

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada 171 responden mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2014, didapatkan:

1. Jumlah responden yang memiliki kecerdasan emosional baik sebanyak 115 orang (67,3%) dan yang memiliki kecerdasan emosional sangat baik sebanyak 56 orang (32,7%).
2. Responden memiliki aspek kecerdasan emosional keterampilan sosial yang lebih dominan, yang diikuti oleh aspek kecerdasan emosional kesadaran diri
3. Jumlah responden dengan prestasi belajar cukup sebanyak 84 orang (49,1%) dan prestasi belajar baik sebanyak 87 orang (50,9%).
4. Responden dengan jenis kelamin perempuan memiliki kecerdasan emosional yang lebih baik dibandingkan laki-laki
5. Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2014 ($p \text{ value} > 0,05$).

6.2 Saran

1. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan mengenai kecerdasan emosional pada mahasiswa dengan meneliti faktor lain yang dapat memengaruhinya.
2. Dilakukan sosialisasi kepada mahasiswa dan pengajar mengenai kecerdasan emosional sehingga kecerdasan emosional dapat ditingkatkan melalui berbagai cara, antara lain dengan kegiatan berorganisasi, pelatihan komunikasi interpersonal, melakukan refleksi diri, dan lain lain .