

**HUBUNGAN HASIL SKRINING RISIKO DISLEKSIA
DENGAN KETEPATAN WAKTU PENYELESAIAN
PROPOSAL/SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun oleh

THERESIA FITRIYANA DWI K.

405150086

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2018

**HUBUNGAN HASIL SKRINING RISIKO DISLEKSIA
DENGAN KETEPATAN WAKTU PENYELESAIAN
PROPOSAL/SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara Jakarta**

THERESIA FITRIYANA DWI K.

405150086

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2018

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Theresia Fitriyana Dwi K, NIM: 405150086

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul

“Hubungan Hasil Skrining Risiko Disleksia Dengan Ketepatan Waktu Penyelesaian Proposal/Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara”

merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 9 Juli 2018

Theresia Fitriyana Dwi K
405150086

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Theresia Fitriyana Dwi K
NIM : 405150086
Program Studi : Pendidikan Dokter
Judul Skripsi : Hubungan Hasil Skrining Risiko Disleksia dengan Ketepatan Waktu Penyelesaian Proposal/ Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Wiyarni Pambudi Sp.A IBCLC (.....)
Ketua Sidang : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked (.....)
Penguji 1 : dr. Yoanita Widjaja, M.Pd.Ked (.....)
Penguji 2 : dr. Wiyarni Pambudi Sp.A IBCLC (.....)

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr.Meilani Kumala,M.S.,SpGK (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 9 Juli 2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. dr.Meilani Kumala,M.S.,SpGK selaku dekan fakultas kedokteran dan ketua UPPM
2. dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A., IBCLC selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik atas segala bimbingannya.
3. dr.Rebekah Malik, M.Pd.Ked selaku ketua sidang dan dr.Yoanita Widjaja, M.Pd.Ked selaku penguji I
4. dr. David Limanan, M.Biomed selaku ketua blok Biomedik II, dr.Sari Mariyati Dewi, M.Biomed selaku ketua blok Imunologi, dr.Idawati Kardjadidjaja, MS. Sp.GK selaku ketua blok Endokrin dan dr.Enny Irawaty, MPd.Ked selaku ketua blok Etika dan Hukum
5. Keluarga tercinta F.X. Dwi Prihandjono, Susana Veronica, Theodorus Firman I, dan Sri Wahyuni yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
6. Rachel A.Siregar, Clarentia Dwivani, Viky Devina, Regina Octavia, Imanuel Adam, Michael Laurel, Michael Deya, Nicholaus Nelson yang selalu mendukung dan menghibur
7. Hayuningrat Odyssey S., Rika Sukma, Astri Gunardi, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca

Jakarta, 9 Juli 2018

Theresia Fitriyana Dwi K

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Fitriyana Dwi K

NIM : 405150086

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Hasil Skrining Risiko Disleksia dengan Ketepatan Waktu Penyelesaian Proposal/Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang menyatakan,
Theresia Fitriyana Dwi K
405150086

ABSTRACT

Dyslexia is one of specific learning disabilities. According to Dyslexia Association of Singapore (DAS) the characteristics of dyslexic person are disabilities in phonology, verbal memory, and processing speech. Other signs of dyslexia can be unpunctuality in completing assignments or working in time sensitive things, such as written exam or even written assignment, essay or other lengthy documents. The purpose of this study is to find the screening of dyslexia towards punctuality in completing proposal/thesis among the students of Medical Faculty of Tarumanagara University years 2013-2015. This study use cross-sectional method using questionnaire as screening instrument for dyslexia risk. From 330 respondents, 50 (15,2%) respondents has risk of dyslexia. According to the punctuality in completing proposals 26 (22,2%) respondents were late completing the proposal and 91 (77,8%) respondents were punctual. According to punctuality in completing thesis 89 (41,8%) respondents were late completing the thesis and 124 (58,2%) respondents were punctual. There was a correlation between the screening of dyslexia with punctuality in completing proposal/thesis ($p= 0,026$ and $RP = 2,88$)

Keywords: dyslexia, screening results, timeliness, thesis proposal

ABSTRAK

Disleksia merupakan salah satu bagian dari kesulitan belajar spesifik. Menurut *Dyslexia Association of Singapore* (DAS) menyebutkan bahwa ciri khas penderita disleksia adalah kesulitan dalam hal fonologi, memori verbal dan kecepatan pemrosesan. Tanda lain penderita disleksia bisa berupa dalam hal tidak tepat waktu mengumpulkan tugas atau bekerja dibawah tekanan waktu seperti saat ujian atau bahkan memiliki masalah dalam hal menulis laporan tertulis, esai atau dokumen panjang lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil skrining disleksia terhadap ketepatan waktu penyelesaian proposal/skripsi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahun 2013 – 2015. Penelitian dengan metode *cross-sectional* menggunakan kuesioner sebagai instrumen skrining risiko disleksia. Dari 330 responden, sebanyak 50 (15,2%) responden dinyatakan memiliki risiko disleksia. Berdasarkan ketepatan waktu penyelesaian proposal dinyatakan 26 (22,2%) responden mengalami keterlambatan menyelesaikan proposal dan 91 (77,8%) responden tepat waktu. Berdasarkan ketepatan waktu penyelesaian skripsi dinyatakan 89 (41,8%) responden mengalami keterlambatan menyelesaikan skripsi dan 124 (58,2%) responden tidak mengalami keterlambatan. Terdapat hubungan hasil skrining disleksia dengan ketepatan waktu menyelesaikan proposal skripsi ($p = 0,026$ dan $PR = 2,88$).

Kata kunci : disleksia, hasil skrining, ketepatan waktu, proposal skripsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Hipotesis Penelitian	2
1.4. Tujuan Penelitian	2
1.4.1. Tujuan Umum	2
1.4.1. Tujuan Khusus	2
1.5. Manfaat Penelitian	3
1.5.1. Manfaat Teoritis	3
1.5.2. Manfaat Praktik	3
2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Disleksia	4
2.1.1. Definisi Disleksia	4
2.1.2. Epidemiologi	6
2.1.3. Permasalahan Disleksia Pada Mahasiswa	7
2.2. Skrining dan Diagnosis Disleksia	9
2.2.1. Metode Skrining dan Diagnosis	9
2.2.2. Kriteria Diagnosis	10
2.3. Penyusunan Skripsi	12
2.3.1. Skripsi Sebagai Syarat Kelulusan S1	12
2.3.2. Faktor yang Dapat Menghambat Penulisan Skripsi	12
2.4. KERANGKA KONSEP	14
2.5. KERANGKA TEORI	14
3. METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1. Desain Penelitian	15
3.2. Tempat dan Waktu	15
3.2.1. Tempat Penelitian	15
3.2.2. Waktu Penelitian	15
3.3. Populasi dan Sample Penelitian	15
3.3.1. Populasi	15
3.3.2. Sample	15
3.3.3. Teknik Sampling	15
3.4. Perkiraan Besar Sample Penelitian	15

3.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	16
3.5.1. Kriteria Inklusi	16
3.5.2. Kriteria Eksklusi	16
3.6. Cara Kerja / Prosedur Kerja Penelitian	16
3.6.1. Alokasi Subjek	16
3.6.2. Pengukuran dan Intervensi	16
3.7. Variabel Penelitian	16
3.7.1. Variabel Bebas	16
3.7.1. Variable Tergantung	17
3.8. Definisi Operasional	17
3.9. Instrumen Penelitian	17
3.10. Pengumpulan Data	18
3.11. Analisis Data	18
3.12. Alur Penelitian	18
3.13. Jadwal Penelitian	19
4. HASIL PENELITIAN	20
4.1. Karakteristik Subjek Penelitian	20
4.2. Hasil Pengolahan Statistik	21
5. PEMBAHASAN	23
5.1. Karakteristik Subjek Penelitian	23
5.2. Hasil Skrining Risiko Disleksia	23
5.3. Hubungan Disleksia dengan Ketepatan Waktu	23
5.4. Keterbatasan Penelitian	25
6. KESIMPULAN DAN SARAN	26
6.1. Kesimpulan Penelitian	26
6.2. Saran Penelitian	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	31
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan tes berbasis kertas dan tes berbasis computer	10
Tabel 3.8 Definisi perasional	16
Tabel 4.1 Karakteristik subjek penelitian	19
Tabel 4.2 Hubungan risiko disleksia terhadap keterlambatan penyelesaian proposal dan skripsi	20
Tabel 4.3 Distribusi persepsi tentang modul proposal dan skripsi	21
Tabel 4.4 Bab-bab tersulit padamodul proposal dan skripsi	22

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
APA	<i>American Psychiatric Association</i>
BDT	<i>Bangor Dyslexia Test</i>
DAS	<i>Dyslexia Association of Singapore</i>
DAST	<i>Dyslexia Adult Screening Test</i>
DCD	<i>Developmental Coordination Disorder</i>
Ditjen Dikti	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
DSM 5	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
LADS Plus	<i>Lucid Adult Dyslexxia Screening Plus</i>
PL	<i>Phonological Loop</i>
PSPD	Program Sarjana Pendidikan Dokter
SLD	<i>Specific Learning Difficulties</i>
SLI	<i>Specific Language Impairment</i>
SSD	<i>Speech Sound Disorder</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar ijin penelitian	31
Lampiran 2 Kuesioner dan persetujuan responden	36
Lampiran 3 Daftar riwayat hidup	41