

PENGESAHAN FASILITATOR

LAPORAN PERANCANGAN STUDIO PERANCANGAN ARSITEKTUR 8.14

FINAL DESIGN PAPER OF STUDENT FINAL ARCHITECTURAL DESIGN STUDIO PROJECT

RUMAH BERMAIN ANAK KREATIF DI JAKARTA

CREATIVE PLAYHOUSE FOR KIDS AT JAKARTA

NAMA : VARIANY CHAYADINATA

N I M : 315080058

Mengesahkan,

Jakarta, 15 Januari 2013

Fasilitator Utama,

Fasilitator Pendamping,

(Ir. Mieke Choandi, M.T.)

(Eduard Tjahjadi, Dipl.Ing.)

Ketua Jurusan Arsitektur,

(Nina Carina, S.T., M.T.)



Jurusan Arsitektur

Fakultas Teknik – Universitas Tarumanagara

Semester Ganjil 2012 – 2013

RUMAH BERMAIN ANAK KREATIF DI JAKARTA

CREATIVE PLAYHOUSE FOR KIDS AT JAKARTA

Variany Chayadinata

Jurusan Arsitektur

Universitas Tarumanagara

E-mail : varianychayadinata@gmail.com

ABSTRAKSI

Pertumbuhan jumlah penduduk di kota besar seperti DKI Jakarta, mengalami peningkatan yang pesat. Dengan meningkatnya jumlah anak-anak, tentu kebutuhan akan pendidikan yang layak bagi mereka juga meningkat. Namun seringkali pendidikan formal (sekolah) yang anak-anak dapatkan kurang menggali kemampuan anak (*multiple intelligences*). Sehingga anak-anak tidak terlatih untuk mengenal dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya. Tujuan dari proyek ini adalah sarana bagi anak untuk mengeksplorasi kemampuan-kemampuan yang dimilikinya di luar pendidikan formalnya. Sehingga diharapkan dapat mendukung pendidikan formal mereka dan mengembangkan kreatifitas anak.

Sasaran pengunjung proyek ini adalah anak-anak yang berusia mulai dari 1 tahun hingga 12 tahun. Usia ini mencakup anak usia pra sekolah, taman kanak-kanak, hingga sekolah dasar. Dengan mendidik anak sedini mungkin diharapkan anak dapat dibantu mengenal dan mengembangkan kemampuannya.

Kegiatan yang akan dilakukan anak dalam proyek ini akan menggunakan metode belajar sambil bermain dan juga sebaliknya. Keseimbangan antara bermain dan belajar diwujudkan dalam bangunan berupa keseimbangan antara ruang dalam dan ruang luar, sirkulasi yang melalui ruang luar dan ruang dalam, penggunaan warna-warna primer dan bentuk-bentuk dasar sebagai bukaan untuk menarik minat anak.

Kata kunci : anak-anak, kreatifitas, *multiple intelligences*, belajar, bermain, pendidikan nonformal.

ABSTRACT

The growth of inhabitant on the big city like Jakarta has increased rapidly. The increasing of inhabitant especially children, make the necessity of good education also increase. But the formal education that the children get is not good enough to explore their talent (multiple intelligences). That makes the children cannot understand well what their talent and how to develop it. The purpose of this project is to be a facility for children to explore their talent beside their formal education. And also, to support their formal-education and to develop their creativity.

The visitors from this project are the children with the age range from 1st year until 12th years old. This age range is including pre-school, kindergarten, until primary school. To give the early education for children is considered to help them to know well and develop their talent.

The activity that will be done by the children in this project is using "play-and-learn" method. The balance between play and learn is showed on the building by the balance between indoor and outdoor, the circulation that through indoor and outdoor, using the prime color and basic shape as façade to invite the children excitement.

Keyword : children, creativity, *multiple intelligences*, learn, play, non-formal education.