

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh**

**SHIRLEY LESTARI**

**405140102**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**2018**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**SKRIPSI**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana  
Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara Jakarta**

**SHIRLEY LESTARI**

**405140102**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**2018**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya, Shirley Lestari, NIM: 405140102

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 4 Juli 2018

( Shirley Lestari )

405140102

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Shirley Lestari

NIM : 405140102

Program Studi : Pendidikan Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar  
Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ( ..... )

Ketua Sidang : dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC ( ..... )

Penguji 1 : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si ( ..... )

Penguji 2 : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ( ..... )

### Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K) ( ..... )

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 4 Juli 2018

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan penulis untuk berkarir sebagai dokter dikemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. dr. Enny Irawaty M.Pd.Ked selaku pembimbing.
2. dr. Triyana selaku Ketua Blok Reproduksi Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
3. Terimakasih kepada orang tua: Khoe Tatseng, Khu Tjinpo dan adik: Tina Dewi Fortuna
4. Terimakasih kepada Fanny Sekar Ayu, Priesca P Natasya, Stefanie, Chyntia, Metta Andriliana T, Darren Christopher, Petrus Mario Ipsan selaku teman 1 bimbingan.
5. Terimakasih kepada Sharon, Carissa E, Cindy Claudia, dan teman-teman lainnya yang membantu dalam pengambilan data penelitian, selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi
6. Dan pihak-pihak lain yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 4 Juli 2018

Shirley Lestari

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shirley Lestari  
NIM : 405140102  
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
TARUMANAGARA**

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2018

Yang menyatakan,

Shirley Lestari

(405140102)

## ABSTRACT

*Emotional intelligence is one of the most important aspects in life, especially in medical education related to academic achievement, clinical performance in medical consultations with doctors and patients. High emotional intelligence proved to have a good social relationships, avoid conflicts, help makes rational decisions, be sociable, and adapt to medical field that keeps changing. This study aims to find out the relationship between emotional intelligence and academic achievement in Tarumanagara University medical students. The method used in this research is cross sectional. Emotional intelligence questionnaire by Goleman was used to measure the level of emotional intelligence. The Academic achievement was assessed based on GPA (Grade Point Average) within 5 semesters. In this study, 67.3% have good emotional intelligence and 32.7% have excellent emotional intelligence. 49,1% had fair academic achievement and 50,9% had good academic achievement. Female students have better emotional intelligence than men. There was no significant relationship between emotional intelligence and academic achievement in Tarumanagara University medical students ( $p > 0,05$ ). Students who have high emotional intelligence do not always have a good academic achievement.*

*Keywords: Emotional intelligence, Goleman questionnaire, academic achievement, medical students, learning achievement*

## ABSTRAK

Kecerdasan emosional merupakan salah satu ranah kehidupan yang penting, terutama dalam pendidikan kedokteran terkait dengan prestasi akademik, kinerja klinis dalam konsultasi medis dokter dengan pasien. Tingginya kecerdasan emosional terbukti memiliki hubungan sosial yang baik, terhindar dari konflik, membantu mengambil keputusan yang rasional, mampu bersosialisasi, dan menghadapi masalah dengan baik serta beradaptasi dengan bidang medis yang terus berubah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Penelitian ini bersifat *cross sectional*, dengan menggunakan kuesioner kecerdasan emosional (Goleman) untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional. Prestasi belajar didapatkan dari IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) selama 5 semester. Pada penelitian ini didapatkan sebanyak 67,3% memiliki kecerdasan emosional yang baik dan 32,7% memiliki kecerdasan emosional yang sangat baik. Prestasi belajar didapatkan sebanyak 49,1% dengan prestasi belajar cukup dan 50,9% dengan prestasi belajar baik. Mahasiswa perempuan memiliki kecerdasan emosional yang lebih baik dibandingkan laki-laki. Pada penelitian ini tidak ditemukan adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar (nilai  $p > 0,05$ ). Mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi tidak selalu memiliki prestasi belajar yang baik.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kuesioner Goleman, prestasi akademik, mahasiswa kedokteran, prestasi belajar



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR SINGKATAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.2.1 Pernyataan Masalah .....	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah .....	3
1.3 Hipotesis.....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.4.1 Tujuan Umum .....	3
1.4.2 Tujuan Khusus .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Penelitian bagi Mahasiswa Kedokteran.....	4
1.5.2 Manfaat Penelitian bagi Institusi Pendidikan.....	4
1.5.3 Manfaat Penelitian bagi Peneliti .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Kecerdasan .....	5
2.1.1 Definisi Kecerdasan .....	5
2.1.2 Sejarah dan Jenis Kecerdasan .....	5
2.2 Kecerdasan Emosional .....	6
2.2.1 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional .....	9
2.3 Prestasi Belajar.....	9
2.3.1 Definisi.....	9
2.3.2 Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	10
2.4 Gambaran Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Kedokteran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar .....	11
2.5 Kerangka Teori.....	14
2.6 Kerangka Konsep.....	15
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
3.4 Perkiraan Besar Sampel .....	16
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	17

3.6 Cara Kerja/Prosedur Kerja Penelitian .....	17
3.7 Variabel Penelitian .....	18
3.8 Definisi Operasional.....	18
3.9 Pengumpulan Data .....	19
3.10 Analisis Data .....	19
3.11 Alur Penelitian .....	20
3.12 Jadwal Pelaksanaan.....	21
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
4.1 Analisis Univariat .....	22
4.2 Analisis Bivariat .....	24
<b>BAB 5 PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
5.1 Gambaran Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2014 .....	26
5.2 Hubungan Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2014.....	26
5.3 Hubungan Jenis Kelamin dan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2014 .....	27
5.4 Hubungan Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2014.....	27
5.5 Keterbatasan Dalam Penelitian .....	28
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>29</b>
6.1 Kesimpulan .....	29
6.2 Saran .....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>35</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis kelamin dan Usia.....	22
Tabel 4.2 Gambaran Kecerdasan Emosional Responden .....	22
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi Belajar .....	23
Tabel 4.4 Gambaran Aspek Kecerdasan Emosional .....	23
Tabel 4.5 Hubungan Antara Jenis Kelamin Dengan Kecerdasan Emosional .....	24
Tabel 4.6 Hubungan Antara Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar .....	25
Tabel 4.7 Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar.....	25

## DAFTAR SINGKATAN

FK	: Fakultas Kedokteran
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
Untar	: Universitas Tarumanagara
IQ	: <i>Intelligent Quotient</i>
EQ	: <i>Emotional Quotient</i>
SQ	: <i>Spiritual Quotient</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian.....	35
Lampiran 2	Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	36
Lampiran 3	Angket Kuesioner .....	37
Lampiran 4	Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	38