



ABSTRAK

Tingginya tuntutan ekonomi, apalagi di masa krisis ini menyebabkan semakin banyaknya wanita yang bekerja untuk membantu suami memenuhi kebutuhan rumah tangga. Kesibukan ibu dalam bekerja menimbulkan masalah lain dalam tanggung jawabnya untuk membina anak-anaknya. Hal terpenting bagi anak-anak balita di Indonesia, maupun balita dimana pun, adalah memperoleh pendidikan di keluarga dengan ibu sebagai pendidik utamanya. Proses pendidikan ini akan dapat dilakukan secara penuh manakala ibu berada di rumah. Bilamana ibu karena berbagai hal tidak dapat melakukan tugas itu secara penuh, maka dia akan menyerahkan tugas itu pada orang lain. Tidak semua ibu bekerja memiliki kemampuan menyediakan pengganti untuk mendidik anak-anak balita mereka. Terkait dengan hal tersebut, sangat dibutuhkan wadah berupa *daycare* yang dapat memenuhi aktivitas dan kebutuhan anak di masa tumbuh kembangnya, dimana anak dapat melakukan kegiatan di luar rumah dengan aman. Dan juga dapat memberikan dampak positif bagi anak seperti menggali bakat dan kreativitas anak, mengajak anak untuk bersosialisasi, belajar, dan bermain sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak tetap terpantau dengan baik.

Sesuai konteksnya sebagai bangunan pendidikan dan penitipan bagi anak, proyek memberi layanan pengasuhan, perawatan, pendidikan, dan rekreasi bagi anak dimana keamanan anak menjadi hal yang utama. Konsep tema perancangan didapatkan dari penjabaran karakter anak dan aktivitas bermain sambil belajar yang diterapkan ke dalam desain bangunan.

Kata kunci: daycare, pendidikan, anak balita





ABSTRACT

The high demand of economic, especially in this time of crisis causing the increasing number of workers women to help their husbands fulfill the household needs. Mother's working activity cause another problem in their responsibility to nurture their children. The most important thing for children under five in Indonesia, as well as toddlers everywhere, is acquiring education in families with mother as a primary educators. The education process will be done fully if mother was at home. When mother couldn't handle that task fully because of various things, then she will hand over the task to someone others. Not every working mom have ability to provide a substitute educators to educate their children. Therefore, highly needed a place in form of daycare that can fulfill children's activities and needs in period of their growth and development, where children can performs their activities outside their home safely. And also can provide a positive impact for children, like to explore their talents and creativity, invite children to socialize, learn, and play so their growth and development still monitored well.

According to the context as an educational building and care for the children, the project provide nurture services, care, education, and recreation for children where the children's safety becomes a important thing. The concept of design theme obtained from the elaboration of children's character and children's activity play while learning that applied into building design.

Keywords: daycare, education, toddler (children under five)

