

DAFTAR PUSTAKA

1. Lestari, T. Kebijakan pendidikan kedokteran di Indonesia. (updated April 2012; cited September 2017). Available from: http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-IV-8-II-P3DI-April-2012-27.pdf
2. Arjanggih R, Suprihatin T. Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasarkan regulasi-diri. Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.2010 (updated December 2010; cited September 2017). Available from: <http://hubsasia.ui.ac.id/article/view/213>
3. Dariyo, A. Pengetahuan tentang penelitian dan motivasi belajar pada mahasiswa. Fakultas Psikologi Universitas INDONUSA Esa Unggul. Jakarta 2004.
4. Lisiswanti R, Sanusi R, Prihatiningsih S. Hubungan motivasi dan hasil belajar mahasiswa kedokteran. Lampung 2015. (updated March 2015; cited September 2017). Available from: <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25259>
5. Pringgoutami Z, Lisiswanti R, Oktaria D. Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Tahap Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Lampung 2017.
6. Nugraheni, Fitri. Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa fakultas ekonomi UMK).Kudus 2009.
7. Kusurkar RA. Motivation In Medical Students. Oisterwijk: Uitgeverij BOXPress 2012.
8. Yousefy A, Ghassemi G, Firouznia S. Motivation and academic achievement in medical student. (updated March 2012; cited October 2017). Available from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3577361/>
9. Bodkyn C, Stevens F. Self-Directed Learning, Intrinsic Motivation and Student Performance. Jamaica 2015.

10. Isik U, Wouters A, Wee MM, Croiset G, Kusurkar RA. Motivation and academic performance of medical students from ethnic minorities and majority: a comparative study. Research Article BMC Medical Education. 2017 (cited 2017 Dec 14). Available from: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12909-017-1079-9?site=bmcmmededuc.biomedcentral.com>.
11. Fadlilah, M. Hubungan motivasi dan hasil belajar mahasiswa tahun ke-4 pada blok emergency Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. [Skripsi]. Lampung: Universitas Lampung; 2015.
12. Widiatmo A. Hubungan minat dan motivasi dengan prestasi belajar mahasiswa program diploma III hiperkes dan keselamatan kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. [Tesis]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret; 2010.
13. Uno, H. Teori motivasi & pengukurannya: analisis di bidang pendidikan. Edisi 1. Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
14. Lai ER. Motivation: A Literature review. Always Learning Pearson. 2011;1-44.
15. Sardiman. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada; 2012.
16. Dimiyati, Mudjiono. Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Depdikbud; 2009.
17. Winkel W S. Psikologi pengajaran. Jakarta: Grasindo; 2005.
18. Purba, E S. Gambaran motivasi belajar mahasiswa S1 reguler dan eksekutif angkatan 2011 fakultas ilmu-ilmu kesehatan program keperawatan Universitas Esa Unggul. [Skripsi]. Depok: Universitas Indonesia; 2012.
19. Taylor RT. Review of motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ) using reability generalization techniques to assess scale reliability. A Dissertation Submitted to The Graduate Faculty of Auburn University. 2012;1-166.
20. Mukhid, A. Strategi self regulated learning. [Skripsi]. Madura: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan; 2008.
21. Wigfield A, Eccles J S. Expectancy-value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*. Volume 25; 2000.

22. Mapeasse M Y. Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. Universitas Negeri Makassar: Jurnal MEDTEK. Volume 1, Nomor 2; 2009.
23. KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (cited, November 2017) Available from <https://kbbi.web.id/hasil>
24. Sudjana. Metode & teknik pembelajaran partisipatif. Bandung: Falah Production; 2001.
25. Mulyasa. Kurikulum berbasis kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 2006.
26. Kristiani RE, Mere FN. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Prodi Keperawatan S1 Program A Angkatan I STIKES Rs. Baktis Kediri. Kediri 2010. (updated July 2010; cited November 2019). Available from: <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/stikes/issue/view/3124>
27. Ahmadi A, Widodo S. Psikologi belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2004.
28. Hamid S, Singaram VS. Motivated Strategies For Learning and Their Association With Academic Performance of a Diverse Group 1st-Year Medical Students. South Africa 2016. (updated April 2016; cited November 2019). Available from: https://www.researchgate.net/publication/302869857_Motivated_strategies_for_learning_and_their_association_with_academic_performance_of_a_diverse_group_of_1st-year_medical_students
29. Adira SS, Kusumawati R, Poncorini E. Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Skills Lab Topik Elektrokardiografi melalui Motivasi Akademik Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Kedokteran. Surakarta 2017. (updated Juni 2016; cited November 2019). Available from: <https://jurnal.fk.uns.ac.id/index.php/Nexus-Pendidikan-Kedokteran/article/download/1795/446>