

Daftar Pustaka

1. Undang Undang Republik Indonesia nomor 20, Pendidikan Dokter, 2013. Available from: <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.php/tag/undang-undang-nomor-20-tahun-2013/>
2. Puji M.S. Economic Education Analysis Journal. Universitas Negeri Semarang [Cited 2018 Okt 6; 605] Available from: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> ; 2016.
3. Sabini N. Psikologi Pembelajaran. Yogyakarta: Mentari Pustaka; 2013.
4. Pribadi DW, Susanto A. Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar Otomotif Siswa Kelas X SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo; 2018.
5. Tu'u, Mulyasih S.P, Nanik S. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Indonesia; 2016.
6. Andari S. Pengaruh Motivasi, Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akafarma Sunan Giri Ponorogo. Jurusan Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta, Jawa Tengah; 2009.
7. Saputro S.P, Pardiman. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Progm Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri, Yogyakarta; 2012 [cited 2019 Jul 9]; 10(1): 78-97 Available from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/923/0>
8. Andari S. Pengaruh Motivasi, Minat dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akafarma Sunan Giri Ponorogo. Surakarta; 2009. Available from: <http://docplayer.info/33476621-Jurnal-pendidikan-akuntansi-indonesia-vol-x-no-1-tahun-2012-singgih-tego-saputro-pardiman-halaman-78-97.html>
9. Dalyono M. Psikolog Pendidikan Belajar. Jakarta: PT Renika Cipta; 2009.

10. D Siswoyo, T Sulistyono, A Dardiri. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press; 2009.
11. Rohmalina W. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada; 2015.
12. Wahyuningsih S, Djazari M. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. Yogyakarta; 2013 [Cited: 2018 Agustus 137-160] Available from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189>
13. Bimo W. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV. Andy Offset; 2010.
14. Ramayulis. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia; 2009 [Cited 2018 Agustus]. Available from: <https://dokumen.tips/documents/resume-buku-ilmu-pendidikan-islam.html>
15. Nana S.S. Landasan Psikolog Proses Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2009.
16. Slameto. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.
17. Subianto J. Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. LPPG (Lembaga Peningkatan Profesi Guru) Jawa Tengah, Indonesia: 2013. [Cited 2018 Agustus 10;339] Available from: <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/viewFile/757/726>
18. Normina. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 14 No.26 Oktober 2016. Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. [Cited:2018 Agustus 10;71] Available from: <https://anzdoc.com/partisipasi-masyarakat-dalam-pendidikan.html>
19. Wiratno B: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No.1, Juni 2016, Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. [Cited: 2018 Agustus 15;32] Available from: <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2062/1564>
20. Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Rineka Cipta. Jakarta
20. Ariwibowo S.M. Jurnal Citizenship, Vol. 1 No. 2, Januari 2012. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan

2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. Available

from: <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=123887>

21. Seto M, Heru B, Wahyu R. Psikologi pendidikan dengan pendekatan teori teori baru dalam psikologi. Depok; Rajawali Paers, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta; 2017.
22. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta; 2014. Available from: <https://www.pdfdrive.com/prof-dr-sugiyono-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-intro-d56379944.html>
23. Putri K.A. Hubungan Lingkungan Belajar di Institusi Pendidikan Dan motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan STIKES "Aisyiyah Surakarta" Indonesia; 2012. Available from: <https://www.e-jurnal.com/2014/11/hubungan-lingkungan-belajar-di.html>
24. Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika; 2013. Available from: <https://ners.unair.ac.id/materikuliah/BUKU-PENELITIAN-2008.pdf>
25. Pribadi D.W, Susanto A. Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar Otomotif Siswa Kelas X SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo; 2018. Available from: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotext/article/view/4298>
26. Syaiful B.D. Pengertian Prestasi Belajar. Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional; 2012. Available from: <http://digilib.uinsby.ac.id/10381/5/bab2.pdf>
27. Suharsimi A: Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.
28. Genn JM. AMEE Medical Education Guide No. 23 (Part 2): Curriculum, environment, climate, quality and change in medical

- education -a unifying perspective. *Medical Teacher*; 2001. [Cited Agustus 2018]23(5): 445–54.
29. Setiawan I. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kuningan. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Kuningan, Indonesia; 2016. [Cited: Juni 2019] Available from: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/248>
 30. Wijastuti W. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2013/2014 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2014. [Cited: Jul 2019] Available from: http://eprints.ums.ac.id/29854/12/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf
 31. Safitri F, Yuniwati C. Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia, Banda Aceh; 2016; [Cited: Jul 2019] Available from: <http://jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/248>
 32. Yatiningsih E. Hubungan Antara Minat Belajar, Motivasi, Lingkungan Fisik Kampus dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat III Program Studi DIII Kebidanan STIKES Medika Cikarang Tahun 2014, Cikarang; 2014; [Cited: 10 Jul 2019] Available from: <https://docplayer.info/56359166-Jurnal-ilmiah-kebidanan-stikes-medika-cikarang-volume-9-no-2-desember-2014.html>
 33. Oktorina T, Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Mahasiwa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta; 2018 [Cited: 10 Jul 2019]. Available from: http://repository.usd.ac.id/31210/2/141324024_full.pdf
 34. Pusparini F.R. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntasni Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bandongan Tahun Ajaran 2012/2013. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta: Indonesia; 2013 [Cited: Jul 2019] Available from: <https://eprints.uny.ac.id/24551/>

35. Malasari BD, Sunardi, Suryani N. Hubungan Lingkungan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Berlian Nusantara Magetan. Indonesian Journal On Medical Science; 2017 [Cited: 10 Jul 2019]