

30 Mei 2018

Nomor : 078 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Imunologi  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 450 responden selama 6 bulan pada blok Imunologi.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Adriani Hartanto  
N I M : 405150101  
Judul Skripsi : Studi Prevalensi disleksia pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Untar 2016-2017

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,  
Pjs. Wakil Dekan

  
dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs18/jm*

30 Mei 2018

Nomor : 079 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Biomedik 2  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 450 responden selama 6 bulan pada blok Biomedik 2.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Adriani Hartanto  
N I M : 405150101  
Judul Skripsi : Studi Prevalensi disleksia pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Untar 2016-2017

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN  
Pjs. Wakil Dekan

  
dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCN, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

Penelitianmhs18/jm

## KUESIONER UNTUK MAHASISWA FK UNTAR

No Register □□-□□□

Selamat pagi,

Kami mengharapkan Anda mengisi kuesioner ini dengan **lengkap dan jujur**. Jawaban dan hasil penilaian akan dirahasiakan dan diolah secara anonim sebagai data penelitian. Namun apabila Anda ingin mendapatkan hasil penilaian kuesioner yang telah Anda isi, silakan memberi tanda centang (√) pada kotak berikut ini:

□ Hasil penilaian kuesioner ini harap dikirim melalui email:

\_\_\_\_\_

### IDENTITAS MAHASISWA

Nama mahasiswa : \_\_\_\_\_ NIM: □□□□□□□□

Tempat / tanggal lahir : \_\_\_\_\_ / □□-□□-□□□□ □Lk □Pr

Blok yang sedang dijalani : \_\_\_\_\_

Jumlah blok yang sudah lulus : □□

### PENGALAMAN BELAJAR SEWAKTU SD/SMP/SMA

1. Saya mengalami kesulitan membaca □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
2. Saya mengalami kesulitan menulis □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
3. Saya mengalami kesulitan berbahasa lisan □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
4. Saya mengalami kesulitan berhitung □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
5. Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
6. Saya mengalami kesulitan mengingat cerita/instruksi panjang □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
7. Saya mengalami kesulitan mendengarkan sambil mencatat □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
8. Saya mengalami kesulitan menemukan kata saat bercakap □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
9. Saya mengalami kesulitan menemukan kata saat mengarang □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
10. Saya mengalami kesulitan mengatur waktu/prioritas kegiatan □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
11. Saya mengalami kesulitan membuat rencana/menjalankannya □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
12. Saya membutuhkan bimbingan belajar (di luar jam sekolah) □Ya □Tidak  
□Kadang-kadang
  
15. Rentang nilai mata pelajaran SD/SMP/SMA adalah
  - a. Bahasa □ < 50 □ 50-70 □ 70-90 □ > 90  
Indonesia
  - b. Bahasa Inggris □ < 50 □ 50-70 □ 70-90 □ > 90
  - c. Ilmu □ < 50 □ 50-70 □ 70-90 □ > 90  
Pengetahuan Sosial
  - d. Ilmu □ < 50 □ 50-70 □ 70-90 □ > 90

Pengetahuan

Alam

e. Matematika	<input type="checkbox"/> < 50	<input type="checkbox"/> 50-70	<input type="checkbox"/> 70-90	<input type="checkbox"/> > 90
f. Kesenian	<input type="checkbox"/> < 50	<input type="checkbox"/> 50-70	<input type="checkbox"/> 70-90	<input type="checkbox"/> > 90
g. Olahraga	<input type="checkbox"/> < 50	<input type="checkbox"/> 50-70	<input type="checkbox"/> 70-90	<input type="checkbox"/> > 90
h. Komputer	<input type="checkbox"/> < 50	<input type="checkbox"/> 50-70	<input type="checkbox"/> 70-90	<input type="checkbox"/> > 90

#### PEMAHAMAN BACAAN

Bacalah teks berikut baik-baik dan jawab pertanyaannya (sebaiknya tanpa melihat teks ini lagi) Jakarta (JPNN.com) - Perkembangan teknologi media di era modern saat ini nyatanya membawa perubahan yang cukup signifikan pada perilaku masyarakat dalam memperoleh informasi, terutama di kalangan remaja yang merupakan *digital native* atau terbiasa dengan penggunaan teknologi sejak kecil, bahkan sejak lahir. Penyebaran informasi pun saat ini dapat dilakukan dengan sangat cepat, *real time*, dan meluas dari satu jaringan ke jaringan yang lain hingga menjadi viral. Di sisi lain, tantangan terbesar dalam menghadapi perkembangan teknologi ini adalah beredarnya informasi palsu atau *hoax* di kalangan masyarakat Indonesia, termasuk di kalangan terdidik mahasiswa di kampus-kampus Jakarta, yang menurut hasil survei disebabkan oleh tidak tuntasnya membaca informasi yang diterima lalu disebarluaskan melalui jaringan pesan singkat maupun media sosial.

Survei ini dilakukan oleh mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Bakrie kelas Etika Jurnalistik dan Hukum Media, terhadap 300 mahasiswa di 30 perguruan tinggi negeri maupun swasta yang tersebar di lima wilayah Jakarta dengan survei tatap muka. Survei ini mendapatkan temuan yang dapat menjadi indikasi tentang perilaku konsumsi media di kalangan mahasiswa. Lebih dari separuh mahasiswa-mahasiswi yang menjadi responden mengaku menggunakan aplikasi pesan singkat, selalu mengecek aplikasi pesan singkat, dan menerima informasi melalui aplikasi tersebut. Selain itu, mahasiswa-mahasiswi menyatakan bahwa ia pun menyebarkan kembali informasi yang digunakannya. Mereka rupanya tidak tuntas membaca berita dan alasan membagikan informasi tersebut karena merupakan bagian dari pergaulan dan bahkan seringkali mereka melakukannya tanpa alasan.

19. Yang dimaksud dengan digital native pada artikel tersebut adalah:

20. Informasi palsu beredar meluas di kalangan mahasiswa di kampus-kampus Jakarta disebabkan oleh:

21. Judul yang paling sesuai untuk teks tersebut adalah:

22. Saya perlu membaca teks lebih dari 1 (satu) kali untuk memahami artinya Ya  
Tidak

#### PEMAHAMAN HITUNGAN

Kerjakan soal cerita berikut

23. Seorang anak membeli beberapa mainan mobil-mobilan dengan harga Rp. 180.000,- ia jual dengan harga Rp. 7.500,- dan mendapat keuntungan 300 rupiah untuk tiap mobil-mobilan. Berapa buah mainan mobil-mobilan yang ia beli ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

24. Sebuah mobil berjalan dengan kecepatan 30 Km/Jam dalam cuaca berkabut. Dan dihari terang cuaca rata-rata 60 Km/Jam Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk jarak sepanjang 210 Km, kalau duapertujuh dari perjalanan itu di timpa kabut ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

25. Jika panjang kepala seekor ikan sama dengan 9 cm, panjang ekor sama dengan panjang kepala ditambah panjang setengah badan. Sedangkan panjang badan adalah panjang ekor dan panjang kepala. Berpakah panjang keseluruhan ikan tersebut ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

26. Saya perlu menggunakan kalkulator untuk mengerjakan soal cerita tersebut Ya  
Tidak

#### KENDALI DIRI

29. Saya sering salah ucap Ya Tidak Kadang-kadang

30. Saya sering salah tulis/ketik Ya Tidak Kadang-kadang

31. Saya sering menulis/membaca terbalik Ya Tidak Kadang-kadang

32. Saya sering lupa kata/kalimat yang dibaca sebelumnya Ya Tidak Kadang-kadang

33. Saya sering lupa nama orang/tempat/kejadian Ya Tidak Kadang-kadang

34. Saya sering bertindak tanpa berpikir dahulu Ya Tidak Kadang-kadang

35. Saya sering kehilangan barang Ya Tidak Kadang-kadang

36. Saya sering tersesat/kesulitan membaca peta Ya Tidak Kadang-kadang

37. Saya sering bingung menentukan arah kanan-kiri Ya Tidak Kadang-kadang

38. Saya sering tertukar jam/tanggal/jadwal kegiatan Ya Tidak Kadang-kadang

39. Saya sering terlambat/kesulitan mengatur waktu Ya Tidak Kadang-kadang

40. Saya sering menunda/kesulitan memulai tugas/pekerjaan Ya Tidak Kadang-kadang

41. Saya sering kesulitan memilih/menentukan prioritas Ya Tidak Kadang-kadang

42. Saya sering membuat kekacauan di rumah/sekolah Ya Tidak Kadang-kadang

43. Saya sulit menyesuaikan menyesuaikan diri dengan hal baru Ya Tidak Kadang-kadang

44. Saya tidak percaya diri saat berbicara di depan umum Ya Tidak Kadang-kadang

45. Saya menguasai bahasa: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
(sebutkan aktif/pasif)

46. Anggota keluarga saya ada yang mengalami kesulitan membaca/berbahasa Ya  
Tidak

47. Anggota keluarga saya ada yang mengalami kesulitan berhitung Ya Tidak

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Saya memberikan informasi dengan sukarela dan mengizinkan data-data yang tercantum dipergunakan dalam penelitian. Jika ada hal yang perlu ditambahkan, saya bersedia dihubungi via SMS/WA di nomor berikut:

□□□□-□□□□-□□□□

Nama dan tanda tangan
-----------------------

Terima kasih telah meluangkan waktu dan bersedia bekerja sama  jangan lupa bubuhkan nama dan tanda tangan Anda sebelum menyerahkan kuesioner ini.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Adriani Hartanto  
NIM : 405150101  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Bandarlampung, 2 Desember 1997  
Agama : Budha  
Pendidikan Terakhir : SMA  
Alamat : Perumahan Bumi Asri blok H-45A,  
Kedamaian, Tanjung Karang Timur,  
Bandarlampung  
No Telepon : 082175187090  
Email : adriani.hartanto@gmail.com

### B. DATA PENDIDIKAN

2015-sekarang : Universitas Tarumanagara  
2012-2015 : SMA Xaverius Pahoman  
2009-2012 : SMP Xaverius Pahoman  
2003-2009 : SD Xaverius Teluk Betung

### C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. OSIS SMP Xaverius Pahoman Bandarlampung