

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun oleh

**Felita Wiyasih
405150052**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran Universitas
Tarumanagara Jakarta**

**Felita Wiyasih
405150052**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Felita Wiyasih, NIM : 405150052

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Januari 2020

Materai Rp 6000,-

Felita Wiyasih
405150052

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Felita Wiyasih
NIM : 405150052
Program Studi : Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Pada
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S. Ked.) pada program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked ()

Ketua Sidang : dr. Novendy, MKK, FISPH, FISCM ()

Penguji 1 : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si. ()

Penguji 2 : dr. Enny Irawaty, M.Pd. Ked ()

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp. GK (K) ()

Ditetapkan di : Universitas Tarumanagara

Tanggal : 15 Januari 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses Pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari,

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

1. Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp. GK (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian ini.
2. dr. Shirly Gunawan, Sp. FK selaku Ketua Blok Sistem Saraf & Kejiwaan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
3. dr. Enny Irawati, MPd. Ked selaku pembimbing yang dengan sabar membantu memberikan arahan, ilmu dan waktunya untuk membimbing penulis selama proses pengerjaan skripsi.
4. Teman – teman dan para sahabat sejawat Laurensia, Giovani, Merlyn dan Tamia yang selalu mendukung penulis selama proses pembelajaran dan pembuatan skripsi.
5. Teman – teman dan para sahabat Ohana, Elissa, Jacquelin, Yesisca dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama proses pembelajaran dan pembuatan skripsi.
6. Orang tua dan adik yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis dalam proses pembelajaran dan pengerjaan skripsi.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa Berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 15 Januari 2020

Felita Wiyasih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Felita Wiyasih

NIM : 405150052

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2020

Yang menyatakan,

Felita Wiyasih

405150052

ABSTRACT

Motivation is one of the most important factor in learning achievement. Except that, motivation can also increase student enthusiasm in learning so obtained good learning achievement. The purpose of this study is to learn relationship between motivation and learning achievement. This research was conducted on 197 students of the Faculty of Medicine at Tarumanagara University, using *cross sectional* research design. Data on learning motivation was obtained using a Questionnaire Learning Strategy Motivation questionnaire (MSLQ). The majority of students have moderate motivation with a percentage of 67,1%. Learning achievement data obtained from the GPA and the majority of students have very satisfying learning achievement with a percentage of 71,4%. In this study there was no significant relationship between motivation and learning outcomes ($p > 0,05$).

Key points : motivation, learning achievement, GPA, medical student, MSLQ

ABSTRAK

Motivasi merupakan salah satu faktor yang terpenting dalam pencapaian hasil belajar. Selain itu, motivasi juga dapat meningkatkan semangat mahasiswa dalam belajar sehingga didapatkan hasil belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara motivasi dengan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan pada 197 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara dengan menggunakan desain penelitian *cross sectional*. Data tentang motivasi belajar didapatkan dengan menggunakan kuesioner *Motivated Strategies of Learning Questionnaire* (MSLQ). Mayoritas mahasiswa memiliki motivasi sedang dengan persentase sebesar 67,1%. Data hasil belajar didapatkan dari nilai IPK dan mayoritas mahasiswa memiliki hasil belajar sangat memuaskan dengan presentase sebesar 71,4%. Pada penelitian ini tidak terdapat hubungan yang bermakna antara motivasi dan hasil belajar (nilai $p > 0,05$).

Kata kunci : motivasi, hasil belajar, IPK, mahasiswa kedokteran, MSLQ

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | v |
| ABSTRACT | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| 1. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.2.1 Pernyataan Masalah | 2 |
| 1.2.2 Pertanyaan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 2 |
| 1.4 Hipotesis Penelitian | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Penelusuran Literatur | 4 |
| 2.1.1 Definisi Motivasi | 4 |
| 2.1.2 Bentuk Motivasi..... | 4 |
| 2.1.3 Manfaat Motivasi Belajar | 5 |
| 2.1.4 Faktor Pendukung Motivasi Belajar | 5 |
| 2.1.5 Penilaian Motivasi Belajar | 6 |
| 2.1.6 Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.7 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 7 |
| 2.1.8 Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar | 8 |
| 2.2 Kerangka Teori..... | 9 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 10 |
| 3. METODOLOGI PENELITIAN | 11 |
| 3.1 Desain Penelitian | 11 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 11 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 11 |
| 3.4 Perkiraan Besar Sampel | 11 |
| 3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 12 |
| 3.6 Cara Kerja/Prosedur Kerja Penelitian | 12 |
| 3.7 Variabel Penelitian..... | 13 |
| 3.8 Definisi Operasional | 13 |
| 3.9 Instrumen Penelitian | 14 |
| 3.10 Pengumpulan Data | 15 |
| 3.11 Analisis Data..... | 15 |
| 3.12 Alur Penelitian | 16 |
| 4. HASIL PENELITIAN..... | 17 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 | Karakteristik Responden | 17 |
| 4.2 | Gambaran Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Responden..... | 17 |
| 4.3 | Hubungan Jenis Kelamin dan Motivasi Belajar..... | 18 |
| 4.4 | Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar | 18 |
| 5. | PEMBAHASAN..... | 20 |
| 5.1 | Motivasi Belajar | 20 |
| 5.2 | Hubungan Jenis Kelamin dan Motivasi Belajar..... | 20 |
| 5.3 | Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar | 21 |
| 5.4 | Keterbatasan Penelitian | 22 |
| 6. | KESIMPULAN DAN SARAN | 23 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 24 |
| | LAMPIRAN..... | 27 |
| | Daftar Riwayat Hidup | 34 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Karakteristik Umum Responden | 16 |
| Tabel 4.2 Gambaran Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Responden..... | 17 |
| Tabel 4.3 Hubungan Jenis Kelamin dan Motivasi Belajar..... | 17 |
| Tabel 4.4 Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar | 18 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 10 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 11 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 16 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|------|--------------------------------------------------------|
| IPK | Indeks Prestasi Kumulatif |
| GPA | <i>Grade Point Average</i> |
| MSLQ | <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> |
| SLR | <i>Self Regulates Learning</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden | 27 |
| Lampiran 2 Kuesioner Motivasi dan Hasil Belajar | 28 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian | 32 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Pengambilan Data | 33 |