

DAFTAR PUSTAKA

1. Samples B. Revolusi Belajar untuk Anak: Panduan Belajar Sambil Bermain untuk Membuka Pikirian Anak-Anak Anda. Penerjemah, Rahmani A. Bandung: Kaifa. 2002.
2. DePorter B., Hernacki M. Quantum Learning. Bandung: PT. Mizan Pustaka. 2016.
3. Bire AL., dkk. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Kependidikan : Penelitian Inovasi Pembelajaran. November 2014;44(2) : Available from : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/issue/view/873>
4. Uno HB. Orientasi baru dalam psikologi siswa yang memiliki gaya belajar. Jakarta: Bumi Aksara. 2010
5. Tirtonegoro S. Anak Super Normal dan Program Pendidikannya. Jakarta: Bina Aksara. 2001
6. Gunawan AW. Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2003.
7. Winkel WS. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo. 2004.
8. Sadiman AS., dkk. Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012
9. Universitas Tarumanagara FK. Modul Blok Muskuloskeletal. Jakarta : FK Untar. 2017
10. Gufron N., dkk. Gaya Belajar (Kajian Teoritik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010
11. Lubna MA. Strategi Belajar Khusus untuk Anak dengan IQ di Atas Rata-rata. Yogyakarta: Familia. 2012.
12. Sugihartono. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. 2007.
13. DePorter B., Hernacki M. Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa. 2013.
14. Saud US. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 2010.
15. Ahmadi A., dkk. Psikologi Belajar Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2004.
16. Mulyono WA., Purwandari H. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa”. Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman

- Journal of Nursing). November 2007; 2(3). Available From : <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks>
17. Ula SS. Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2013.
 18. Suparman S. Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa. Yogyakarta: Pinus Book Publisher. 2010.
 19. Gunawan AW. Genius Learning Strategy. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum. 2003.
 20. Wulandari R. Hubungan Gaya Belajar dengan Pesta Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. Jurnal ResMaDaSka. Vol. 2 No 1: 1-8. 2007.
 21. Parshnig B. The Power of Learning Style: Memacu Anak Melejitkan Prestasi Dengan Mengenal Gaya Belajar Mereka. Penerjemah: Nina Fauziah. Bandung: Kaifa. 2007.
 22. Hamalik O. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara. 2001.
 23. Winkel. Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia. 1997.
 24. Sanjaya W. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
 25. Potter PA., Perry AG. Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik. Edisi 4. Alih Bahasa : Renata Komalasari, dkk. Jakarta: EGC. 2005.
 26. Smeltzer SC., Bare BG. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth Edisi 8 Volume 1. Jakarta: EGC. 2002.
 27. Bugaj TJ., Nikendei C. Practical Clinical Training in Skills Labs: Theory and Practice. GMS Journal for Medical Education. 15 Agustus 2016:33(4). Available from : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5003146/>
 28. Hardiansyah. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Fakultas Kedokteran. Semarang : Media Medika Muda. 2014.
 29. Abay NA., dkk. Hubungan Gaya Belajar dengan Nilai Hasil Ujian Modul Sistem Gastrointestinal, Hepatobilier dan Pankreas pada Mahasiswa. Juli-Desember 2018:6(2). Available From : <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik/article/view/22107/21808>

30. Chris A., Hong P. Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2016. April 2019;1(2).
31. Rahmayani I. Pengaruh Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Kedokteran Universitas Hasanudin Angkatan 2016. Makassar: Universitas Hasanudin. 2017.
32. Batubara S., Lubis SA., Pertiwi MD. Hubungan Gaya Belajar Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan Tahun 2013. September 2018:1(2) Hal. 53-63.
33. Demak IP. Hubungan Gaya Belajar dengan Nilai Tentamen Anatomi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako. Mei 2018:4(2). Available from : <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/HealthyTadulako/article/view/10513/8274>
34. Kuniya K., Oktaria D., Setiawan G. Hubungan Gaya Belajar dan Pendekatan Belajar dengan Hasil Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung . Maret 2018:7(2).