

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2016 ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah responden di FK UNTAR yang memiliki motivasi berprestasi tinggi sebanyak 84 orang (77,1%) dan yang bermotivasi berprestasi rendah sebanyak 25 orang (22,9%)
2. Jumlah responden di FK UNTAR yang memiliki peranan orangtua yang baik sebanyak 79 orang (72,5%) dan yang memiliki peranan orangtua kurang sebanyak 30 orang (27,5%).
3. Dukungan orangtua responden di FK UNTAR yang tinggi berhubungan secara bermakna terhadap motivasi berprestasi ( $p < 0,05$ ).

#### **6.2 Saran**

1. Penelitian serupa dapat dilakukan dengan meneliti sebanyak dua kali sehingga didapatkan hasil yang lebih detail serta bermakna dan memperlihatkan apakah responden memiliki peningkatan dalam motivasi untuk berprestasi.
2. Mahasiswa sejak awal pendidikan kedokteran perlu diberikan pengetahuan mengenai cara untuk memiliki motivasi berprestasi seperti manajemen waktu untuk membagi waktu pada saat belajar dan bermain.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Saifuddin Azwar. Motivasi Dalam Belajar [Internet]. [cited 2017 Sep 1]. Available from: <http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/MOTIVASI-DALAM-BELAJAR1.pdf>
2. Karel Muskanan. Faktor Intrinsik, Faktor Ekstrinsik, dan Motivasi Berprestasi [Internet]. [cited 2017 Sep 1]. Available from: [https://www.academia.edu/25044348/Faktor Intrinsik Faktor Ekstrinsik Dan Motivasi Berprestasi](https://www.academia.edu/25044348/Faktor_Intrinsik_Faktor_Ekstrinsik_Dan_Motivasi_Berprestasi)
3. Ten Cate TJ, Snell L, Mann KV, Vermunt J. Orienting Teaching Toward The Learning Procces: Academic Medicine; 2004. p. 219-28
4. Zoltan D, Ema U. Teaching and Reasearching Motivation What Is Motivation? 2<sup>nd</sup> Ed. [Internet]. [cited 2017 Sep 1]. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/287319729\\_Teaching\\_and\\_researching\\_motivation\\_second\\_edition](https://www.researchgate.net/publication/287319729_Teaching_and_researching_motivation_second_edition)
5. Rashmi AK. Motivation in Medical Students; 2012 . p. 13
6. Vermunt JD. Metacognitive, Cognitive and Affective Components of Learning Styles and Strategies: A Phenomenal Analysis [Internet]. [cited 2017 Sep 1]. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/227157812\\_Metacognitive\\_cognitive\\_and\\_affective\\_aspects\\_of\\_learning\\_styles\\_and\\_strategies\\_A\\_phenomenographic\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/227157812_Metacognitive_cognitive_and_affective_aspects_of_learning_styles_and_strategies_A_phenomenographic_analysis)
7. Bransford JD, Brown AL, Cocking RR. Learning from Speculation to Science. In: How People Learn: Brain, Mind, Experience and School. Expanded editor. Washington DC: National Academy Press; 2000.
8. Greeno JG, Collins AM, Resnick LB. Cognition and Learning. In: Berliner D, Calfee R editor. New York: McMillan; 1996.
9. Rashmi AK. Motivation in Medical Students; 2012. p. 208-10
10. Abraham H. Maslow. A Theory of Human Motivation; 2013. p. 14
11. Alex Sobur. Psikologi Umum. Pustaka Setia [Internet]. [cited 2017 Sep 1]. Available from: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/psikologi-umum-alex-sobur-42939.html>
12. JT Spence, Helmreich, RL Achievement Related Motives and Behaviors [Internet]. [cited 2017 Sep 10]. Available from: <https://www.coursehero.com/file/p18bnj/Spence-J-T-Helmreich-R-L-1983-Achievement-related-motives-and-behavior-In-J-T/>

13. Daniel G. Foundations of Sport and Exercise Psychology. Robert Weinberg 6<sup>th</sup> Edition; 2007. p. 110-12
14. McClelland, D.C. Human Motivation. New York : The Press Syndicate of The University of Chambridge. [Internet]. [cited: 2017 Sep 21] Available from:  
[http://assets.cambridge.org/97805213/69510/excerpt/9780521369510\\_excerpt.pdf](http://assets.cambridge.org/97805213/69510/excerpt/9780521369510_excerpt.pdf)
15. Benjamin B. Lahey. Psychology an Introduction;2007. [Internet]. [cited: 2017 Sep 21] Available from:  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/sugiyanto-mpd/pentingnya-motivasi-berprestasi-dalam-mencapai-keberhasilan-akademik-siswa.pdf>
16. Nathaniel Lees Gage, David C. Berliner. Educational Psychology. [Internet]. [cited: 2017 Sep 21] Available from:  
<http://www.thesis.binus.ac.id/doc/Bab2/2011-2-00026-PS%20Bab2001.pdf>
17. KBBI Departemen Pendidikan Nasional Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka; 2017.
18. Colin McIntosh. Cambridge Advanced Learner Dictionary; 1995.
19. Rahmaisya. Pengaruh Persepsi Gaya Pengasuhan Orangtua. [Internet]. [cited: 2017 Sep 21] Available from:  
<https://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/47456>
20. <http://www.repository.uin-suska.ac.id/6988/3/BAB%20II.pdf>
21. <http://www.journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk285e57b80cfull.pdf>
22. Raymond J. Wlodkowski, Hasrat Untuk Belajar. Pustaka Pelajar; 2004. [Internet]. [cited: 2017 Okt 27] Available from:  
<http://pustakapelajar.co.id/buku/hasrat-untuk-belajar/>
23. Hu Purbalingga. Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar [Internet]. [cited: 2017 Okt 27] Available from:  
[http://www.repository.iainpurwokerto.ac.id/2939/1/COVER\\_BAB%20I\\_BAB%20V\\_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf](http://www.repository.iainpurwokerto.ac.id/2939/1/COVER_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf)
24. Lyndon MP, Strom JM, Alyami HM, Yu TC, Wilson NC, Singh PP, et al. The relationship between academic assessment and psychological distress among medical students: a systematic review. 2014 [Internet] [cited 2018

- Okt 20];3(6):405-18: Available from:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25428333>
25. Sherina MS, Rampal L, Kaneson N. Psychological Stress Among Undergraduate Medical Students. 2004 [Internet] [cited 2018 Nov 8]. Available from :  
[https://www.researchgate.net/profile/Sherina\\_Mohd\\_Sidik/publication/8168566\\_Psychological\\_stress\\_among\\_undergraduate\\_medical\\_students/links/02e7e53ab5c330f26b000000.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Sherina_Mohd_Sidik/publication/8168566_Psychological_stress_among_undergraduate_medical_students/links/02e7e53ab5c330f26b000000.pdf)
  26. Hardisman, Pertiwi D. Gambaran *distress* pada mahasiswa preklinik tahun ketiga fakultas kedokteran. [Skripsi]. 2014 [Internet] [cited 2018 Nov 10]. Available from :  
[https://www.researchgate.net/profile/Hardisman\\_Dasman/publication/275894355\\_Gambaran\\_Distress\\_Padamahasiswa\\_Prelinik\\_Tahun\\_Ketiga\\_Fakultas\\_Kedokteran\\_Distress\\_in\\_undergraduate\\_medical\\_students/links/5549a3180cf205bce7ac34eb.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hardisman_Dasman/publication/275894355_Gambaran_Distress_Padamahasiswa_Prelinik_Tahun_Ketiga_Fakultas_Kedokteran_Distress_in_undergraduate_medical_students/links/5549a3180cf205bce7ac34eb.pdf)
  27. Gomathi KG, Ahmed S, Sreedharan J. Psychological Health of First Year Health Professional Students in A Medical University in the United Arab Emirates. Sultan Qaboos University Medical Journal. 2012;12(2):206-13.
  28. Setyadi. Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Berasal dari Program Akselerasi. [Internet] [cited 2018 Nov 20]. Available from:  
[https://www.academia.edu/31134635/Pengaruh\\_Fear\\_Of\\_Failure\\_Dan\\_Motivasi\\_Berprestasi\\_Terhadap\\_Prokrastinasi\\_Akademik\\_Pada\\_Mahasiswa\\_Yang\\_Berasal\\_Dari\\_Program\\_Akselerasi](https://www.academia.edu/31134635/Pengaruh_Fear_Of_Failure_Dan_Motivasi_Berprestasi_Terhadap_Prokrastinasi_Akademik_Pada_Mahasiswa_Yang_Berasal_Dari_Program_Akselerasi)
  29. Christine Jax. Parental Influence of Student Education. [Internet] [cited 2018 Nov 20]. Available from: <https://living.thebump.com/parental-influence-student-education-7088.html> by Christine Jax
  30. N Sihotang. Peranan Orangtua dalam Prestasi Belajar Siswa. [Internet] [cited 2018 Nov 20]. Available from: [http://repository.uin-suska.ac.id/2300/1/2011\\_2011509.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/2300/1/2011_2011509.pdf) (skripsi)
  31. Siti Yuyun Rahayu. Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua (*parenting style*) Dengan Kesehatan Mental Remaja di Ciawi Kabupaten Taikmalaya. [Internet] [cited 2019 Jan 9]. Available from:  
<https://media.neliti.com/media/publications/220051-hubungan-antara-pola-asuh-orangtuaparent.pdf>

## **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yth,

Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNTAR

Peranan orangtua yang berhubungan dalam kegiatan pembelajaran bisa dikatakan adalah interaksi yang terjadi antara orangtua dan anak yang terjadi diantara keduanya yang saling mempengaruhi. Orangtua memiliki perbedaan tersendiri dalam mendidik serta terlibat dalam pembelajaran sang anak yang dapat juga mempengaruhi motivasi berprestasi masing-masing anak yang juga berhubungan dengan cara pengasuhan orangtua.

Berdasarkan latar belakang di atas, saya Kemala Putri Alifah ingin melakukan penelitian mengenai Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Peranan Orangtua Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi berprestasi yang dimiliki oleh mahasiswa FK Untar, Semua informasi yang diberikan oleh responden akan peneliti jaga kerahasiannya dan akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Anda bersedia menjadi responden maka saya mohon Anda mengisi *informed consent* beserta kuesioner mengenai motivasi berprestasi dan pengaruh peranan orangtua yang sudah disediakan. Atas partisipasi dan kesediaan Anda, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, \_\_\_\_\_

Hormat saya,

Kemala Putri Alifah

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN**  
***(Informed Consent)***

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama :  
NIM :  
Umur :  
Jenis kelamin : L/P (lingkari salah satu)  
Nomor handphone :  
Alamat *e-mail* :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya bersedia mengisi kuesioner penelitian mengenai “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Peranan Orangtua Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara” Saya sudah mengetahui bahwa seluruh informasi yang saya berikan kepada peneliti akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

**LEMBAR KUESIONER*****GENERAL HEALTH QUESTIONNAIRE 12 (GHQ-12)***

Kuesioner berikut berisi 12 pertanyaan yang masing-masing pertanyaan mengenai kesehatan jiwa yang akan menilai apakah anda mengalami tekanan psikologis atau tidak. Silahkan memilih dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang paling sesuai dengan yang anda rasakan.

Skala :

a = lebih baik dari biasanya

c = kurang dari biasanya

b = sama seperti biasanya

d = sangat berkurang dari biasanya

No.	Apakah Anda akhir-akhir ini :	A	B	c	D
1.	Dapat berkonsentrasi pada apapun yang Anda kerjakan?				
2.	Sulit tidur karena khawatir?				
3.	Merasa bahwa Anda berperan dalam berbagai hal yang bermanfaat?				
4.	Merasa mampu untuk membuat suatu keputusan?				
5.	Merasa terus menerus di bawah tekanan?				
6.	Merasa tidak sanggup mengatasi kesulitan-kesulitan Anda				
7.	Dapat menikmati aktivitas kegiatan sehari-hari?				
8.	Mampu menanggung masalah-masalah Anda?				
9.	Merasa tidak bahagia dan tertekan?				
10.	Kehilangan percaya diri?				
11.	Berpikir diri Anda tidak berguna?				
12.	Setelah mempertimbangkan segala hal, saya merasa cukup bahagia?				

**LEMBAR KUESIONER**  
***LIFE EFFECTIVENESS QUESTIONNAIRE (L.E.Q – H)***  
**STATEMENT**

	<b>FALSE</b>								
	<b>not like me</b>								<b>TRUE</b>
									<b>like me</b>
01. Saya merencanakan dan menggunakan waktu efisien	1	2	3	4	5	6	7	8	
02. Saya sukses dalam situasi social	1	2	3	4	5	6	7	8	
03. Saat mengerjakan sebuah proyek, saya melakukan yang terbaik untuk mendapatkan rinciannya dengan benar.	1	2	3	4	5	6	7	8	
04. Saya mengubah pemikiran atau pendapat saya dengan mudah jika ada ide yang lebih baik.	1	2	3	4	5	6	7	8	
05. Saya bisa membuat orang bekerja untuk saya.	1	2	3	4	5	6	7	8	
06. Saya bisa tetap tenang dalam situasi yang penuh tekanan	1	2	3	4	5	6	7	8	
07. Saya suka sibuk dan terlibat aktif dalam berbagai hal.	1	2	3	4	5	6	7	8	
08. Saya tahu saya memiliki kemampuan untuk melakukan apapun yang ingin saya lakukan.	1	2	3	4	5	6	7	8	
09. Saya tidak membuang waktu	1	2	3	4	5	6	7	8	
10. Saya kompeten dalam situasi sosial.	1	2	3	4	5	6	7	8	
11. Saya mencoba mendapatkan hasil terbaik saat melakukan sesuatu.	1	2	3	4	5	6	7	8	
12. Saya terbuka terhadap gagasan baru.	1	2	3	4	5	6	7	8	
13. Saya adalah pemimpin yang baik ketika sebuah tugas perlu dilakukan.	1	2	3	4	5	6	7	8	
14. Saya tetap tenang dan mengatasi kecemasan dalam situasi baru atau berubah	1	2	3	4	5	6	7	8	
15. Saya suka aktif dan energik.	1	2	3	4	5	6	7	8	
16. Ketika saya menerapkan diri pada sesuatu, saya yakin saya akan berhasil.	1	2	3	4	5	6	7	8	



17. Saya mengatur cara saya menggunakan waktu dengan baik. 1 2 3 4 5 6 7 8

18. Saya berkomunikasi dengan baik dengan orang-orang. 1 2 3 4 5 6 7 8

19. Saya mencoba melakukan yang terbaik semampu saya 1 2 3 4 5 6 7 8

20. Saya mudah beradaptasi dan fleksibel dalam pemikiran dan gagasan saya. 1 2 3 4 5 6 7 8

-----

-----

21. Sebagai pemimpin saya memotivasi orang lain dengan baik saat tugas perlu dilakukan. 1 2 3 4 5 6 7 8

22. Saya tetap tenang saat terjadi kesalahan. 1 2 3 4 5 6 7 8

23. Saya suka menjadi orang aktif, 'masuk ke dalamnya'. 1 2 3 4 5 6 7 8

24. Saya percaya saya bisa melakukannya. 1 2 3 4 5 6 7 8

---

Lampiran 5: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas untuk Koor. Blok



13 Agustus 2018

Nomor : 105 -Adm/FK- Untar/VIII/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koordinator Blok Gastrointestinal  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 90 responden selama bulan Agustus – September 2018 pada Blok Gastrointestinal.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kemala Putri Putri Alifah  
N I M : 405150026  
Judul Skripsi : Hubungan motivasi berprestasi dengan peranan orang tua mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,  
Pjs. Wakil Dekan,



dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs18/jm*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Kemala Putri Alifah  
NIM : 405150026  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Tangerang, 17 September 1997  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Pendidikan Terakhir : SMA  
Alamat : Jl. Puspita Raya L1/3 Puspita Loka, BSD City,  
Tangerang Selatan.  
No. Telepon : 081910486096  
Email : [kemalaputri179@gmail.com](mailto:kemalaputri179@gmail.com)

### B. DATA PENDIDIKAN

1. 2000-2003 : TK Islam Al-Azhar BSD
2. 2003-2009 : SD Islam Al-Azhar BSD
3. 2011-2013 : SMP Islam Al-Azhar BSD
4. 2013-2015 : SMA Islam Al-Azhar BSD
5. 2015-Sekarang : Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara