

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun oleh :

**GLENN TONDI GAUTAMA SIRAIT
405150040**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
Jakarta**

**GLENN TONDI GAUTAMA SIRAIT
405150040**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Glenn Tondi Gautama Sirait, NIM: 405150040

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul

Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2 Juli 2019

(Glenn Tondi Gautama Sirait)

405150040

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Glenn Tondi Gautama Sirait
NIM : 405150040
Program Studi : Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan
Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S. Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

Ketua Sidang : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

Penguji 1 : dr. Oentarini Tjandra, M.Biomed, M.Pd.Ked ()

Penguji 2 : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K) ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas kasih-Nya penelitian ini dapat berjalan.
2. Keluarga yang telah memberikan berbagai macam dukungan dalam seluruh proses pembuatan skripsi.
3. Sahabat-sahabat saya yang telah mendukung, membantu dan memberi saran selama proses pembuatan skripsi.
4. dr.Enny Irawaty, M.Pd.Ked. selaku pembimbing yang telah sabar membimbing seluruh rangkaian proses pembuatan skripsi.
5. Teman-teman mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang telah bersedia menjadi subyek penelitian.

Akhir kata, semoga Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 2 Juli 2019
(Glenn Tondi Gautam Sirait)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Glenn Tondi Gautam Sirait

NIM : 405150040

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2019

Yang menyatakan,

(Glenn Tondi Gautam Sirait)

405150040

ABSTRACT

Students participation in organizational activities was identified as one of the factors that can affect academic achievement. Organizational activities can improve discipline, maturity, ability to make decisions, and others skills. All of these skills can be influential in students academic achievement. This study aims to determine the relationships between organizational activities participation and academic achievement. This study was carried out on 197 students of fourth semester of Faculty of Medicine of Tarumanagara University using a analytic cross sectional design. Students data of participation in organizational activities was acquired using the organizational activeness questionnaire. A total of 143 students (72,6%) have a low level of organizational activeness and 54 students (27,4%) have a high level of organizational activeness. The academic achievement shows 152 students (77,2%) with very satisfying academic achievement and 45 students (22,8%) with satisfying academic achievement. Student participation in organizational activities have no significant relationship to academic achievement ($p = 0.374$). Based on these results, students are still encouraged to carry out organizational activities by considering various benefits which indirectly affect academic achievement and development of competence as a doctor.

Keywords: organizational activeness, academic achievement, students

ABSTRAK

Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan berorganisasi diidentifikasi sebagai salah satu faktor yang dapat memengaruhi prestasi akademik. Kegiatan berorganisasi dapat meningkatkan kedisiplinan, kedewasaan, kemampuan mengambil keputusan, dan lain-lain. Semua keterampilan tersebut dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan prestasi akademik. Penelitian ini dilakukan pada 197 mahasiswa semester 4 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara menggunakan desain analitik *cross sectional*. Data partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler diperoleh dengan menggunakan kuesioner keaktifan berorganisasi. Sebanyak 143 mahasiswa (72,6%) memiliki tingkat keaktifan organisasi yang rendah dan 54 mahasiswa (27,4%) memiliki tingkat keaktifan organisasi yang tinggi. Hasil prestasi akademik didapatkan 152 mahasiswa (77,2%) dengan prestasi akademik baik dan 45 mahasiswa (22,8%) dengan prestasi akademik yang cukup. Keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik ($p = 0,374$). Berdasarkan hasil tersebut, mahasiswa tetap didorong untuk melakukan kegiatan berorganisasi dengan mempertimbangkan berbagai manfaatnya yang secara tidak langsung berpengaruh terhadap prestasi akademik dan pengembangan kompetensi sebagai seorang dokter.

Kata-kata kunci : *keaktifan berorganisasi, prestasi akademik, mahasiswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Pernyataan Masalah	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah	2
1.3 Hipotesis Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum	3
1.4.2 Tujuan Khusus	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Penelusuran Literatur	4
2.1.1 Definisi Organisasi.....	4
2.1.2 Prinsip Organisasi	5
2.1.3 Klasifikasi Organisasi	5
2.1.4 Organisasi Kemahasiswaan.....	6
2.1.5 Keaktifan Berorganisasi	7
2.1.6 Manfaat Berorganisasi	8
2.1.7 Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Berorganisasi	9
2.1.8 Definisi Prestasi Akademik.....	10
2.1.9 Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	10
2.1.10 Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik.....	12
2.2 Kerangka Teori.....	14
2.3 Kerangka Konsep	15
3. METODE PENELITIAN	16
3.1. Disain Penelitian	16
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.4. Perkiraan Besar Sampel	16
3.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	17
3.6. Cara Kerja Penelitian	18
3.7. Variabel Penelitian.....	18
Universitas Tarumanagara	viii

3.8. Definisi Operasional	18
3.8.1 Keaktifan Berorganisasi.....	18
3.8.2 Prestasi Akademik.....	19
3.9 Instrumen Penelitian.....	19
3.10 Pengumpulan Data	19
3.11 Analisis Data	20
3.12 Alur Penelitian	20
4. Hasil Penelitian	21
4.1. Karakteristik Umum Responden.....	21
4.2. Sebaran Tingkat Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Akademik.....	21
4.3. Hubungan Jenis Kelamin dengan Tingkat Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Akademik	22
4.4. Hubungan Tingkat Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik	23
5. Pembahasan	25
5.1. Tingkat Keaktifan Berorganisasi	25
5.2. Hubungan Jenis Kelamin dengan Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Akademik	25
5.3. Hubungan Tingkat Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik	26
5.4. Keterbatasan Penelitian.....	27
6. Kesimpulan dan Saran.....	29
6.1. Kesimpulan	29
6.2. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	36
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	41

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Umum Responden.....	21
Tabel 4.2	Sebaran Tingkat Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Akademik....	22
Tabel 4.3	Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 4.4	Hubungan Prestasi Akademik dengan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 4.5	Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	15
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Keterangan Penelitian	36
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> dan Persetujuan Responden	37
Lampiran 3 Data Diri dan Pertanyaan Umum.....	38
Lampiran 4 Kuesioner Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Ekstrakurikuler	39