

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap hubungan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2017, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

6.1.1 Tingkat lingkungan belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2017 dengan kategori Lingkungan belajar tinggi sebesar 50,7%, kategori lingkungan belajar sedang sebesar 49,3%, dan tidak didapatkan mahasiswa dengan kategori lingkungan belajar rendah.

6.2.2. Tingkat pencapaian prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2017 adalah 90,6% dengan prestasi belajar baik dan 9,4% dengan prestasi belajar cukup.

6.2.3 Terdapat hubungan bermakna antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar. Presentase mahasiswa dengan skor lingkungan belajar tinggi dan prestasi belajar tinggi sebesar 48,7%, mahasiswa dengan skor Lingkungan belajar tinggi dan prestasi belajar cukup sebesar 2%, mahasiswa dengan skor lingkungan belajar sedang dan prestasi belajar tinggi sebesar 42%, dan mahasiswa dengan skor lingkungan belajar sedang dan prestasi belajar cukup sebesar 7,3%.

6.2 Saran

6.2.1 Sebaiknya pada mahasiswa yang mempunyai lingkungan belajar tinggi dan prestasi belajar yang baik agar mempertahankan prestasi belajarnya di antaranya dengan memanfaatkan waktu untuk belajar di rumah atau di kos dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Sedangkan bagi mahasiswa yang mempunyai lingkungan belajar dan prestasi belajar cukup agar selalu berupaya meningkatkan prestasi belajarnya selain itu juga perlu memperhatikan disiplin dalam belajar.

6.2.2 Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, disarankan lebih mengetahui tentang faktor yang sangat mempengaruhi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Sehingga hasil dari penelitian lanjutan tersebut dapat lebih maksimal dari penelitian ini.