

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



14 Desember 2018

Nomor : 211 -Adm/FK- Untar/XII/2018
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Koord. Blok Biomedik 2
Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 204 responden selama 1 minggu pada bulan Desember 2018 pada blok Biomedik 2.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Naufalia Luthfiyana
N I M : 405160144
Judul Skripsi : Hubungan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,
Wakil Dekan,

dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

Penelitianmhs18/jm

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama:

Umur:

Alamat:

No telpon/HP:

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Saya bersedia dan turut berpartisipasi sebagai responden penelitian setelah diberikan penjelasan oleh saudara Naufalia Luthfiyana dari Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara mengenai penelitian berjudul “Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Tahun Ajaran 2017” pada tanggal.....20
2. Saya tidak memiliki ikatan apapun dalam penelitian ini termasuk dengan peneliti. Keikutsertaan saya bersifat tanpa paksaan ataupun tekanan, sukarela, dan tidak dibebani dengan biaya penelitian maupun konsekuensi apapun.
3. Bersedia diwawancarai dan diperiksa untuk memberikan keterangan yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai bentuk partisipasi sebagai responden penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya, dalam keadaan sadar, dan tanpa paksaan. Saya memahami bahwa partisipasi saya memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan akan terjaga kerahasiannya.

Jakarta,.....2018
Responden

(.....)

Lampiran 3: Kuesioner

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS
TARUMANAGARA TAHUN AJARAN 2017

Identitas Responden :

Nama :

NIM :

Jenis kelamin:

Umur responden:

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda (X) pada pilihan yang tersedia.

Keterangan :

Alternatif Jawaban : STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

R: Ragu

S : Setuju

SS: Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	R	SS	SS
1	Saya termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam perkuliahan					
2	Saya terlalu capek sehingga tidak bisa menikmati perkuliahan					
3	Strategi belajar yang saya gunakan sebelum saya kuliah masih cocok saya gunakan setelah saya kuliah					
4	Dosen kami bersikap sabar					
5	Saya yakin tahun ini IP saya bagus					
6	Pembelajaran sesuai dengan jadwal					
7	Saya jarang merasa bosan mengikuti kegiatan pembelajaran					
8	Saya mempunyai teman baik di kampus					
9	Perkuliahan membantu mengembangkan kompetensi saya					
10	Mencontek tidak merupakan masalah					
11	Kehidupan sosial saya bagus					
12	Saya meresa saya dipersiapkan dengan baik untuk menjadi Dokter					
13	Proses belajar tahun lalu merupakan modal persiapan yang bagus untuk proses pembelajaran tahun ini					
14	Saya dapat mengingat semua materi yang harus saya ingat					
15	Saya jarang merasa kesepian					
16	Dosen kami memberikan umpan balik ke mahasiswa dengan baik					
17	Saya merasa nyaman secara sosial					

18	Lingkungan pembelajaran selama tutorial berlangsung rileks					
19	Saya bisa berkonsentrasi belajar dengan baik					
20	Keterampilan problem-solving (memecahkan masalah) saya berkembang dengan baik					
21	Situasi perkuliahan memotivasi saya untuk menjadi mahasiswa yang aktif					
22	Suasana lingkungan rumah saya mendukung dalam belajar, sehingga saya dapat belajar dengan tenang					
23	Orang tua saya tidak peduli apabila saya tidak belajar					
24	Orang tua saya sibuk dengan pekerjaan mereka sehingga tidak peduli dengan pendidikan saya					
25	Orang tua saya mendidik dan melatih saya dengan baik					
26	Orang tua saya tidak membatasi waktu bermain saya					
27	Orang tua saya menanamkan kedisiplinan dalam segala hal terutama belajar					
28	Orang tua saya memberi perhatian dan kasih sayang yang cukup untuk saya					
29	Pada saat saya belajar di rumah atau di kos, saya terganggu oleh suara televisi					
30	Orang tua saya menanyakan dan memeriksa hasil ujian saya					

31	Saya mendapatkan kesempatan untuk menanyakan apa yang saya ingin tanyakan					
32	Dosen kami memberikan umpan balik ke mahasiswa dengan baik					
33	Dosen kami memberikan kritik yang membangun					
34	Saya paham tujuan pembelajaran setiap mata kuliah					
35	Keadaan keluarga saya harmonis, saling pengertian, dan tidak ada pertengkaran					
36	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong bekerja lebih giat					
37	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik					
38	Bobot kuliah yang besar mendorong untuk mendapat nilai terbaik					
39	Dalam mengerjakan tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha lebih unggul dari teman-teman					
40	Saya telah mempelajari materi sebelum proses pembelajaran berlangsung					

Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Naufalia Luthfiyana
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 27 September 1998
Agama : Islam
Alamat : Komplek Villa Pabuaran Indah Jl Aira
Raya 1 No 7 Bojonggede, Bogor
Nomer Telepon : 085778508008
Email : naufalial@yahoo.com

B. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

2004 - 2010 : SDIP Nurul Fajar
2010 – 2013 : MtSN Negeri Cibinong
2013 – 2016 : SMA Sejahtera 1 Depok
2016 – sekarang : Fakultas Kedokteran Universitas
Tarumanagara