

ABSTRACT

Motivation has always been one of the important factors in determining whether the educational goals themselves have been achieved or not. Three dimensions exist in the learning process consisting of cognitive, affective and psychomotor. The importance of motivation in learning and education activities has been researched and proven in education in general, but less in medical education. The researcher was interested in conducting research with respondents from the Medical Faculty of Tarumanagara University because each individual chose to conduct medical studies with a variety of motivations, with examples of interests to help others, interests in science and biology. Of course individuals who learn with intentions from the heart in research (intrinsic motivation) will show learning outcomes that are different from individuals who learn in the presence of pressure from parents and prestige (controlled motivation). The target of the study was the 2016 batch of students at the Faculty of Medicine, Tarumanagara University including achievement motivation and the role of parents in their learning. This research is an analytical type which aims to find out how high achievement motivation that also has support from parents and the environment can be a factor in the emergence of motivation from these individuals. The results showed 84 respondents (77.1%) had high achievement motivation while 25 respondents (22.9%) had motivation that could be said to be lacking.

Keywords: Achievement motivation, the role of parents

ABSTRAK

Motivasi selalu menjadi salah satu faktor penting dalam menentukan apakah tujuan pendidikan itu sendiri sudah tercapai atau belum. Tiga dimensi yang ada dalam proses pembelajaran yang terdiri dari kognitif, afektif dan psikomotor. Pentingnya suatu motivasi dalam kegiatan pembelajaran dan pendidikan telah diteliti dan terbukti didalam pendidikan pada umumnya, namun lebih sedikit dalam pendidikan kedokteran. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan responden mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara karena masing-masing individu memilih untuk melakukan studi kedokteran dengan bermacam-macam motivasi, dengan contoh minat untuk membantu orang lain, minat sains maupun biologi. Tentunya individu yang belajar dengan niat dari dalam hati dalam penelitian (motivasi intrinsik) akan memperlihatkan hasil belajar yang berbeda dengan individu yang belajar dengan adanya tekanan dari orang tua maupun prestise (motivasi terkontrol). Sasaran penelitian adalah mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara meliputi motivasi berprestasi serta peranan orangtua dalam pembelajarannya. Penelitian ini berjenis analitik yang bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi berprestasi yang juga terdapat dukungan dari orangtuanya serta lingkungan dapat menjadi faktor munculnya motivasi dari individu tersebut. Hasil penelitian menunjukkan 84 responden (77,1%) memiliki motivasi berprestasi yang tinggi sedangkan 25 responden (22,9%) memiliki motivasi yang bias dikatakan kurang

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Peranan Orangtua

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Pernyataan Masalah	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah	2
1.3 Hipotesis Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Motivasi.....	5
2.2 Prestasi.....	6
2.3 Peran Gaya Pengasuhan	8
2.4 Kerangka Teori	15
2.5 Kerangka Konsep	15
3. METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
3.4 Perkiraan Besar Sampel.....	16
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
3.6 Cara Kerja/Prosedur Kerja Penelitian	18
3.7 Variabel Penelitian	18
3.8 Definisi Operasional	18
3.9 Instrumen Penelitian	19
3.10 Pengumpulan Data.....	19
3.11 Analisis Data	19
3.12 Alur Penelitian.....	20
4. HASIL PENELITIAN	21
4.1 Karakteristik Subjek Penelitian	21
4.2.1 Karakteristik Peranan Orangtua	21
4.2.2 Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	21
4.3 Hubungan Antara Peranan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi	22
5. PEMBAHASAN	23
5.1 Interpretasi Hasil Penelitian	23

5.2.1 Persepsi terhadap Peranan Orangtua.....	23
5.2.2 Persepsi terhadap Motivasi Berprestasi	23
5.3 Hubungan Antara Peranan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi	24
5.4 Keterbatasan Pada Penelitian	26
6. KESIMPULAN DAN SARAN	28
6.1 Kesimpulan	28
6.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian	21
Tabel 4.2.1 Karakteristik Peranan Orangtua	21
Tabel 4.2.2 Karakteristik Motivasi Berprestasi	21
Tabel 4.3 Hubungan Antara Peranan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SuratKeterangan Penelitian.....	32
Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden	33
Lampiran 3 Lembar Kuesioner <i>GHQ-12</i>	34
Lampiran 4 Lembar Kuesioner <i>LEQ-H</i>	35
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	37