

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Responden dengan orang tua berprofesi sebagai dokter yaitu sebanyak 16 mahasiswa (7,55%). Responden yang orang tuanya tidak berprofesi sebagai dokter sebanyak 196 mahasiswa (92,45%).
2. Dari 16 responden yang mempunyai orang tua berprofesi sebagai dokter, mereka yang memperoleh performa akademik baik sebanyak 14 mahasiswa (87,5%), dan 2 mahasiswa (12,5%) memiliki performa akademik kurang. Dari 196 responden responden yang mempunyai ortu yang tidak berprofesi sebagai dokter, mereka yang memperoleh performa akad baik yaitu sebanyak 178 mahasiswa (90,8%) dan 18 mahasiswa (9,2%) memiliki performa akademik kurang.
3. Tidak terdapat hubungan bermakna antara profesi orang tua dengan performa akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara ($p \text{ value} = 0.663$).

6.2 Saran

6.2.1 Saran bagi responden

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, maka mahasiswa yang mempunyai orang tua berprofesi sebagai dokter maupun mahasiswa yang mempunyai orang tua bukan dari profesi dokter diharapkan dapat memperoleh performa akademik yang baik karena terdapat banyak faktor yang dapat meningkatkan performa akademik selain profesi orang tua yaitu dari motivasi belajar, strategi belajar dan manajemen waktu dalam belajar. Faktor profesi orang tua sebagai dokter tidak dapat berdiri sendiri dalam menentukan performa akademik mahasiswa

6.2.2 Saran bagi institusi

Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa tidak terdapat hubungan yang bermakna antara profesi orang tua sebagai dokter dengan performa akademik. Berdasarkan hal tersebut, penasehat akademik dapat memberikan saran bagi mahasiswa untuk meningkatkan performa akademik melalui faktor - faktor lain yang dapat dimodifikasi, seperti motivasi belajar, strategi belajar dan manajemen waktu dalam belajar yang tidak dinilai atau tidak dikendalikan dalam penelitian ini.

6.2.3 Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penelitian mengenai hubungan faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi performa akademik mahasiswa seperti motivasi belajar, strategi belajar dan manajemen waktu dalam belajar, yang tidak dinilai dalam penelitian ini.