

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA TAHUN  
AJARAN 2017**

**SKRIPSI**



disusun oleh :

**NAUFALIA LUTHFIYANA**

**NIM : 405160144**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**2019**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA TAHUN  
AJARAN 2017**

**SKRIPSI**



diajukan sebagai salah satu prasyarat  
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada  
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**NAUFALIA LUTHFIYANA**

**NIM : 405160144**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**2019**

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naufalia Luthfiyana

NIM : 405160144

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul:

“Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Tahun Ajaran 2017”

merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 8 Juli 2019

  
  
(Naufalia Luthfiyana)

405160144

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Naufalia Luthfiyana

NIM : 405160144

Program Studi : S1 Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar  
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara  
Tahun Ajaran 2017


dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : Rebekah Malik dr., M. Pd.Ked

(  )

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr.

(  )

Penguji 1 : Oentarini Tjandra dr., M.Biomed, M.Pd.Ked

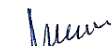
(  )

Penguji 2 : Rebekah Malik dr., M. Pd.Ked

(  )

Mengetahui,

Dekan FK : Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr.

(  )

Ditetapkan di

Jakarta, 8 Juli 2019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran (S.Ked)

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak pembelajaran dan pengalaman khususnya dalam pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas dukungan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, kepada :

1. Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
2. Meilani Kumala dr., MS, Sp.GK(K), Dr. selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR;
3. Rebekah Malik dr., M.Pd.ked selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran selama membimbing saya;
4. Oentarini Tjandra dr., M.Biomed, M.Pd.Ked yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran selama membimbing saya;
5. Teruntuk Bapak dan Mamah dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat, bantuan baik moril maupun materi serta doa dalam penyusunan skripsi ini;
6. Para sahabat-sahabat terutama Tita, Yuli, Wigar, Novia, Angel, Shelfi dan Melvira yang banyak membantu proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh subyek/responden, yang terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat sebesar-besarnya bagi pengemban ilmu pengetahuan dan kesehatan.

Jakarta, 8 Juli 2019

Penulis,

Naufalia Luthfiyana

405160144

## **PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naufalia Luthfiyana

NIM : 405160184

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

demi pengemban ilmu dan pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah berjudul :

Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Tahun Ajaran 2017

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 8 Juli 2019

Penulis,

Naufalia Luthfiyana

## **ABSTRACT**

*Learning environment is something that is important to improve student achievement, if our learning environment supports our learning methods, we will also get satisfying learning achievements. Therefore, researchers are interested in conducting research on the relationship of the learning environment to learning achievement. The objectives of this study are knowing the influence of the learning environment on student learning achievement Faculty of Medical Tarumanagara University year 2017 4<sup>th</sup> semester . This study uses quantitative analytical methods using a cross sectional design. The population in this study were male students and female students of the Faculty of Medical, Tarumanagara University in school year 2017. The determination of the size of the sample is done using the categorical analytic formula in pairs and it can be concluded that the number of respondents used in this study were 150 respondents. The results of cross tabulation obtained students with high learning environment scores and learning achievements > 2.75 as many as 73 (48.7 %), students with high learning environment scores and learning achievement <2.75 as many as 3 people (2 %), students with Moderate learning environment score and learning achievement > 2.75 as many as 63 people (42 %), students with moderate learning environment scores and sufficient learning achievement as many as 11 people (7.3 %). The results of the Chi Square correlation test between environmental scores on learning achievement obtained with a significance value of 0.022 ( $P < 0.05$ ) and positive value which means the relationship between environmental scores learning with learning achievement is in the same direction, the higher the score learning environment the better the learning achievements obtained.*

**Keywords:** *learning environment, learning achievement*

## ABSTRAK

Lingkungan belajar merupakan hal yang penting diperhatikan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. Apabila lingkungan belajar kita mendukung dengan cara belajar kita maka akan didapatkan prestasi belajar yang memuaskan pula. Maka dari itu, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian tentang hubungan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Tujuan penelitian ini mengetahui hubungan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahun ajaran 2017 semester 4. Penelitian ini menggunakan metode analitik kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Penentuan dilakukan dengan rumus analitik kategorik berpasangan dengan jumlah responden 150 orang. Hasil tabulasi silang didapatkan mahasiswa dengan skor lingkungan belajar tinggi dan prestasi belajar  $\geq 2,75$  sebanyak 73 orang (48,7%), mahasiswa dengan skor lingkungan belajar tinggi dan prestasi belajar  $<2,75$  sebanyak 3 orang (2%), mahasiswa dengan skor lingkungan belajar sedang dan prestasi belajar  $>2,75$  sebanyak 63 orang (42%), mahasiswa dengan skor lingkungan belajar sedang dan prestasi belajar cukup sebanyak 11 orang (7,3%). Hasil dari Chi Square antara skor lingkungan belajar terhadap prestasi belajar didapatkan signifikansi 0,022 ( $P < 0,05$ ) dan bernilai positif yang berarti hubungan antara skor lingkungan belajar dengan prestasi belajar bersifat searah, maka semakin tinggi skor lingkungan belajar semakin baik pula prestasi belajar yang didapat.

**Kata Kunci:** lingkungan belajar, prestasi belajar



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Pernyataan Masalah .....	3
1.2.2 Pertanyaan Masalah .....	3
1.3 Hipotesis Penelitian .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Khusus.....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Bagi Peneliti .....	4
1.5.2 Bagi Instuisi Pendidikan.....	4
1.5.3 Bagi Mahasiswa Kedokteran.....	4
1.5.4 Bagi Peneliti Lain .....	5
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Lingkungan Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian Lingkungan.....	6
2.1.2 Pengertian Lingkungan Belajar .....	6
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar.....	7
2.1.2.2 Macam-macam Lingkungan Belajar.....	8
2.1.3 Prestasi Belajar .....	15
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2.1.3.2 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	17
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
2.1.3.4 Peran Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Prestasi Akademi Anak .....	19
2.2 Kerangka Teori .....	21
2.3 Kerangka Konsep.....	21
<b>3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.4 Perkiraan Besar Sampel Penelitian .....	22

3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	24
3.5.1	Kriteria Inklusi.....	24
3.5.2	Kriteria Eksklusi.....	24
3.6	Cara Kerja Penelitian .....	24
3.7	Variabel Penelitian.....	25
3.8	Definisi Operasional .....	25
3.9	Instrumen Penelitian .....	26
3.10	Pengumpulan Data .....	26
3.11	Analisis Data .....	27
3.12	Alur Penelitian .....	28
<b>4.</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	29
4.2.	Distribusi Respoden Berdasarkan Umur.....	29
4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Skor Lingkungan Belajar .	30
4.4	Distribusi Responden berdasarkan Prestasi Belajar .....	30
4.5.	Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	30
<b>5.</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
5.1.	Karakteristik Responden .....	32
5.2.	Lingkungan Belajar.....	32
5.3.	Prestasi Belajar.....	33
5.4.	Hubungan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	33
<b>6.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
6.1.	Kesimpulan .....	35
6.2.	Saran .....	35
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	28
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....	28
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Skor Lingkungan .....	29
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar .....	29
Tabel 4.5	Hubungan Antara Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	21
Gambar 3.12 Alur Peneleitian.....	28

## DAFTAR SINGKATAN

SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
SMKN	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>
AC	<i>Air Conditioner</i>
IQ	<i>Intelligence Quotient</i>
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solutions</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 2	Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden .....	43
Lampiran 3	Lembar Kuesioner .....	44
Lampiran 4	Daftar Riwayat Hidup.....	48