

**PENGARUH GAYA BELAJAR AUDITORI DAN
VISUAL TERHADAP KELULUSAN UJIAN
TEORI BLOK BIOMEDIK 2 MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA SEMESTER GANJIL 2018**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ANGELA CHRISTINE SONJAYA PUTRI

405160119

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019

**PENGARUH GAYA BELAJAR AUDITORI DAN
VISUAL TERHADAP KELULUSAN UJIAN
TEORI BLOK BIOMEDIK 2 MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA SEMESTER GANJIL 2018**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu prasyarat
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

ANGELA CHRISTINE SONJAYA PUTRI

405160119

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angela Christine Sonjaya Putri

NIM : 405160119

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul :

Pengaruh Gaya Belajar Auditori dan Visual Terhadap Kelulusan Ujian Teori Blok Biomedik 2 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Semester Ganjil 2018

Merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme atau otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 09 Juli 2019

Penulis,

Angela Christine S.P

405160119

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Angela Christine Sonjaya Putri

NIM : 405160119

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Pengaruh Gaya Belajar Auditori dan Visual Terhadap Kelulusan Ujian Teori Blok Biomedik 2 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Semester Ganjil 2018

Dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr.dr.Arlends Chris, M.Si ()

Penguji 1 : dr. Oentarini Tjandra, M.Biomed, M.Pd.Ked ()

Penguji 2 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

Mengetahui,

Dekan FK : Dr.dr.Meilani Kumala, MS., Sp.GK(K) ()

Ditetapkan di

Jakarta, 09 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjan Kedokteran (S.Ked).

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak pembelajaran dan pengalaman khususnya dalam pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas dukungan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, kepada:

1. Dr.dr.Meilani Kumala.,MS,Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
2. Dr.dr.Meilani Kumala.,MS,Sp.GK(K) selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR;
3. dr. Rebekah Malik M.Pd.Ked selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing saya;
4. Kedua orang tua , kakak laki-laki dan adik laki-laki dan keluarga saya, yang senantiasa menyemangati serta memberi dukungan material dan moral;
5. Para sahabat, yang banyak membantu proses penyusunan skripsi;
6. Serta seluruh subjek/responden yang tidak dapat disebutkan satu-satu dan yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat sebesar-besarnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesehatan,

Jakarta, 09 Juli 2019

Penulis,

(Angela Christine S.P)

(405160119)

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angela Christine Sonjaya Putri

NIM : 405160119

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu dan pengetahuan menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah yang berjudul:

Pengaruh Gaya Belajar Auditori Dan Visual Terhadap Kelulusan Ujian Teori Blok Biomedik 2 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Semester Ganjil 2018

Dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Jakarta, 09 Juli 2019

Penulis,

(Angela Christine S.P)

(405160119)

ABSTRACT

Learning style is a characteristic, cognitive, affective, and psychomotor behavior, that serve as relatively stable indicators of how perceives, interacts with, and responds to the learning environment. In general, there is three learning style, i.e. visual learning style, auditory learning style and kinesthetic learning style. Theory says that students who have an auditory or visual learning style will get better result on theory exams than students who have kinesthetic learning style. While students who have a kinesthetic learning style will get a better result of skills exams than students who have auditory and visual learning style. Purpose of This research is to determined the influence of learning style on the Passing Biomedic2 block Theory Exam, with 192 students randomly as respondent done by distributing questionnaires. Results obtained from the research that students who have an auditory and visual learning style are 171 people (89.1%), the other ones are kinesthetic learning style. And from total the students who passed the Biomedic2 block theory exam are 99 people (51.6%) who have auditory and visual learning style. The data calculations using the Chi Square method get the result of p value 0.725 (> 0.05). It was concluded that the auditory and visual learning style has not influence on the passing Biomedic2 block theory exam.

Keywords: *learning style, graduation of theory test biomedic 2*

ABSTRAK

Gaya belajar adalah suatu karakteristik, kognitif, afektif dan perilaku psikomotoris, sebagai indikator yang bertindak stabil untuk saling berhubungan dan bereaksi terhadap lingkungan belajar. Gaya belajar dibedakan menjadi tiga kelompok besar, yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditorial dan gaya belajar kinestetik. Secara teori di dapatkan bahwa, mahasiswa yang mempunyai gaya belajar auditori dan visual akan mempunyai hasil belajar ujian teori yang baik, dibandingkan mahasiswa dengan gaya belajar kinestetik. Sedangkan mahasiswa yang memiliki gaya belajar kinestetik akan mempunyai hasil ujian keterampilan lebih baik dibandingkan mahasiswa dengan gaya belajar auditori dan visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dengan kelulusan ujian teori blok biomedik 2, pada 192 responden yang diambil secara acak, dengan menggunakan kuisioner. Hasil yang diperoleh yaitu 171 orang (89,1%) memiliki gaya belajar auditori dan visual, sisanya memiliki gaya belajar kinestetik. Dari mahasiswa yang lulus Ujian Teori Blok Biomedik 2 didapatkan 99 orang (51,6%) memiliki gaya belajar auditori dan visual. Hasil perhitungan data dengan *Chi Square* di dapat *p value* 0,725 ($> 0,05$). Kesimpulan, gaya belajar auditori dan visual tidak berpengaruh terhadap angka kelulusan ujian teori blok Biomedik 2

Kata kunci: gaya belajar, kelulusan ujian teori biomedik 2

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pernyataan Orisinalitas | ii |
| Pengesahan Skripsi | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah | v |
| Abstrak | vi |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Singkatan | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.2.1 Pernyataan Masalah | 2 |
| 1.2.2 Pertanyaan Masalah | 2 |
| 1.3 Hipotesis Penelitian | 2 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 3 |
| 2 TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Penelusuran Literatur | 4 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 4 |
| 2.1.2 Pengertian Gaya Belajar | 4 |
| 2.1.3 Macam-macam Gaya Belajar | 4 |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar | 9 |
| 2.1.5 Ujian Teori | 11 |
| 2.1.6 Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Teori | 15 |
| 2.2 Kerangka Teori | 16 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 16 |
| 3 METODE PENELITIAN | 17 |
| 3.1 Desain Penelitian | 17 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 17 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 17 |
| 3.4 Perkiraan Besar Sampel | 17 |
| 3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 17 |
| 3.6 Cara Kerja Penelitian | 18 |
| 3.7 Variable Penelitian | 18 |
| 3.8 Definisi Operasional | 18 |
| 3.10 Analisis Data | 19 |
| 3.11 Alur Penelitian | 19 |
| 4 HASIL PENELITIAN | 20 |
| 4.1 Karakteristik Responden | 20 |
| 4.2 Hubungan Gaya Belajar yang Mendukung Pembelajaran Teori Dengan Kelulusan Ujian Teori | 22 |
| 5 PEMBAHASAN | 23 |
| 5.1 Jenis Kelamin | 23 |

| | | |
|-----|--|----|
| 5.2 | Gaya Belajar | 23 |
| 5.3 | Kelulusan | 23 |
| 5.4 | Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan | 24 |
| 5.5 | Keterbatasan Penelitian | 25 |
| 6 | KESIMPULAN DAN SARAN | 26 |
| 6.1 | Kesimpulan | 26 |
| 6.2 | Saran | 26 |
| | Daftar Pustaka | 27 |
| | Lampiran | 28 |
| | Daftar Riwayat Hidup | 33 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 16 |
| Gambar 2.2 Kerangka konsep | 16 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 20 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Gaya Belajar | 20 |
| Tabel 4.3 Gaya Belajar yang Mendukung Kelulusan Ujian Teori | 21 |
| Tabel 4.4 Kelulusan Ujian Teori | 21 |
| Tabel 4.5 Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Teori | 22 |

DAFTAR SINGKATAN

UNTAR = Universitas Tarumanagara

FK = Fakultas Kedokteran

JR = Jarang

KD = Kadang-kadang

KKD = Keterampilan Klinis Dasar

L = Laki-laki

P = Perempuan

SR = Sering

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian..... | 28 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... | 29 |
| Lampiran 3 Lembar Kusioner..... | 30 |