

LAMPIRAN 1

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Telpn :

Menyatakan bersedia untuk mengisi kuesioner penelitian yang berjudul “HUBUNGAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA” tanpa paksaan dari pihak manapun.

Responden diminta untuk mengisi kuesioner tentang hasil belajar berupa Indeks Prestasi Kumulatif dan motivasi. Semua informasi yang didapatkan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Jakarta, Mei 2019

(.....)

LAMPIRAN 2

A. Data Pribadi

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Nilai IPK :

B. Motivasi

Berbagai Pernyataan dibawah ini menanyakan tentang motivasi dan perilaku saudara selama kegiatan pembelajaran. Ingat, tidak ada jawaban benar atau salah, jawab saja sesuai dengan kondisi anda yang paling mungkin. Jika anda yakin pernyataan tersebut sangat sesuai dengan anda,lingkarilah yang nomor 4. Jika pernyataan tersebut agak sesuai dengan anda, lingkarilah yang 3. Jika pernyataan tersebut sedikit sesuai dengan anda, lingkarilah yang nomor 2. Jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan anda, lingkarilah yang nomor 1. Mohon diisi sesuai kondisi saudara/i, data akan saya rahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Keterangan:

- 4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saat dikelas, saya lebih memilih mempelajari materi yang sangat menantang sehingga saya dapat mempelajari hal baru	4	3	2	1
2.	Jika saya belajar sesuai dengan keinginan, saya akan bisa mempelajari materi dari bahan pelajaran.	4	3	2	1
3.	Ketika sedang ujian, saya selalu membandingkan kemampuan saya dengan mahasiswa lain.	4	3	2	1

4.	Saya berpikir akan dapat menggunakan materi yang sedang saya pelajari sekarang pada materi lain.	4	3	2	1
5.	Saya percaya dapat mendapat nilai yang baik di dalam ujian.	4	3	2	1
6.	Dalam hal tertentu, saya yakin dapat mengerti bahan pelajaran yang sangat sulit di sajikan dalam buku pelajaran.	4	3	2	1
7.	Mendapat nilai yang baik dalam kelas adalah hal yang dapat memuaskan saya sekarang.	4	3	2	1
8.	Ketika mengerjakan ujian, saya memikirkan tentang soal-soal yang belum dapat di jawab.	4	3	2	1
9.	Jika saya tidak bisa mempelajari materi di dalam sebuah topik, itu adalah kesalahan saya.	4	3	2	1
10.	Penting bagi saya untuk mempelajari topik pelajaran di kelas ini.	4	3	2	1
11.	Hal yang sangat penting bagi saya saat ini adalah meningkatkan rata-rata nilai, sehingga perhatian utama saya dalam kegiatan pembelajaran mendapat nilai baik.	4	3	2	1
12.	Saya percaya diri dapat mempelajari konsep dasar yang di ajarkan dalam kegiatan pembelajaran.	4	3	2	1
13.	Jika saya bisa, saya ingin mendapat nilai terbaik di dalam kegiatan pembelajaran melebihi mahasiswa lain	4	3	2	1
14.	Ketika sedang ujian, saya berpikir konsekuensinya ketika gagal.	4	3	2	1
15.	Saya percaya diri dapat mengerti materi yang sangat sulit meskipun sudah dijelaskan oleh dosen di dalam kegiatan pembelajaran.	4	3	2	1

16.	Di dalam kegiatan pembelajaran, saya lebih memilih materi yang disukai, walaupun sulit untuk dipelajari.	4	3	2	1
17.	Saya sangat tertarik dengan materi pelajaran yang di pelajari dalam kelas.	4	3	2	1
18.	Jika saya mencoba bekerja keras, saya akan mengerti materi dalam kelas.	4	3	2	1
19.	Saya merasakan perasaan gelisah dan kecewa ketika mengikuti ujian.	4	3	2	1
20.	Saya percaya diri dapat mengerjakan tugas dan ujian dengan sangat baik.	4	3	2	1
21.	Saya berharap dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik di kelas.	4	3	2	1
22.	Hal yang sangat memuaskan bagi saya adalah dapat mengerti materi kuliah secepat mungkin.	4	3	2	1
23.	Saya berpikir bahan pelajaran yang saya pelajari di kelas berguna untuk saya pelajari.	4	3	2	1
24.	Ketika saya memiliki waktu kosong, saya memilih untuk mengerjakan tugas yang saya dapat kerjakan meskipun tidak menjamin akan mendapat nilai yang baik.	4	3	2	1
25.	Jika saya tidak berusaha keras maka saya tidak dapat menguasai materi pelajaran.	4	3	2	1
26.	Saya menyukai materi pelajaran dalam kelas.	4	3	2	1
27.	Memahami mata pelajaran di dalam kelas adalah hal yang penting bagi saya.	4	3	2	1
28.	Saya merasa jantung saya berdegup kencang ketika mengerjakan ujian.	4	3	2	1
29.	Saya yakin dapat menguasai keterampilan yang diajarkan dalam kelas.	4	3	2	1
30.	Saya ingin melakukan pencapaian yang baik dalam kelas karena penting bagi saya untuk menunjukkan	4	3	2	1

	kemampuan saya kepada keluarga, teman, dan orang lain.				
31.	Mempertimbangkan tingkat kesulitan materi, dosen, dan kemampuan. Saya merasa dapat mengikuti pembelajaran di kelas.	4	3	2	1

Total Skor :

LAMPIRAN 3



8 Mei 2019

Nomor : 273 -Adm/FK- Untar/V/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Koord. Blok Saraf & Kejiwaan
Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner selama bulan Mei – Juni 2019 terhadap 196 mahasiswa di Blok Saraf & Kejiwaan.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Felita Wiyasih
N I M : 405150052
Judul Skripsi : Hubungan motivasi dengan hasil belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN,
Wakil Dekan,


dr. Enawati, SE, MS, FISPH, FISCN, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

Penelitianmks19/jm

LAMPIRAN 4



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama Lengkap : Felita Wiyasih
NIM : 405150052
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal lahir : Jakarta, 24 Oktober 1997
Agama : Katolik
Alamat : Jl. A Gang A VIII No. 19 Jakarta Pusat 10750
No Telp : 081315050720
Email : felita_w24@yahoo.co.id

Pendidikan Formal

2002 – 2003 : TK Santo Yoseph Jakarta
2003 - 2009 : SD Santo Yoseph Jakarta
2009 - 2012 : SMP Santo Yoseph Jakarta
2012 - 2015 : SMA Budi Mulia Jakarta
2015 – sekarang : Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Pengalaman Organisasi

5. Anggota Divisi Fundraise AMSA-Untar 2015 – 2016
6. Anggota UKM Radio Untar 2016 – 2017
7. Vice Exsecutive Board Divisi Fundraise AMSA-Untar 2016 – 2017
8. Ketua Bidang Music Director Radio Untar 2017 – 2018

Partisipasi dalam Pelatihan

- 2015, Pembentukan Karakter Mahasiswa
- 2015, Pelatihan Harian Dasar UMRC FK UNTAR
- 2016, LPPT: Local Poster & Paper Training by AMSA-UNTAR
- 2016, Five Star Doctor Training FK UNTAR
- 2016, Peserta LOSER AMSA-UNTAR

Partisipasi dalam Kegiatan Organisasi

- 2015, Peserta General Assembly AMSA-UNTAR

- 2015, Panitia transport World Alzheimer Day AMSA-UNTAR
- 2016, Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru
- 2016, Panitia dokumentasi Diksar Radio Untar
- 2016, Panitia dana gathering AMSA UNTAR
- 2016, Delegasi National Action Event AMSA-INDONESIA di Aceh
- 2016, Panitia dana LOSER AMSA UNTAR
- 2016, Panitia dana Event of The Year AMSA UNTAR
- 2016, Panitia Hospital Visit AMSA UNTAR
- 2017, Panitia transportasi Diksar Radio Untar
- 2017, Panitia sponsor AMSEP AMSA UNTAR
- 2017, Panitia Pemilu Radio Untar
- 2018, Panitia acara Radio Announcing Competition Radio Untar
- 2018, Panitia acara Studi Banding Radio Untar

Prestasi

- 2012, Juara 1 basket putri di Sekolah Canisius
- 2012, Juara 1 basket putri di Sekolah Ketapang
- 2014, Juara 2 basket putri di Sekolah Budi Mulia
- 2015, Juara 2 basket putri di SMAK 3 Penabur
- 2015, Juara 2 basket putri di SMAK 5 Penabur
- 2015, Juara 2 basket putri di Sekolah Ketapang