

SKRIPSI

**PENGARUH *LEARNING STYLE* TERHADAP
ACADEMIC ACHIEVEMENT YANG DIMEDIASI
OLEH *PERSONALITY***



**DIAJUKAN OLEH:
NAMA : MICHAEL JONA
NPM : 125170113**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2021**

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MICHAEL JONA
NPM : 125170113
PROGRAM/JURUSAN : S1/AKUNTANSI
KONSENTRASI : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH *LEARNING STYLE*
TERHADAP *ACADEMIC*
ACHIEVEMENT YANG DIMEDIASI
OLEH PERSONALITY

Jakarta, 30 Desember 2020

Pembimbing,


(F.X. Kurniawan Tyekawala S.E., M.Si., Ak., CA.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

ABSTRAK

PENGARUH *LEARNING STYLE* TERHADAP *ACADEMIC ACHIEVEMENT* YANG DIMEDIASI OLEH *PERSONALITY*

The purpose of this study is to determine the effect of learning style on academic achievement with personality as mediating variable. The sampling method used in this study using purposive sampling method and was obtained 89 respondents as samples. The sample that used in study are economics and business students. Analysis tool that used to calculated outer model, inner model, and hypothesis testing is SmartPLS Ver. 3.3.2. Meanwhile, to calculate statistic descriptive used SPSS ver. 23. The result of this study stated there was a positive and insignificant effect between learning style and academic achievement, there was a positive and significant effect between learning style and personality, there was a positive and significant effect between personality and academic achievement, also there was a positive and significant effect between learning style and academic achievement with personality as mediation. The implication of this study is the selection of appropriate learning styles to improve academic achievement

Keywords: *learning style, personality, academic achievement*

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *learning style* terhadap *academic achievement* dengan *personality* sebagai variabel mediasi. Pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 89 responden. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis. Alat analisis yang digunakan untuk menghitung *outer model*, *inner model*, dan pengujian hipotesis adalah program *SmartPLS ver. 3.3.2*. sedangkan untuk menghitung statistik deskriptif menggunakan program *SPSS ver. 23*. Hasil penelitian ini menyatakan terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara *learning style* dan *academic achievement*, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *learning style* dan *personality*, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *personality* dan *academic achievement*, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *learning style* dan *academic achievement* dengan *personality* sebagai variabel mediasi. Implikasi penelitian ini adalah pemilihan gaya belajar yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar

Kata kunci: gaya belajar, kepribadian, prestasi akademik