyak diantara para siswa tersebut yang tidak memiliki gambaran yang tepat tentang perguruan tinggi dan apa yang dipelajari pada tiap-tiap jurusan yang ditawarkan oleh perguruan tinggi. Pengetahuan akan jurusan pada perguruan tinggi ini diperlukan agar siswa tidak masuk ke jurusan yang ternyata tidak sesuai dengan peminatan mereka. Secara khusus, kami akan memperkenalkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) secara lebih detil, mengingat fakultas ekonomi dan bisnis adalah fakultas yang memiliki lulusan yang banyak dibutuhkan dunia kerja.

BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi pada Bab I, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan PKM ini adalah pemberian pembekalan dan motivasi bagi siswa-siswa binaan ASAK Sathora untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi.

Pemberian pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah di bidang ekonomi untuk anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakbar akan disampaikan oleh tim PKM FEB secara bergantian yang disertai dengan tanya jawab dengan siswa-siswa yang menjadi peserta. Berbagai topik dikemukakan agar siswa-siswa memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi. Selain itu, anak-anak SMA tersebut akan diberi penjelasan tentang berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

1.3. 2.2 Luaran Kegiatan PKM

Hasil kegiatan PKM ini diharapkan menghasilkan luaran berupa: (a) Modul pembekalan dan motivasi bagi anak binaan ASAK Sathora, (b) Artikel.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

3.1 Langkah-Langkah / Tahapan Pelaksanaan

Metode yang dipakai dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Hal ini digunakan untuk memberikan gambaran kepada anak SMA tersebut tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi. Selain itu, anak-anak SMA tersebut dapat memahami berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

Materi yang akan diberikan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan terdiri dari:

1. Pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA
2. Seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi
3. Pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis

Tahapan metode pelatihan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat tersebut terdiri dari:

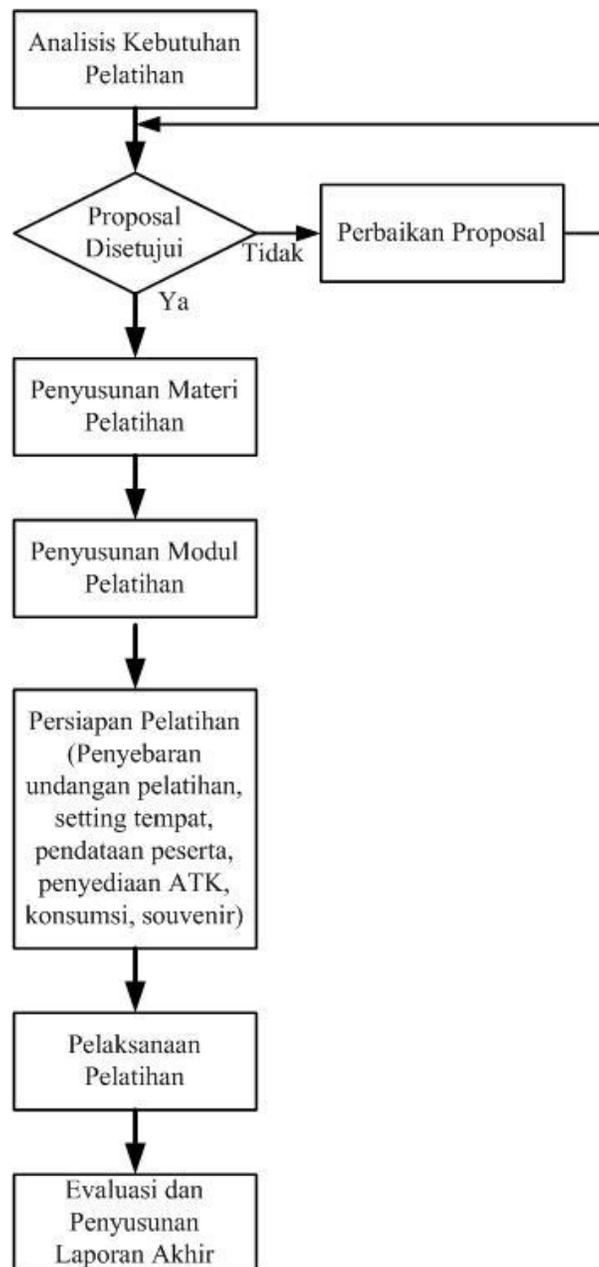
1. Penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK
2. Penyuluhan seluk beluk kehidupan mahasiswa di perguruan tinggi dan pembagian jurusan di fakultas ekonomi dan bisnis.
3. Tanya jawab

Rencana kegiatan yang diusulkan akan dilaksanakan di Gereja katolik Santo Thomas Rasul, Jl. Pakis Raya No. 22, Jakarta Barat. Kegiatan ini akan dilakukan pada bulan Mei 2020 selama satu hari yang dimulai dengan acara pembukaan, pembagian materi, penjelasan isi materi, dan tanya jawab.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini didukung penuh oleh perguruan tinggi Universitas Tarumanagara melalui dana yang diberikan kepada tim pengusul PKM. Tim pengusul adalah tim yang telah memperoleh sertifikasi dosen, sehingga setiap semester pasti akan melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya adalah kegiatan

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan PKM yang telah dilakukan tim pengusul selama enam tahun terakhir adalah kegiatan yang sesuai dengan spesialisasi bidangnya yaitu Pemasaran, Akuntansi Keuangan, Perpajakan, Manajemen Keuangan, Penganggaran, Matematika Ekonomi, dan Audit.

Berikut adalah tahapan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh tim yang terlihat dalam Gambar 3.1:



Gambar 3.1. Tahapan Kegiatan PKM

3.2 Partisipasi Mitra dalam Kegiatan PKM

Partisipasi mitra dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan waktu dan tempat kepada kami tim pengusul serta pengurus ASAK Sathora agar siswa-siswa termotivasi, meningkatkan minat kuliah, memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi beserta seluk beluk kehidupan di perguruan tinggi, dan memahami berbagai jurusan di universitas sesuai peminatan mereka, terutama tentang fakultas ekonomi dan bisnis.

3.3 Kepakaran dan Pembagian Tugas Tim

Kepakaran yang dimiliki tim pengusul dapat memberikan solusi bagi persoalan dan kebutuhan mitra ASAK Sathora, Jakarta Barat tentang penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat. Tim pengusul yang dapat memberikan kepakarannya dalam menyelesaikan permasalahan mitra tersebut adalah:

1. Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM (Spesialisasi Bidang Pemasaran)
2. Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Perpajakan).
3. Rorlen, SE, MM (Spesialisasi Bidang Manajemen Keuangan, Penganggaran dan Matematika Ekonomi)
4. Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA (Spesialisasi Bidang Akuntansi Keuangan dan Audit)

Tim pengusul juga dibantu oleh tim mahasiswa yang terdiri dari 1 (satu) orang jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah kuliah selama 7 (tujuh) semester yaitu Nicholas Avelino (NIM: 125170421).

Pembagian tugas tim dalam persiapan, pelaksanaan dan pelaporan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Tabel 3.1. Tugas Tim Pelaksana PKM

NO	TIM PELAKSANA PKM	TUGAS
1	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Membuat persiapan untuk pelaksanaan PKM c. Melaksanakan kegiatan PKM d. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM
2	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun proposal PKM b. Membuat persiapan untuk pelaksanaan PKM c. Melaksanakan kegiatan PKM d. Menghadiri Monev PKM yang diselenggarakan oleh LPPM
3	Rorlen, SE, MM	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun laporan kemajuan PKM b. Menyusun laporan akhir PKM c. Menyusun laporan keuangan PKM
4	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun laporan kemajuan PKM b. Menyusun laporan akhir PKM c. Menyusun laporan keuangan PKM
5	Nicholas Avelino	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat artikel hasil kegiatan PKM b. Membuat poster hasil kegiatan PKM untuk kegiatan <i>Research Week 2020</i>

BAB IV. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Rencananya, kegiatan PKM ini dilakukan secara tatap muka kepada anak-anak ASAK Kembangan di gereja Santo Thomas Rasul, Bojong Indah. Tetapi, karena acara dilangsungkan pada masa pandemi Covid-19 ini, maka kegiatan PKM yang direncanakan secara tatap muka menjadi kegiatan secara teleconference. Kegiatan PKM telah dilaksanakan pada hari Jumat, tanggal 3 Juli 2020, melalui aplikasi Zoom. Pelatihan diikuti oleh 14 orang siswa SMA.

4.1. Tahapan Kegiatan PKM

Tahapan kegiatan Pembekalan dan Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Anak SMA Kurang Mampu Binaan ASAK di Daerah Kembangan Jakarta Barat ini terbagi menjadi 3 tahap, yaitu: (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap pelaporan. Gambaran secara rinci untuk masing-masing tahapan akan diuraikan dalam paparan berikut ini:

4.2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dimulai pada bulan Februari 2020, dimana tim penulis mengawali kegiatan persiapan kegiatan PKM dengan penyusunan proposal dan melakukan identifikasi masalah pada mitra. Untuk itu, penulis menghubungi pihak ASAK Santo Thomas Rasul dan melakukan wawancara untuk menemukan kebutuhan mitra.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dan setelah proses identifikasi masalah selesai, maka masalah dirumuskan dalam proposal PKM. Setelah itu, proposal kegiatan tersebut disampaikan kepada pihak mitra dengan judul kegiatan “Pembekalan dan Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Anak SMA Kurang Mampu Binaan ASAK di Daerah Kembangan Jakarta Barat”. Beberapa hari kemudian penulis mendapatkan surat pernyataan kesediaan yang ditandatangani oleh Ketua ASAK Santo Thomas Rasul, yaitu Ibu Agnes Widyanti sebagai mitra PKM.

Penyusunan materi pelatihan yang akan diberikan kepada para peserta pelatihan dibuat sejak bulan Mei 2020. Materi pelatihan yang disusun terdiri dari beberapa topik, antara lain:

1. Perkenalan
2. Motivasi
3. Growth Mindset vs Fixed Mindset

4. Perbedaan SMA dan Kuliah
5. Jurusan-jurusan di Universitas.
6. Penutup.

Materi PKM secara penuh dapat dilihat pada lampiran.

Dikarenakan pada bulan Mei 2020 sudah terjadi pandemi Covid-19, maka penulis berdiskusi kembali dengan ketua ASAK tentang kemungkinan dilanjutkannya kegiatan PKM ini melalui *teleconference* dengan aplikasi Zoom. Adapun tim dari ASAK menyetujui hal ini.

Untuk mematangkan rencana kegiatan ini, pada tanggal 2 Juli 2020 telah dilakukan secara *teleconference* antara tim PKM dan pengurus ASAK. Adapun fotonya dapat dilihat dibawah ini.



Gambar 4.1. Foto pada saat rapat secara teleconference tanggal 2 Juli 2020.

Adapun perlengkapan penunjang yang dipersiapkan oleh tim antara lain materi pelatihan dan pemberian dana pembelian pulsa dan kuota internet bagi peserta dan pengurus ASAK.

4.3. Tahap Pelaksanaan

Pemberian materi PKM kepada mitra PKM telah dilakukan 1 hari sebelum kegiatan dilangsungkan. Adapun acara berlangsung pada tanggal 3 Juli 2020 pada pukul 16.00 – 18.00 melalui Zoom. Dari 12 peserta yang mendaftar, semuanya hadir. Selain itu, ada 2 orang pengurus ASAK Santo Thomas Rasul yang ikut ambil bagian dalam acara tersebut.

Adapun susunan acara pada saat berlangsungnya kegiatan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1. Susunan Acara Kegiatan Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK

Waktu	Materi
16.00 – 16.10	- Pembukaan dan Doa oleh ibu Cecilia (Pengurus ASAK untuk SMA)
16.10 – 16.20	- Perkenalan dari tim PKM FEB Untar
16.20 – 17.00	- Penyampaian Materi
17.00 – 17.30	- Sharing dari tim PKM FEB Untar
17-30 – 18.00	- Tanya Jawab

Acara berjalan lancar, dan anak-anak menanggapi dengan antusias dengan beberapa pertanyaan.

4.4. Tahap pelaporan.

Kegiatan pembuatan laporan dibuat setelah kegiatan PKM pemberian motivasi berkuliah selesai dilakukan.

4.5. Pembahasan

Pada saat pembukaan, ibu Cecilia selaku pengurus ASAK untuk anak SMA menyampaikan beberapa kendala yang terjadi karena masa pandemi ini, diantaranya adalah:

- minimnya peserta kegiatan ini karena banyak peserta yang mengundurkan diri terkait pandemi Covid-19 ini.
- ASAK KAJ telah memberikan himbauan bahwa anak ASAK yang akan mengajukan perkuliahan pada tahun ini sebaiknya mengambil kelas online.
- Beberapa anak SMA yang sudah dinyatakan lulus telah bekerja, sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan ini pada jam kerja.

Adapun masukan dan saran yang disampaikan dari kegiatan tersebut, antara lain:

- waktu kegiatan terlalu singkat, dimana para siswa berharap bisa mendapatkan bimbingan yang sifatnya lebih personal dan dapat membantu mereka untuk memilih jurusan yang paling tepat bagi mereka
- waktu pelaksanaan sebaiknya dilaksanakan di awal semester,
- materi pelatihan dapat dipisah antara pemberian motivasi bagi anak untuk mau maju berkembang dan pemilihan jurusan di universitas.
- Pemberian motivasi bagi anak ASAK penting dilakukan untuk meningkatkan daya juang anak ASAK karena sebagian anak ASAK berpikir bahwa nasib sebagai orang yang sangat berkekurangan tidak bisa diubah.

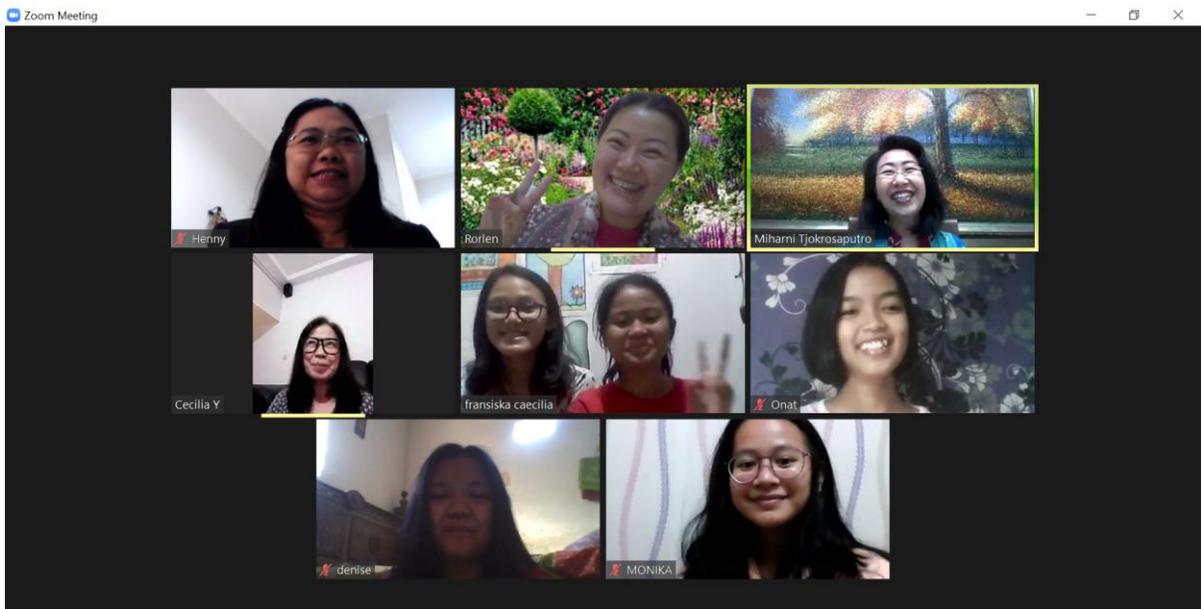
Materi PKM dapat dilihat pada lampiran. Sedangkan evaluasi atas hasil PKM dilakukan melalui kuesioner yang dibagikan kepada peserta PKM melalui google form atas materi yang diberikan. Adapun hasil evaluasi kegiatan PKM yang dilakukan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1. Hasil Pengukuran Kegiatan PKM Pemberian Motivasi Kuliah anak ASAK

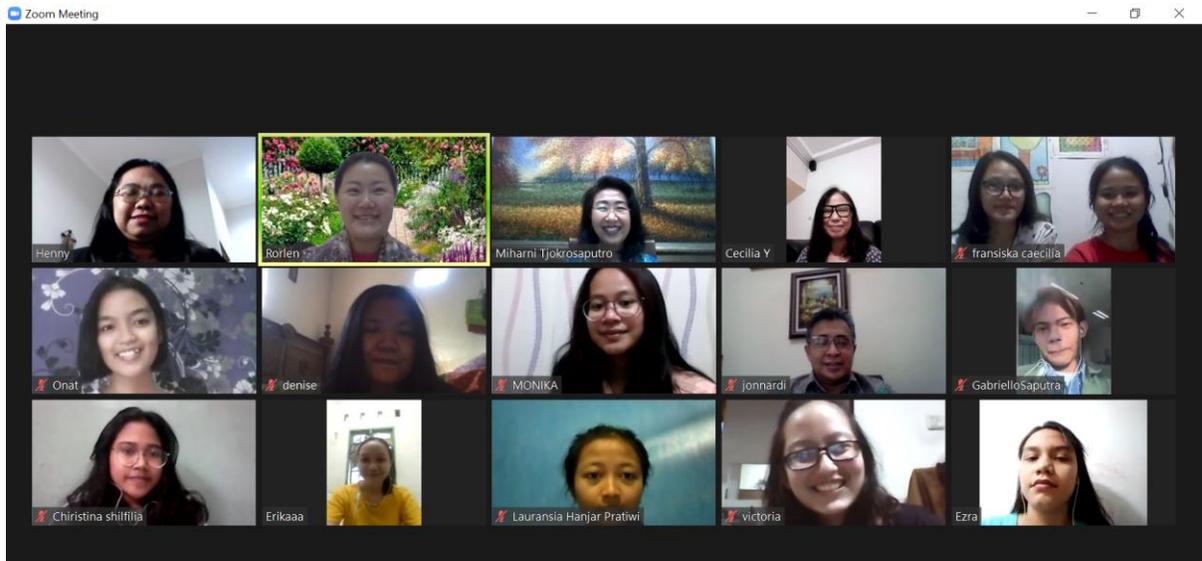
	Pertanyaan	Jawaban terbanyak
1	Asal Sekolah:	SMA Swasta
2	Jurusan kuliah yang diinginkan:	Keperawatan
3	Universitas tujuan yang diinginkan:	Beragam
4	Kelas	12
5	Sudah menerima bantuan dana dari ASAK selama:	> 3 tahun
6	Penyampaian materi:	Sangat baik
7	Materi Seminar:	Sangat berguna

8	Menurut anda, apakah perlu berkuliah?	Sangat perlu
9	Apakah anda sudah jelas tentang perbedaan dunia sekolah dan kuliah?	Sangat jelas
10	Apakah anda sudah jelas tentang perbedaan antara berbagai jurusan di Universitas?	Jelas
11	Menurut anda, apakah pola pikir / mindset perlu dibangun?	Sangat perlu
12	Apakah pola pikir berkembang / growth mindset bisa anda terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	Sangat bisa
13	Apakah materi online seminar ini memotivasi anda untuk mendorong anda untuk mengembangkan diri ?	Sangat memotivasi
14	Mana yang lebih baik, Pola pikir berkembang atau Fixed mindset	Pola pikir berkembang
15	Apa yang akan anda lakukan untuk mengembangkan pola pikir?	Berlatih open minded, banyak membaca, berpikir positif.

Dibawah ini ditampilkan beberapa foto yang diambil pada saat kegiatan PKM dilaksanakan.



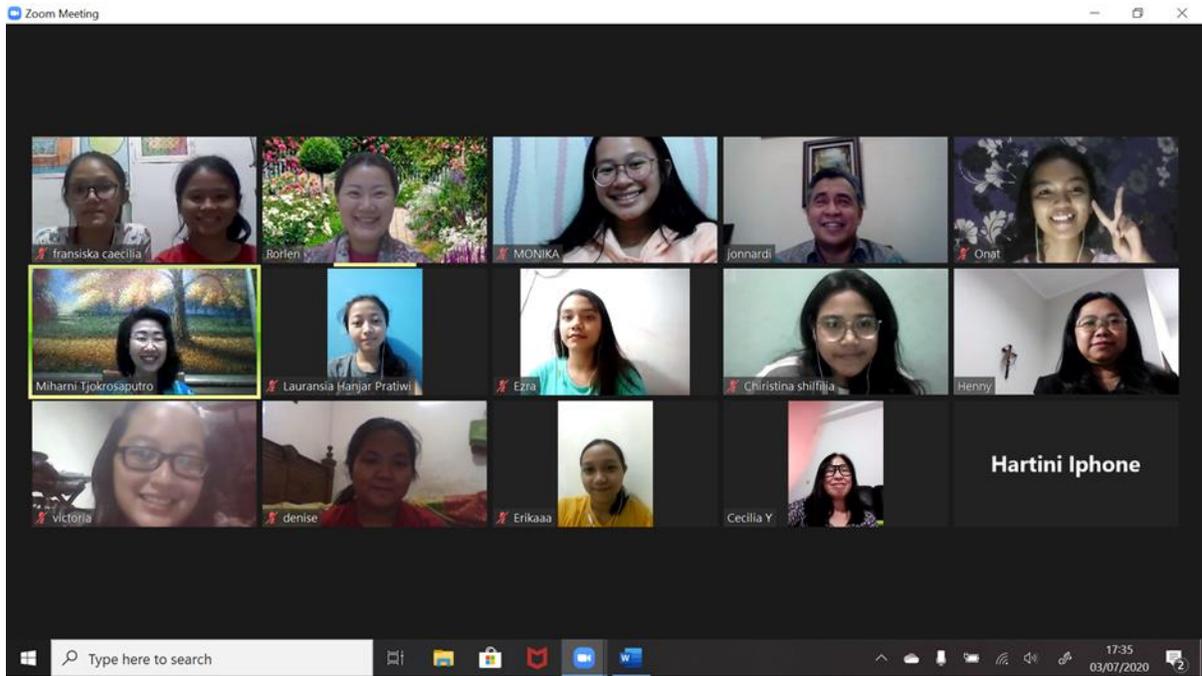
Gambar 4.2. Foto pada saat Zoom dibuka pada pukul 16.00 tanggal 3 Juli 2020.



Gambar 4.3. Foto pada saat kegiatan dimulai pada pukul 16.15 tanggal 3 Juli 2020.



Gambar 4.4. Foto saat kegiatan pada pukul 17.01 tanggal 3 Juli 2020.



Gambar 4.5. Foto saat sesi tanya jawab pada pukul 17.35 tanggal 3 Juli 2020.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1.4. 5.1. Kesimpulan

Kegiatan PKM berupa penyuluhan pembekalan dan motivasi untuk meningkatkan minat kuliah bagi anak SMA kurang mampu binaan ASAK di daerah Kembangan, Jakarta Barat perlu dilakukan untuk membantu anak-anak SMA binaan ASAK agar termotivasi untuk memiliki daya juang yang lebih tinggi agar dapat keluar dari lingkaran kemiskinan.

Selain itu, kegiatan ini penting dilakukan agar anak-anak ASAK dapat memahami perbedaan antara dunia kuliah dan sekolah, agar mereka dapat mengatur waktu mereka dengan baik, Hal ini penting dilakukan karena sebagian besar dari anak-anak binaan ASAK juga bekerja selain bersekolah.

1.5. 5.2. Saran

Masukan dan saran yang dapat diberikan sebagai bahan perbaikan, antara lain:

- waktu kegiatan terlalu singkat, dimana para siswa berharap bisa mendapatkan bimbingan yang sifatnya lebih personal dan dapat membantu mereka untuk memilih jurusan yang paling tepat bagi mereka
- waktu pelaksanaan sebaiknya dilaksanakan di awal semester,
- materi pelatihan dapat dipisah antara pemberian motivasi bagi anak-anak asuhan ASAK agar terpicu untuk maju berkembang dan pemilihan jurusan di universitas.
- Pemberian motivasi bagi anak ASAK penting dilakukan untuk meningkatkan daya juang anak ASAK karena sebagian anak ASAK berpikir bahwa nasib sebagai orang yang sangat berkekurangan tidak bisa diubah.

DAFTAR PUSTAKA

- Bassy, M. (2002). Motivation and Work -Investigation and Analysis of Motivation Factors at Work (Dissertation). Ekonomiska institutionen. Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-1086>
- Crawford, C., Gregg, P., Macmillan, L., Vignoles, A., & Wyness, G. (2016). Higher education, career opportunities, and intergenerational inequality. *Oxford Review of Economic Policy*, 32(4), 553-575.
- Deci, E. L. (1975). Intrinsic motivation. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4613-4446-9>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. A. Dienstbier (Ed.), *Current theory and research in motivation, Vol. 38. Nebraska Symposium on Motivation, 1990: Perspectives on motivation* (p. 237–288). University of Nebraska Press.
- Gregg, P., Macmillan, L., & Vittori, C. (2015). Nonlinear Estimation of Lifetime Intergenerational Economic Mobility and the Role of Education. *Department of Quantitative Social Science Working Paper*. 15-03, University College London .
- Lazowski, R. A., & Hulleman, C. S. (2016). Motivation interventions in education: A meta analytic review. *Review of Educational research*, 86(2), 602-640.
- Liu, O. L., Bridgeman, B., & Adler, R. M. (2012). Measuring learning outcomes in higher education: Motivation matters. *Educational Researcher*, 41(9), 352-362.
- Munro, L. (2011). “Go boldly, dream large!”: The challenges confronting non-traditional students at university. *Australian Journal of Education*, 55(2), 115-131.
- Sadeghzadeh, A., Nassiriyar, M., Haghshenas, M., & Shahbazi, R. (2015). Higher education job satisfaction and relevance to workforce [J]. *Journal of Education*, 2.
- Saenz, V. & Barrera, D. (2007). What we can learn from UCLA's "First in My Family" data? *Retention in Higher Education*, 21(9), 1-3.
- Schmidt, H. (2014). Motivations for going to university: A qualitative study and class project. *Collected Essays on Learning and Teaching*, 7(2), 106-111.

- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure of Intrinsic, Extrinsic, and Amotivation in Education. *Educational and Psychological Measurement*, 52(4), 1003–1017. <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>
- York-Anderson, D. C., & Bowman, S. L. (1991). Assessing the college knowledge of firstgeneration and second-generation college students. *Journal of College Student Development*, 32, 116-122.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Materi PKM



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Pembekalan dan Motivasi BERKULIAH Bagi Siswa binaan ASAK

Oleh:
Tim FEB Universitas Tarumanagara

Dr. Miharni Tj. S.E., M.M.,
Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP
Roden, S.E., MM.
Dr. Jonnardi, SE., MM., CA., CPA.

www.untar.ac.id [Untar Jakarta](#) [@UntarJakarta](#) [@untarjakarta](#)

Perkenalan

- **Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE., MM.**
 - Dosen FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 2000
 - 1991-1998 di perbankan.
- **Henny, SE., MSi., Ak., CA., BKP**
 - Dosen Tetap (Bidang Akuntansi) FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 2008.
 - Staf Penelitian LPPM Universitas Tarumanagara.

Perkenalan

- **Dr. Jonnardi .SE., MM.,CA.,CPA**

- Dosen FEB Universitas Tarumanagara sejak tahun 1991
- Managing Partner Kantor Akuntan Publik Jamaludin, Ardi, Sukimto dan Rekan sejak tahun 2012

- **Rorlen, S.E., M.M.**

- Dosen FEB Universitas Tarumanagara 2006 – sekarang
- Pengajar Lab FEB Universitas Tarumanagara 2002 – 2003
- Bank CIC Cabang Harco 2001 - 2002



PERBEDAAN SEKOLAH DAN KULIAH

SEKOLAH

- Jam tertentu, dari jam 07.00-13.00
- Seragam
- Pengawasan ketat dari guru
- Ulangan, PR, Ujian, Remed

KULIAH

- Jadwal lebih longgar
- Dosen tidak mengawasi secara ketat
- baju bebas tapi sopan
- Kebebasan yang bertanggungjawab
- Tugas, Kuis, UTS, UAS



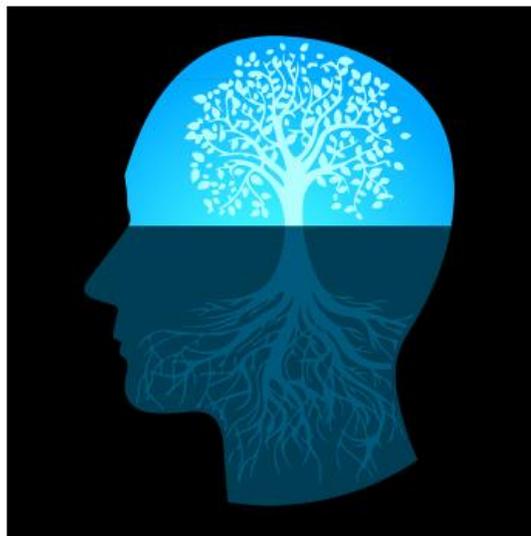
Apa Gunanya Kuliah?



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA



MINDSET

- Yaitu pola pikir atau kebiasaan dalam cara berpikir terhadap suatu hal/ bidang.
- di bentuk dari kumpulan belief (kepercayaan di dalam pikiran) yang kita miliki.



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Fixed Mindset

- Ability = God's Give
- Cheat vs Study
- Find Someone Worse
- Menghindari tantangan
- Kritik = serangan personal
- Terancam dengan kesuksesan orang lain

Growth Mindset

- Ability = Effort (Hardwork)
- PD
- Suka tantangan
- Kritik = input untuk perbaikan dan berkembang
- Mencari inspirasi atau pelajaran dari kesuksesan orang lain

Moser, Muller, Lin & Wan (2008), Nussbaum & Dweck (2011)



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Fixed Mindset

Sepertinya susah deh
 Marah atas situasi
 Membiarkan diri sebagai korban
 Pasif
 Duduk di belakang
 Berharap ditolong
 Pasrah, Nasib
 Menghindari kerepotan
 Tetap pada kebiasaan lama
 Hanya mau mendengarkan
 Tetap pada kondisi saat ini
 Menunggu pemberitahuan
 Feedback & Kritik sebagai penghinaan pribadi
 Defensif
 Saya tidak bisa "....."

Growth Mindset

Saya harus bisa
 Belajar dari kesalahan
 Antisipasi situasi
 Aktif
 Duduk paling depan
 Berusaha menolong
 Tidak menyerah
 Senang tantangan
 Mencoba hal baru
 Mau mendengarkan
 Invest pengembangan diri
 Aktif mencari tahu
 Feedback & Kritik sebagai masukan
 Open mind
 Saya akan coba "....."



UNTAR
Universitas Tarumanagara

UNTAR untuk INDONESIA



Bagaimana Cara Mengembangkan Growth Mindset

1. Pujian atas usaha.
2. Jangan mudah percaya stigma
3. Belajar, belajar dan belajar
4. Growth Mindset adalah perjalanan seumur hidup



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

BERBAGAI PRODI DI UNIVERSITAS

- Ekonomi : Manajemen dan Akuntansi
- Teknik : Sipil, Arsitektur, Industri , Informatika, Elektro,
- Kedokteran
- Psikologi
- Hukum
- Seni Rupa dan Desain : DKV, Interior Desain
- Komunikasi
- Perhotelan
- Dll.



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

IP Semester vs IPK

Jadwal dan Pengumuman

Tugas

Yang perlu
diperhatikan
pada saat
berkuliah



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

**THANK
YOU**



UNTAR
Universitas Tarumanagara



UNTAR untuk INDONESIA

Lampiran 2.

Surat Pernyataan Kesediaan

Kerja Sama dari Mitra



Gereja St. Thomas Rasul
Paroki Bojong Indah
Keuskupan Agung Jakarta

AYO SEKOLAH AYO KULIAH
GEREJA SANTO THOMAS RASUL
PAROKI BOJONG INDAH

JL. PAKIS RAYA 65, BOJONG INDAH, JAKARTA 11740
Telp. 021-58110977, 5811602, Fax. 021-5810978



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agnes Widyanti
Pimpinan Mitra : ASAK Sathora
Bidang Kegiatan : Amal
Alamat : Gereja Santo Thomas Rasul.
Jl. Pakis Raya No.22, RW.7, Rw. Buaya,
Cengkareng, Jakarta Barat 11740

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
Program Studi/Fakultas : Manajemen / Ekonomi dan Bisnis
Perguruan Tinggi : Universitas Tarumanagara

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan PKM tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan didalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 Februari 2020

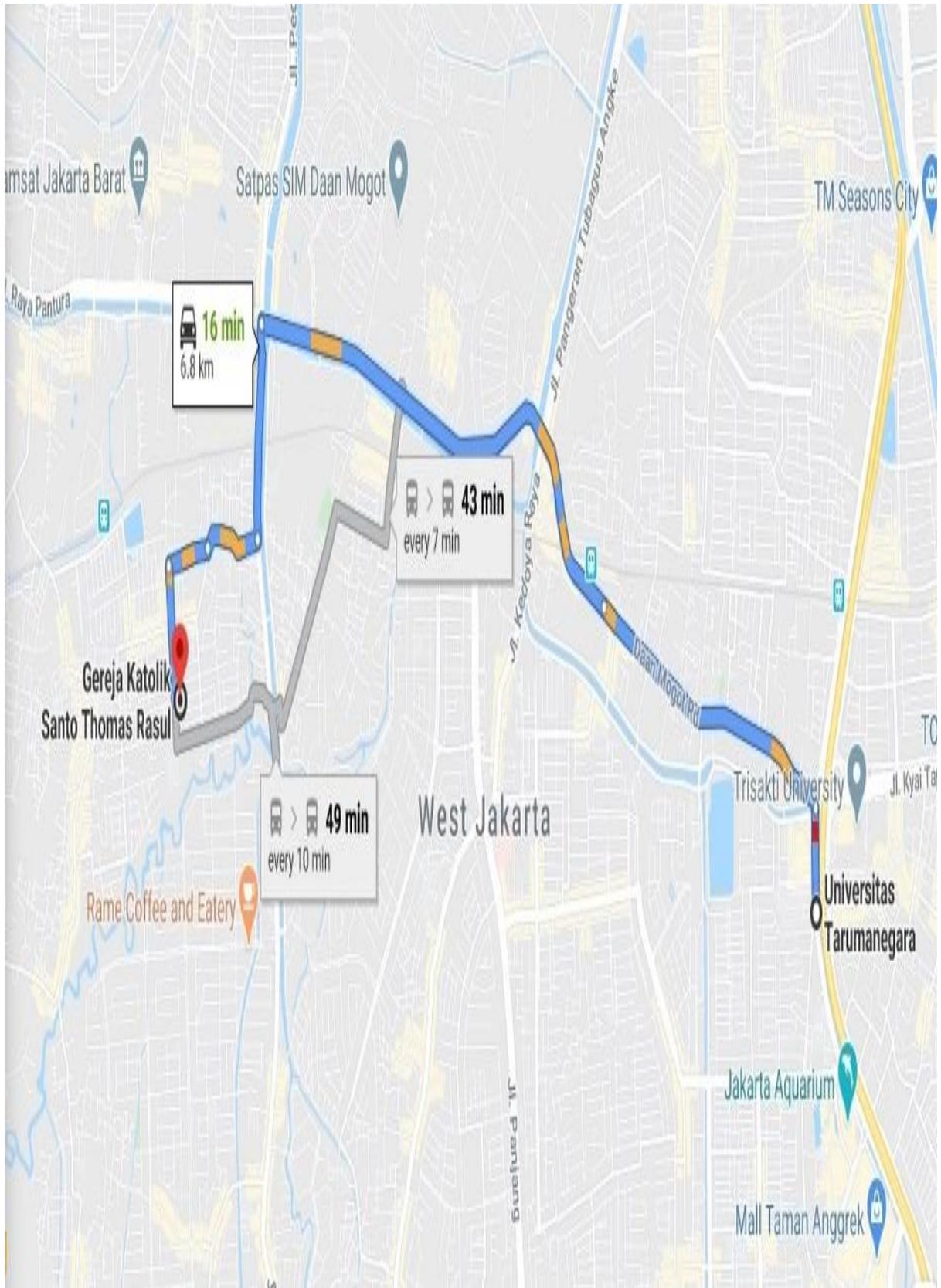
Yang Menyatakan
Pimpinan ASAK Sathora



(Agnes Widyanti)

Lampiran 3.

Peta Lokasi Mitra Sasaran



Lampiran 4.
SERTIFIKAT PKM



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

HENNY, SE, MSI, AK, CA, BKP

**Sebagai
PEMBICARA**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU
BINAAN ASAK DI DAERAH KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**

Jakarta, 3 Juli 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agnes Widyanti".

Agnes Widyanti
Pimpinan ASAK Sathora



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. JONNARDI, SE, MM, CA, CPA

**Sebagai
PEMBICARA**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU
BINAAN ASAK DI DAERAH KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**

Jakarta, 3 Juli 2020

Agnes Widyanti
Pimpinan ASAK Sathora



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

DR. MIHARNI TJOKROSAPUTRO, SE, MM

**Sebagai
PEMBICARA**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU
BINAAN ASAK DI DAERAH KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**

Jakarta, 3 Juli 2020

Agnes Widyanti
Pimpinan ASAK Sathora



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

RORLEN, SE, MM

**Sebagai
PEMBICARA**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU
BINAAN ASAK DI DAERAH KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**

Jakarta, 3 Juli 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Agnes Widyanti".

Agnes Widyanti
Pimpinan ASAK Sathora



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

NICHOLAS AVELINO

Sebagai

TIM PKM MAHASISWA

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) :

**PEMBEKALAN DAN MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT KULIAH BAGI ANAK SMA KURANG MAMPU
BINAAN ASAK DI DAERAH KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**

Jakarta, 3 Juli 2020

Agnes Widyanti
Pimpinan ASAK Sathora

Lampiran 5.

Biodata Ketua, Anggota Tim

Pengusul dan Mahasiswa

BIODATA KETUA TIM PENGUSUL

I. IDENTITAS DIRI

1.1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM
1.2.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
1.3.	NIP / NIK / No. Identitas lainnya	10100001
1.4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 Agustus 1968
1.5.	Alamat Rumah	Jalan Pulau Sebaru Blok L5 No. 26, Jakarta Barat 11610
1.6.	Nomor telepon/ Fax	021-58357880
1.7.	Nomor HP	081808183700
1.8.	Alamat kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jl. Tanjung Duren Utara No. 1 Jakarta Barat – 11470
1.9.	Nomor telepon/ Fax	021-5655507/ 08/ 09/ 10 Ext. 0625
1.10.	Alamat <i>e-mail</i>	miharni.tj@gmail.com
1.11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = ±220 orang; S2 = ± 35 orang; S3 = - orang.
1.12.	Mata kuliah yang sedang/ pernah diampu	1. Seminar Manajemen Pemasaran; 2. Manajemen Pemasaran; 3. Manajemen Pengembangan Produk dan Inovasi; 4. Etika Bisnis dan Profesi; 5. Penelitian Pemasaran

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1.	Program	S1	S2	S3
2.2.	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga	Universitas Tarumanagara, Jakarta	Universitas Indonesia, Depok
2.3.	Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen	Manajemen Pemasaran
2.4.	Tahun Masuk	1987	1993	2010
2.5.	Tahun Lulus	1991	1995	2014

III. PENGALAMAN PENELITIAN (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2012	Kesadaran Pelanggan Tentang Etika Pemasaran Produk Konsumen: Studi Pada 10 Perusahaan Produk Konsumen Di Indonesia	LPPI Untar	3.500.000
2	2013	Pengaruh Corporate Social Responsibility terhadap Reputasi Perusahaan: Studi pada 5 Perusahaan Produk Konsumen di Indonesia	LPPI Untar	5.000.000
3	2015	Peranan Budaya Tionghoa Surakarta (Solo) dalam Kehidupan Masyarakat : Suatu Kajian Mikro terhadap Tiong Hoa Surakarta (Solo). (Studi 1 tahun 2015)		
4	2018	Peran pengaruh sosial terhadap niat membeli dengan persepsi nilai sebagai mediator pada konsumen Starbucks sebagai produk ramah lingkungan	DPPM Untar	15.000.000
5	2018	Pengaruh penempatan destinasi pada film Crazy Rich Asians	DPPM Untar	15.700.000

IV. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (Bukan Skripsi, Tesis, Maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2013	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
2	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
3	2014	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
4	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Negeri 3, Solo	
5	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Sedes, Semarang	
6	2015	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
7	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
8	2016	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	

9	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Loyola, Semarang	
10	2017	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
11	2018	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMA Regina Pacis, Solo	
12	2019	Pembicara dan penyuluh “Kiat memilih program Studi dan Universitas”	SMAN 94, Jakarta	

**V. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL
(Tidak Termasuk Makalah Seminar/*Proceedings*, Artikel di Surat Kabar)**

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2005	Peranan Obligasi dalam Perkembangan Pasar Modal di Indonesia dan Prospeknya di masa Mendatang	X/01/2005	Jurnal Ekonomi FE Untar
2	2002	Perkembangan Industri Asuransi di Indonesia, Kendala dan Prospeknya dalam Menghadapi AFTA tahun 2003	VII//02/2002	Jurnal Ekonomi FE Untar
3.	2000	Peranan BAPEPAM dalam mendorong Efisiensi Pasar Modal di Indonesia	III/04/2000	Jurnal Publikasi FE Untar

VI. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

VII. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No.	Tahun	Judul / Tema HKI	Jenis	Nomor Pendaftaran / Sertifikat
-	-	-	-	-

VIII. PENGALAMAN RUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK/ REKAYASA SOSIAL LAINNYA

No.	Tahun	Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Ketua Tim Pengusul,

(Dr. Miharni Tjokrosaputro, SE, MM)

BIODATA ANGGOTA TIM PENGUSUL

Anggota Tim Pengusul 1

1. IDENTITAS DIRI

No	Identitas Diri	
1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli 150
3	NIK/NIDN/No. Identitas Lainnya	10103033 / 0318097902 / 13103101502297
4	Tempat / Tanggal Lahir	Bogor / 18 September 1979
5	Alamat Rumah	Jl. Gunadarma No. 23, RT.004, RW.007, Pondok Cina, Depok 16424
6	Nomor HP	08129971285
7	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta 11470
8	Nomor Telepon / Fax Kantor	021-5655509 / 5655510
9	Alamat E-mail	henny@fe.untar.ac.id
10	Mata Kuliah yang Sedang/Pernah Diampu	1) Pengantar Akuntansi 1 2) Pengantar Akuntansi 2 3) Akuntansi Keuangan Menengah 1 4) Analisa Laporan Keuangan 5) Sistem Informasi Akuntansi 1 6) Sistem Informasi Akuntansi 2 7) Perpajakan 8) Akuntansi Perpajakan 9) Praktek Perpajakan 10) Konsentrasi Seminar Perpajakan 11) Konsentrasi Pemeriksaan Manajemen

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Riwayat Pendidikan	
1	Sekolah Dasar	SD Negeri Pondok Cina IV Depok, Lulus Tahun 1991
2	Sekolah Lanjutan Pertama	SMP Negeri 242 Jakarta, Lulus Tahun 1994
3	Sekolah Lanjutan Atas	SMK Negeri 8 Jakarta, Lulus Tahun 1997
4	Perguruan Tinggi S1	S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta, Lulus Tahun 2001 Judul Skripsi: Pemeriksaan Akuntan atas Penjualan, Piutang Usaha dan Penerimaan Kas/Bank Pada PT Rajawali Kencana

		Pembimbing: Drs. Matias Zakaria, MM, Ak
5	Perguruan Tinggi S2	Magister Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2007 Judul Tesis: Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Penilaian Persediaan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar di Bursa Efek Jakarta Pembimbing: Dr. Yvonne Augustine, Ak, MM
6	Perguruan Tinggi PPA	Pendidikan Profesi Akuntansi, Universitas Trisakti Jakarta, Lulus Tahun 2011
7	Perguruan Tinggi S3	-

3. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat / Tempat / Semester	Ketua/ Anggota Tim	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
2010	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Santo Kristoforus 1 (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2009/2010	Anggota Tim	Departemen Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000
2011	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2010/2011	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan Nasional dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	500.000
2011	Penyuluhan Tata Kelola Dalam Kehidupan Bermasyarakat / Tempat: Kampung Bitung Tangkil, Desa Bitung Sari,	Anggota Tim	Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara	-

	Kecamatan Ciawi, Kabupaten Bogor (Sebagai Pembicara /Penyuluh) / Semester Ganjil 2011/2012			
2013	Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas / Tempat: SMA Bunda Hati Kudus (Sebagai Pengawas/Tim Pemantau Independen) / Semester Genap 2012/2013	Anggota Tim	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	800.000
2013	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2013/2014	Ketua	Mandiri	-
2014	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Ganjil 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Accounting Club SMA Baptis Elim / Semester Genap 2014/2015	Ketua	Mandiri	-
2015	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang dan Konsultasi Permasalahannya di Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.500.000
2016	Motivasi dan Sarana Kemandirian Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus Melalui Pelatihan Penghitungan dan Pengisian SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi /	Ketua Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas	7.000.000

	Semester Genap 2015/2016		Tarumanagara	
2016	Pelatihan Akuntansi Dasar dan Matematika Bisnis Untuk Para Siswa/i Panti Asuhan Keluarga Kasih Sedjati / Semester Genap 2015/2016	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	9.750.000
2016	Pengelolaan Manajemen dan Penyusunan Laporan Keuangan Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	8.000.000
2016	Pelatihan Pengelolaan Keuangan dan Pemeriksaan Kas/Bank Bagi Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronymus / Semester Ganjil 2016/2017	Anggota Tim	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura Universitas Tarumanagara	7.000.000
2017	Pelatihan Penyusunan Anggaran Kas Bagi Para Siswa/i Panti Asuhan Yayasan Hieronimus / Semester Genap 2016/2017	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2017	Penyusunan Anggaran dan Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Organisasi Nirlaba Bagi Pengurus dan Siswa/i Yayasan Hakikat Dzikir As-Salam / Semester Genap 2016/2017	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.500.000
2017	Pengembangan Potensi Anak dalam Bidang Pendidikan Akuntansi dan Matematika Dasar di Yayasan Kasih Mandiri	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada	6.000.000

	Bersinar / Semester Ganjil 2017/2018		Masyarakat Universitas Tarumanagara	
2018	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa di Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Genap 2017/ 2018	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	6.000.000
2018	Workshop Produk Perusahaan Pembiayaan dan Teknik Pencatatan Secara Akuntansi Sebagai Pendukung Aktivitas Usaha Pada Perusahaan Multiguna Electrindo / Semester Genap 2017/2018	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000
2018	Implementasi Pengendalian dan Pelaporan Kas Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2018/2019	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.000.000
2018	Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemasaran dan Transaksi Keuangan Digital untuk UMKM / Semester Ganjil 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	10.000.000
2019	Peningkatan Pengetahuan, Sosialisasi Perpajakan, dan Kepatuhan Wajib Pajak UMKM Multi Global Electrindo / Semester Genap 2018/2019	Anggota Tim	Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	9.000.000
2019	Pengembangan Potensi Anak dalam Pengelolaan Siklus	Ketua Tim	Direktorat Penelitian dan	9.000.000

	Operasi dan Akuntansi Perusahaan Dagang / Semester Genap 2018/2019		Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	
2019	Pelatihan Akuntansi Persediaan dan Matematika Ekonomi Untuk Siswa SMA Yayasan Kasih Mandiri Bersinar / Semester Ganjil 2019/2020	Ketua Tim	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara	8.500.000

Demikian semua data yang saya isi dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Anggota Tim Pengusul 1,

(Henny, SE, MSi, Ak, CA, BKP)

Anggota Tim Pengusul 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rorlen, SE, MM
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10106004
5.	NIDN	0316077902
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jambi, 16 Juli 1979
7.	E-mail	rorlen@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	08161900830
9.	Alamat Kantor	Jl. Tanjung Duren Utara No. 1
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Keuangan
		2. Peranggaran Perusahaan
		3. Matematika Ekonomi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tarumanagara	Universitas Tarumanagara
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	2003	2005
Judul Skripsi/Tesis	Pengendalian Persediaan Bahan Baku Dalam Rangka Meminimumkan Biaya Persediaan pada PT. Tanjung Selatan Makmur Jaya di Jakarta	Analisis Kinerja Reksadana Saham di Indonesia pada Periode November 2003 – Oktober 2004

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Peranan Kelompok Acuan dan Keluarga terhadap Proses Keputusan Untuk Membeli Http://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/332/319
2.	Pengaruh Iklim Organisasi dan Kedewasaan terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Graha Tungki Arsitektika Jakarta Http://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/347/334

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 9 Maret 2020
Anggota Tim Pengusul 2,

(Rorlen, SE, MM)

Anggota Tim Pengusul 3

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	10191030
5.	NIDN	0324016401
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sungai Penuh 24 Januari 1964
7.	E-mail	jonnardi@fe.untar.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	+62 818 826 830
9.	Alamat Kantor	Fakultas Ekonomi Universitas Taruma Negara Jl. Tanjung Duren Utara No.1 Jakarta Barat - 11470
10.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Teori Akuntansi; 2. Metode Penelitian; 3. Seminar Penelitian Akutansi;

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas Sumatra Barat	Universitas Trisakti Jakarta	Universitas Padjajaran Bandung
Bidang Ilmu	Akutansi	Manajemen	Manajemen
Tahun Lulus	1990	1997	2014
Judul Skripsi/Tesis	Audit Perserdian Studi Kasus Pada PT Coca Cola Bottling Indonesia	Dinamika Pemberian Kredit Produktif Melalui Perum Pegadaian	Efek Pemoderasi Indikator Moneter terhadap Validitas Dari Trade Off Theory dan Pecking Order Theory di Bursa efek indonesia

C. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No	Judul Artikel Ilmiah
1.	Moderation Effect of Monetary Indicators on the Pecking Order Theory Validity in Indonesia Stock Exchange (BEI) International Journal of Economics, Commerce and Management United Kingdom Vol. IV, Issue 7, July 2016 ISSN 2348 0386
2.	Moderation Effect of Exchange Rate to Signaling Theory Validity in Indonesia Stock Exchange Business and Management Studies Vol. 3, No. 1; March 2017 ISSN: 2374-5916 E-ISSN: 2374-5924 Published by Redfame Publishing

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 9 Maret 2020

Anggota Tim Pengusul 3,

(Dr. Jonnardi, SE, MM, CA, CPA)

BIODATA ANGGOTA MAHASISWA

DATA PRIBADI

Nama	:	Nicholas Avelino	
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 1 Desember 1999	
Kewarganegaraan	:	Indonesia	
No. HP	:	089609166825	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki	
Agama	:	Katholik	
Tinggi Badan	:	180 cm	
Alamat Lengkap	:	Perumahan kalibata indah, jln manggis no. B.25	
No. Telepon	:	021-7993550	
Email		Linonicholas@gmail.com	

PENDIDIKAN FORMAL

2017 – : Sedang menjalani Program S1 Jurusan Ekonomi Fakultas Manajemen Universitas Tarumanagara

2014 – 2017 : SMA Fons Vitae

2011 – 2014 : SMP Marsudirini

2006 – 2011 : SD Santo Antonius I

PENGALAMAN KERJA

- 1) Bekerja sebagai SPB (Sales Promotion Boy) di Klinik Erpour di daerah Cipinang Indah Mall pada tahun 2015
- 2) Bekerja menjadi Sales Mobil pada tahun 2016
- 3) Bekerja di PT. SCIO sebagai Admin pada tahun 2017
- 4) Usher wedding di the tribrata (among tamu)
- 5) Event di Unilever (Walls)
- 6) Event di PT. Nestle (IDEAI) di novotel tanggerang, Fairmont hotel senayan, ritz carlton mega kuningan, hotel sangrila
- 7) Event food bazaar di senayan city, kemang village
- 8) SPB di Panama store citraland

- 9) Event axis di menteng, sarinah
- 10) Event Soundfest (crew langitmusik)
- 11) Event Sensodyne di senayan city
- 12) Wedding Organizer Eterna Projects
- 13) Barista Onezo
- 14) Photomodel Coffee House Brand Urban Latte
- 15) Brand Ambassador Panama
- 16) Traveloka Xperience Famgofest at ICE BSD

Sertifikat

1. Sertifikat Simulasi Bursa Saham
2. Sertifikat Bincang Akademik 2017
3. Sertifikat Company Visit and Seminar
4. Sertifikat BEM FE UNTAR Periode 2017-2018

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini Saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Maret 2020

Anggota Mahasiswa,

(Nicholas Avelino)