

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Gaya belajar yang paling banyak digunakan oleh responden pada penelitian ini adalah *aural* yaitu sebanyak 39 responden (34,2%), diikuti *kinesthetic* sebanyak 31 responden (27,2%), *read-write* sebanyak 18 responden (15,8%), dan *visual* sebanyak 9 responden (7,9%). Responden yang lulus semua ujian KKD sebanyak 28 responden (14,9%), yang lulus salah satu ujian KKD sebanyak 61 responden (53,5%), dan yang tidak lulus semua ujian KKD sebanyak 36 responden (31,6%). Hasil belajar KKD didapatkan hubungan bermakna dengan gaya belajar *multimodal* ($p < 0,004$) dan *aural* ($p < 0,034$). Gaya belajar *kinesthetic*, *visual*, dan *read-write* tidak ditemukan hubungan bermakna dengan hasil belajar KKD ($p > 0,05$).

6.2 Saran

1. Penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar KKD perlu dilakukan seperti alokasi waktu berlatih, sarana prasarana pendukung, kualitas bimbingan instruktur dan lain-lain.
2. Institusi pendidikan perlu memperkenalkan berbagai macam gaya belajar pada mahasiswa sejak awal pendidikan kedokteran dan memfasilitasi setiap gaya belajar mahasiswa sehingga memaksimalkan pembelajarannya.