

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN
HASIL UJIAN KETERAMPILAN KLINIK DASAR (KKD)
MENJAHIT LUKA BLOK SISTEM MUSKULOSKELETAL
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA ANGKATAN 2017**

SKRIPSI



disusun oleh :

NORMALISA AULIA

405160225

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2020

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN
HASIL UJIAN KETERAMPILAN KLINIK DASAR (KKD)
MENJAHIT LUKA BLOK SISTEM MUSKULOSKELETAL
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA ANGKATAN 2017**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu prasyarat
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**NORMALISA AULIA
405160225**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Normalisa Aulia

NIM : 405160225

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul :

Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Hasil Ujian KKD Menjahit Luka Blok Sistem Muskuloskeletal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017

Merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme atau otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 Januari 2020

Penulis,

Normalisa Aulia

405160225

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Normalisa Aulia

NIM : 405160225

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Hasil Ujian KKD Menjahit Luka Blok Sistem Muskuloskeletal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017.

Dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. ()

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K) ()

Penguji 1 : Dr. dr. Peter Ian Limas, Sp.B-KBD ()

Penguji 2 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. ()

Mengetahui,

Dekan FK : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K) ()

Ditetapkan di

Jakarta, 10 Januari 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjan Kedokteran (S.Ked).

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak pembelajaran dan pengalaman khususnya dalam pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas dukungan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, kepada:

1. Dr.dr.Meilani Kumala.,MS,Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
2. dr. Arlends Chris, M.Si. selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR;
3. dr. Rebekah Malik M.Pd.Ked. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing saya;
4. Kedua orang tua saya, Kopol Mujiono, SH., MH. dan Desylawati, SH. Dan adik laki-laki saya, M. Raja Fahlevy dan keluarga besar saya, yang senantiasa menyemangati serta memberi dukungan material dan moral;
5. Para sahabat saya, Villycia, Lulu, Grace, Firanda, Nada dll yang banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi;
6. Serta seluruh subjek/responden yang tidak dapat disebutkan satu-satu dan yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat sebesar-besarnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kesehatan,

Jakarta, 10 Januari 2020

Penulis,

(Normalisa Aulia)

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normalisa Aulia

NIM : 405160225

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu dan pengetahuan menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah yang berjudul:

Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Hasil Ujian KKD Menjahit Luka Blok Sistem Muskuloskeletal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2017.

Jakarta, 10 Januari 2020

Penulis,

(Normalisa Aulia)

(405160225)

ABSTRACT

Learning style is a method used by students that can make them easier to receive, understand and process all the information. Learning style are divided into three types : visual, auditory and kinesthetic. The learning style that was adopted by student will affect the result of their studies throughout the learning processes. Research shows student that use their own learning style tend to get a good result compared with student who's learning style is not in line with what they capable of. This research aims to know the relationship between kinesthetic learning style with the suturing a wound skills lab examination in musculoskeletal blok result toward 192 respondents that chosen total sampling using a questionnaire. That result show 58 students (48.33%) are having visual style, 33 students (27.50%) auditory learning style, 20 students (16.66%) kinesthetic learning style and the rest 9 students(7.50%) are having auditory-visual learning style. From the data obtained, student that passed in suturing a wound skills lab examination in musculoskeletal blok are 73 students (60.8%) and the rest 47 students (39.2%) get remedial. Data calculation using Chi Square result in p value 0.676 (>0.05), in conclusion this research shows there are no relationship between kinesthetic learning style with suturing a wound skills lab examination in musculoskeletal blok.

Keywords : Learning Style, Skills Lab, Suturing A Wound Examination.

ABSTRAK

Gaya belajar merupakan cara atau metode yang digunakan mahasiswa untuk dengan mudah menerima, memahami, dan mengolah informasi yang didapatkan. Gaya belajar dibedakan menjadi tiga, yaitu visual, auditori dan kinestetik. Gaya belajar yang dimiliki oleh mahasiswa akan mempengaruhi hasil belajar dalam proses belajar. Hasil riset menunjukkan bahwa mahasiswa yang belajar dengan menggunakan gaya belajar yang dimiliki akan mendapatkan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan bila mahasiswa belajar dengan cara yang tidak sejalan dengan gaya belajar yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan hasil ujian KKD menjahit luka Blok Muskuloskeletal pada 192 responden diambil secara acak dengan menggunakan kuesioner. Hasil yang didapatkan sebanyak 58 mahasiswa (48.33%) memiliki gaya belajar visual, 33 mahasiswa (27.50%) memiliki gaya belajar auditori, 20 mahasiswa (16.67%) memiliki gaya belajar kinestetik, sedangkan sisanya 9 mahasiswa (7.50%) memiliki gaya belajar visual-auditori. Dari data yang didapatkan, mahasiswa yang lulus ujian KKD Menjahit Luka Blok Muskuloskeletal sebanyak 73 mahasiswa (60.8%) sedangkan sisanya 47 mahasiswa (39.2%) *remedial*. Hasil perhitungan data menggunakan *Chi Square* didapatkan *p value* 0.676 (>0.05). Kesimpulan penelitian ini, tidak terdapat hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan hasil ujian KKD Menjahit Luka Blok Sistem Muskuloskeletal.

Kata kunci : Gaya Belajar, KKD, Ujian Menjahit Luka.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Hipotesis Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Khusus.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Bagi Ilmu Pengetahuan.....	4
1.5.2 Bagi Masyarakat.....	4
1.5.3 Bagi Peneliti	4
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Penelusuran Literatur	5
2.1.1 Gaya Belajar	5
2.1.1.1 Pengertian Gaya Belajar.....	5
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	5
2.1.3 Jenis-Jenis Gaya Belajar	6
2.1.3.1 Gaya Belajar Visual	6
2.1.3.2 Gaya Belajar Auditori	6
2.1.3.3 Gaya Belajar Kinestetik	7
2.1.4 Karakteristik Gaya Belajar.....	7
2.1.4.1 Karakteristik Gaya Belajar Visual	7
2.1.4.2 Karakteristik Gaya Belajar Auditori	7
2.1.4.3 Karakteristik Gaya Belajar Kinestetik	7
2.2 Manfaat Gaya Belajar.....	9

2.3 Hasil Belajar	9
2.4 Keterampilan Klinik Dasar (KKD).....	10
2.5 Menjahit Luka.....	10
2.6 Peralatan KKD Menjahit Luka	11
2.7 Teknik dan Instrumen Menjahit Luka	12
2.8 Aspek yang dinilai pada KKD Menjahit Luka	14
2.9 Kerangka Teori	16
2.10 Kerangka Konsep	16
3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.3.1 Populasi Target	17
3.3.2 Populasi Terjangkau	17
3.3.3 Sampel Penelitian	17
3.4 Perkiraan Besar Sampel	17
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
3.6 Cara Kerja Penelitian	18
3.7 Variabel Penelitian.....	18
3.8 Definisi Operasional	18
3.9 Instrumen Penelitian	19
3.10 Pengumpulan Data	19
3.11 Analisis Data	19
3.12 Alur Penelitian	19
4. HASIL PENELITIAN	20
4.1 Karakteristik Responden	20
4.2 Gaya Belajar Responden.....	20
4.3 Karakteristik dan Gaya Belajar Responden	21
4.4 Gaya Belajar Kinestetik dan Non Kinestetik	21
4.5 Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Hasil Ujian KKD	22
5. PEMBAHASAN	24
5.1 Karakteristik Responden	24
5.2 Gaya Belajar.....	24
5.3 Kelulusan	25
5.4 Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan	25
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	26
6. KESIMPULAN DAN SARAN	27
6.1 Kesimpulan	27
6.2 Saran	27

DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	31
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alur Penelitian	19
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	20
Tabel 4.2 Gaya Belajar Responden	20
Tabel 4.3 Karakteristik dan Gaya Belajar Responden	21
Tabel 4.4 Gaya Belajar Kinestetik dan Non Kinestetik	22
Tabel 4.4 Hubungan Gaya Belajar yang Mendukung dengan Hasil Ujian KKD ..	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	15

DAFTAR SINGKATAN

FK	Fakultas Kedokteran
Untar	Universitas Tarumanagara
KKD	Keterampilan Klinik Dasar
SMS	Sistem Muskuloskeletal

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Formulir Permohonan Penelitian.....	31
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>	32
Lampiran 3	Kuesioner Umum.....	33
Lampiran 4	Lembar Kuesioner	34