

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
HASIL PRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA ANGKATAN 2017**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**SHELFY RAHMA KURNIA**

**405160113**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**2019**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN  
HASIL PRESTASI MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA ANGKATAN 2017**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai salah satu prasyarat  
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada  
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**Shelfi Rahma Kurnia**

**405160113**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2019**

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shelfi Rahma Kurnia

NIM : 405160113

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul:

“Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017”

merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 08 Juli 2019



(Shelfi Rahma Kurnia)

(405160113)

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Shelfi Rahma Kurnia

NIM : 405160113

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked.


(  )

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Siufui Hendrawan, M.Biomed.

(  )

Penguji 1 : dr. Oentarini Tjandra, M.Biomed, M.Pd.Ked

(  )

Penguji 2 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked.

(  )

Mengetahui,

Dekan FK : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K)

( )

Ditetapkan di

Jakarta, 08 Juli 2019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked).

Banyak pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.
2. Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr. selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.
3. Rebekah Malik dr., M.Pd.Ked selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan ilmu yang sudah di berikan selama membimbing saya.
4. Oentarini Tjandra dr., M.Biomed., M.Pd.Ked selaku Penguji Satu yang telah menyempatkan waktu selama sidang skripsi dan bimbingan untuk revisi.
5. Susy Olivia Lontoh dr., M.Biomed. selaku Ketua Blok Respirasi yang sudah mengizinkan saya mengambil data pada mahasiswa blok Respirasi.
6. Teruntuk Bapak dan Mamah terimakasih sudah menemani dan benar-benar mendukung saya agar skripsi ini maju tepat waktu. Terimakasih atas semua materi, tenaga, dan doa agar penyusunan skripsi ini lancar.
7. Endan Sudarjat kakak ku tercinta yang terus membantu dan meluangkan waktunya jika saya merasa kesulitan saat mengerjakan penyusunan skripsi ini.
8. Deky Susanto yang selalu siap mengantar dan menjemput saya kapan pun dan dimana pun selama penyusunan skripsi ini dan selama saya membutuhkannya.
9. Para sahabat terutama Naufalia Luthfiyana, Angela Christine Sonjaya, Novia Fitria Anwar, Rizka Irayani, Wigar Ayu Saputri, Yuli Nursela, Melvira Putri

dan Islami Prayogi Putri yang telah banyak membantu proses penyusunan skripsi.

10. Seluruh subyek/responden yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat sebesar-besarnya bagi pengembalian ilmu pengetahuan dan kesehatan.

Jakarta, 08 Juli 2019

Penulis,

Shelfi Rahma Kurnia

405160113

## **PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shelfi Rahma Kurnia

NIM : 405160113

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

demi pengembangan ilmu dan pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 08 Juli 2019

Penulis,

Shelfi Rahma Kurnia

405160113

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.2.1 Pernyataan Masalah .....	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.3.1 Tujuan Umum .....	2
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
1.4 Hipotesis .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
1.5.1 Bagi Responden .....	3
1.5.2 Bagi Peneliti .....	3
1.5.3 Bagi Universitas .....	3
<b>II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	
2.1 Motivasi Belajar .....	4
2.1.1 Pengertian Belajar .....	4
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	5
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar .....	7
2.1.4 Fungsi motivasi Belajar .....	9
2.1.5 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	10
2.1.6 Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	19
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar .....	20
2.1.8 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	21
2.2 Prestasi Belajar .....	22
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	22
2.2.2 Fungsi Prestasi Belajar .....	23
2.3 Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	24
2.4 Kerangka Teori .....	25
2.5 Kerangka Konsep .....	25
<b>III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.3 Populasi Penelitian .....	26
3.4 Sampel dan Teknik Sampel .....	26



3.5 Perkiraan Besar Sampel .....	26
3.6 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	27
3.6.1 Kriteria Inklusi .....	27
3.6.2 Kriteria Eksklusi .....	27
3.7 Variabel Penelitian .....	27
3.7.1 Variabel Terikat .....	27
3.7.2 Variabel Bebas .....	27
3.8 Definisi Operasional .....	27
3.8.1 Motivasi Belajar .....	27
3.8.2 Prestasi Belajar .....	28
3.9 Instrumen Penelitian .....	28
3.10 Pengambilan Data .....	28
3.11 Analisis Data .....	29
3.12 Alur Penelitian .....	29
<b>IV HASIL PENELITIAN .....</b>	
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar .....	30
4.3 Distribusi responden Berdasarkan Prestasi Belajar .....	31
4.4 Hubungan Motivasi dan Prestasi Belajar .....	31
<b>V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Karakteristik Responden .....	33
5.2 Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	34
<b>VI KESIMPILAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	36
6.2 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	37
<b>LAMPIRAN .....</b>	39