

## DAFTAR PUSTAKA

1. Sardiman. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada; 2005.
2. Deporter B, Hernacki. Quantum learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan, terjemahan Alwiyah Abdul Rahman. Kaifa:Bandung; 2003.
3. Sugihartono. Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press; 2007.
4. Gilakjani A.P. Visual, auditorik, kinestetik learning styles and their impact on english language teaching. Journal of Studies in Education; 2012.
5. Machfoedz I,dkk. Teknik membuat alat ukur penelitian bidang kesehatan, keperawatan dan kebidanan. Yogyakarta:Fitramaya; 2005.
6. Sukadi. Progressive learning. Bandung: MQS Publishing; 2008.
7. Ahmadi A , Supriyono W. Psikologi belajar, Jakarta: Rineka Cipta; 2008.
8. Dryden G , Vos J. Revolusi cara belajar (the learning revolution): Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan “fun”, Bandung: Kaifa; 2002.
9. Subini N. Mengatasi kesulitan belajar pada anak. Jogjakarta: Javalitera; 2012.
10. Hakim T. Belajar secara efektif, Jakarta: Niaga Swadaya;2010.
11. Dent A J. Harden M R, Practical guide for medical teacher. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Elsevier;2005
12. Schuwirth L W T, Blackmore D B, Mom E M A. How to write short cases for assessing problem-solving skill. Medical teacher: 1999
13. Cantillon P, Hutchinson L, Wood D. ABC of learning and teaching in medicine. BMJ publishing Group: London; 2003
14. Schuwirth L W T, van der Vleuten C P M, Donkers H H L M. A closer look at cueing effect in multiple-choice question. Medical student ;1996
15. Rahmayani I. Pengaruh Gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan Kedokteran Universitas Hasanudin angkatan 2016 (tugas akhir), Makassar, 2017
16. Rahmawati E. Hubungan gaya belajar terhadap indeks prestasi kumulatif (ipk) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (tugas akhir), Bandar Lampung, 2016
17. Yulianti S. Perbedaan prestasi belajar berdasarkan gaya belajar pada mahasiswa semester IV Diploma III Kebidanan STIKES ‘ Aisyiyah Yogyakarta, Yogyakarta, 2011