

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya Adriani Hartanto, NIM : 405150101

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa proposal skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul

Studi Prevalensi Risiko Disleksia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2016 dan 2017

Merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Jakarta, 9 Juli 2018

Adriani Hartanto

NIM : 405150101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Adriani Hartanto

NIM : 405150101

Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : Studi Prevalensi Risiko Disleksia pada Mahasiswa Fakultas
Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan
2016 dan 2017

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC ()

Ketua Sidang : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

Penguji 1 : dr. Yoanita Widjaja, M.Pd.Ked ()

Penguji 2 : dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC ()

Mengetahui,

Dekan : DR.dr. Meilani Kumala, MS, SpGK ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 9 Juli 2018

KATA PENGANTAR

Puji Sukur pada Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter dikemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Meilani Kumala, MS, SpGk (K), selaku Dekan dan Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
2. dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A, IBCLC, selaku pembimbing skripsi yang telah berperan besar dalam penulisan skripsi ini
3. dr. Triyana Sari, M.Biomed, selaku pembimbing akademik
4. dr. David Limanan, M.Biomed, selaku ketua blok Biomedik 2
5. dr. Sari Mariyati Dewi, selaku ketua blok Imunologi
6. Kedua orang tua saya, Dharmawan dan Lindawati Dartini, saudara saya, Adrian Hartanto, Kristin Oktaviani Hartanto, dan Rendy Hartanto yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini
7. Teman-teman bimbingan skripsi yaitu, Angela Oktaviani, Ayu Gotri, Rita Agustin, Theresia Fitriyana, dan Pute Ayu Misilawati yang membantu dalam proses pengolahan data dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Sahabat saya Winda Noviana yang selalu mendukung dan membantu saya dalam penulisan skripsi ini
9. Teman-teman saya Hapsari Mustika Cahyani, Nurul Inayah Indah Cahyani, Devina Adelina Wijaya, dan Carissa Evelyn Tany yang juga selalu memberikan dukungan hingga skripsi ini dapat berjalan dengan baik

10. Teman-teman Fakultas Kedokteran Universitas Tarumagara yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner dan mempermudah saya untuk menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 9 Juli 2018

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adriani Hartanto

NIM : 405150101

Program Studi : S1 Kedokteran

Fakultas : Universitas Tarumanagara

Jenis Karya : Skripsi

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Studi Prevalensi Risiko Disleksia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2016 dan 2017.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang menyatakan,

Adriani Hartanto

405150101

ABSTRACT

Dyslexia is a specific learning difficulty, especially in the development of reading, writing and language skills. Due to the lack of data on specific learning difficulties such as dyslexia in Indonesia, the government and parents have become less concerned about children with dyslexia. The purpose of this research is to find out the prevalence of students from classes of 2016 and 2017 who are at risk of dyslexia. Methodology used is descriptive cross-sectional and using a questionnaire as a tool for screening the risk of dyslexia and the prevalence based on gender and high school learning achievement, this study is conducted in December 2017 at the Faculty of Medicine Tarumanagara University. The sampling technique used is non-probability sampling with total sampling technique. In the study of the prevalence towards 459 students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University, the results obtained from the screening for the risk of dyslexia based on gender and high school achievement. The prevalence of the students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University which is at risk of dyslexia is 16.34% of the total of respondents, with percentage based on sex that is, 17.06% female and male 14.4%, while based on student achievement which is at risk of dyslexia with good high school achievement is 13.51% and students who are at risk of dyslexia with poor school performance is 2.39% The conclusion of this study is that students at risk of dyslexia still able to have good high school achievement.

Key words : Dyslexia, Gender, High school achievement, Students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University

ABSTRAK

Disleksia merupakan kesulitan belajar spesifik terutama perkembangan dalam hal membaca dan menulis serta keterampilan dalam berbahasa. Karena masih belum banyaknya data mengenai kesulitan belajar spesifik seperti disleksia di Indonesia, pemerintah dan orang tua menjadi tidak terlalu peduli mengenai anak-anak dengan disleksia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prevalensi mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 yang berisiko disleksia. Metode Penelitian ini adalah deskriptif *cross-sectional* dengan menggunakan alat ukur berupa kuesioner untuk skrining risiko disleksia dan prevalensi berdasarkan jenis kelamin dan prestasi belajar SMA yang dilakukan pada bulan Desember 2017 di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik *total sampling*. Pada penelitian studi prevalensi terhadap 459 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara didapatkan hasil skrining risiko disleksia berdasarkan jenis kelamin dan prestasi belajar SMA. Prevalensi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang berisiko disleksia sebesar 16.34% dari seluruh total responden, dengan presentase berdasarkan jenis kelamin yaitu, perempuan 17.06% dan laki-laki 14.4%, sedangkan berdasarkan prestasi belajar mahasiswa yang berisiko disleksia dan prestasi SMA baik sebesar 13.51% dan mahasiswa yang berisiko disleksia dengan prestasi SMA tidak baik adalah 2.39%. Kesimpulan penelitian ini adalah mahasiswa yang berisiko disleksia tetap mampu memiliki prestasi SMA yang baik.

Kata kunci : Disleksia, Jenis kelamin, Prestasi SMA, mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| 1. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 2 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 2 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 2 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 2 |
| 1.4.1 Peneliti..... | 2 |
| 1.4.2 Masyarakat..... | 3 |
| 1.4.3 Ilmu Pengetahuan..... | 3 |
| 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Disleksia..... | 4 |
| 2.1.1 Pengertian Disleksia..... | 4 |
| 2.1.2 Etiologi..... | 5 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2.1.3 | Epidemiologi..... | 6 |
| 2.1.4 | Patofisiologi Disleksia..... | 6 |
| 2.1.5 | Kriteria Diagnosis Disleksia..... | 7 |
| 2.1.6 | Tatalaksana Disleksia..... | 9 |
| 2.1.7 | Dampak Disleksia..... | 10 |
| 2.2 | Prevalensi Disleksia berdasarkan Jenis Kelamin..... | 10 |
| 2.2.1 | Pengertian Jenis Kelamin..... | 10 |
| 2.2.2 | Prevalensi Disleksia berdasarkan Jenis Kelamin..... | 11 |
| 2.3 | Prestasi Belajar..... | 11 |
| 2.4 | Kerangka Teori..... | 12 |
| 2.5 | Kerangka Konsep..... | 13 |
| 3 | METODE PENELITIAN..... | 14 |
| 3.1 | Desain Penelitian..... | 14 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 14 |
| 3.2.1 | Tempat Penelitian..... | 14 |
| 3.2.2 | Waktu Penelitian..... | 14 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 14 |
| 3.3.1 | Populasi Target..... | 14 |
| 3.3.2 | Populasi Terjangkau..... | 14 |
| 3.3.3 | Sampel..... | 14 |
| 3.3.4 | Teknik Sampling..... | 14 |
| 3.4 | Perkiraan Besar Sampel..... | 15 |
| 3.5 | Kriteria Inklusi dan Eksklusi..... | 15 |
| 3.5.1 | Kriteria Inklusi..... | 15 |
| 3.5.2 | Kriteria Eksklusi..... | 15 |
| 3.6 | Cara Kerja Penelitian..... | 15 |
| 3.6.1 | Alokasi Subjek..... | 15 |
| 3.6.2 | Pengukuran dan Intervensi..... | 15 |
| 3.7 | Definisi Operasional..... | 16 |
| 3.7.1 | Risiko Disleksia..... | 16 |
| 3.7.2 | Jenis Kelamin..... | 16 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 3.7.3 | PrestasiBelajarpadaSiswaDisleksia..... | 17 |
| 3.8 | Instrumen Penelitian..... | 17 |
| 3.9 | Pengumpulan Data | 17 |
| 3.10 | Analisis Data..... | 17 |
| 3.11 | Alur Penelitian..... | 18 |
| 3.12 | Jadwal Pelaksanaan..... | 19 |
| 4 | HASIL PENELITIAN | 20 |
| 4.1 | Karakteristik Responden | 20 |
| 4.2 | Hasil SkriningRisikoDisleksia..... | 21 |
| 4.3 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Jenis Kelamin..... | 21 |
| 4.4 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Prestasi SMA..... | 22 |
| 5 | PEMBAHASAN..... | 23 |
| 5.1 | Karakteristik Responden..... | 23 |
| 5.2 | Hasil SkriningRisiko Disleksia..... | 23 |
| 5.3 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Jenis Kelamin | 24 |
| 5.4 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Prestasi SMA..... | 25 |
| 5.5 | Keterbatasan dalam Penelitian..... | 25 |
| 5.5.1 | Bias Informasi..... | 26 |
| 5.5.2 | Bias Perancu..... | 26 |
| 6 | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 27 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 28 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden..... | 20 |
| Tabel 4.2 | Hasil Skrining Risiko Disleksia..... | 21 |
| Tabel 4.3 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Jenis Kelamin..... | 21 |
| Tabel 4.4 | Hasil Skrining Risiko Disleksia berdasarkan Prestasi SMA..... | 22 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|---|
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| KBBI | : Kamus Besar Bahasa Indonesia |
| DSM | : <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder</i> |
| UNESCO | : <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i> |
| HEATH | : <i>Higher Education and Adult Training for People with Handicap</i> |
| IQ | : <i>Intelligence Quotient</i> |
| SPSS | : <i>Statistical Product and Service Solution</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| LAMPIRAN 1 Surat Ijin Pengambilan Data..... | 31 |
| LAMPIRAN 2 Kuesioner..... | 33 |
| LAMPIRAN 3 Riwayat Hidup..... | 37 |

