

Lampiran 1. Lembar Ijin Penelitian



30 Mei 2018

Nomor : 080 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Biomedik 2  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner dan tes terhadap 700 responden selama 6 bulan pada blok Biomedik 2.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Theresia Fitriyani Dwi K  
N I M : 405150086  
Judul Skripsi : Hubungan hasil kringing risiko disleksia dengan ketepatan waktu penyelesaian proposal skripsi pada mahasiswa Untar

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN,  
Pjs. Wakil Dekan,

dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs1&jm*

Jl. Letjen. S. Parman No. 1  
Jakarta Barat 11440, INDONESIA  
T : (021) 5671781, 5670815  
F : (021) 5663126  
E-mail : fk@untar.ac.id

www.untar.ac.id

30 Mei 2018

Nomor : 081 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Imunologi  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner dan tes terhadap 700 responden selama 6 bulan pada blok Imunologi.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Theresia Fitriyani Dwi K  
N I M : 405150086  
Judul Skripsi : Hubungan hasil krining risiko disleksia dengan ketepatan waktu penyelesaian proposal skripsi pada mahasiswa Untar

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,  
Pjs. Wakil Dekan,

  
dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCN, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs18/fm*

30 Mei 2018

Nomor : 082 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Endokrin  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner dan tes terhadap 700 responden selama 6 bulan pada blok Endokrin.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Theresia Fitriyani Dwi K  
N I M : 405150086  
Judul Skripsi : Hubungan hasil kringing risiko disleksia dengan ketepatan waktu penyelesaian proposal skripsi pada mahasiswa Untar

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,  
Pjs. Wakil Dekan

  
dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs18/jm*

30 Mei 2018

Nomor : 083 -Adm/FK- Untar/V/2018  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Etika  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta


Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner dan tes terhadap 700 responden selama 6 bulan pada blok Etika.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Theresia Fitriyani Dwi K  
N I M : 405150086  
Judul Skripsi : Hubungan hasil kringing risiko disleksia dengan ketepatan waktu penyelesaian proposal skripsi pada mahasiswa Untar

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN,  
Pjs. Wakil Dekan

   
dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs18/fm*

## Lampiran 2. Kuesioner dan Persetujuan Responden

Saya memberikan informasi dengan sukarela dan mengizinkan data-data yang tercantum dipergunakan dalam penelitian. Jika ada hal yang perlu ditambahkan, saya bersedia dihubungi via SMS/WA di nomor berikut:

□□□□-□□□□-□□□□

Nama dan tanda tangan

Terima kasih telah meluangkan waktu dan bersedia bekerja sama 😊 jangan lupa bubuhkan nama dan tanda tangan Anda sebelum menyerahkan kuesioner ini.

**KUESIONER UNTUK MAHASISWA FK UNTAR** No Register -

Selamat pagi,

Kami mengharapkan Anda mengisi kuesioner ini dengan **lengkap dan jujur**. Jawaban dan hasil penilaian akan dirahasiakan dan diolah secara anonim sebagai data penelitian. Namun apabila Anda ingin mendapatkan hasil penilaian kuesioner yang telah Anda isi, silakan memberi tanda centang (√) pada kotak berikut ini:

Hasil penilaian kuesioner ini harap dikirim melalui email:  
\_\_\_\_\_

**IDENTITAS MAHASISWA**

Nama mahasiswa : \_\_\_\_\_ NIM:

Tempat/tanggal lahir: \_\_\_\_\_ / -- Lk Pr

Blok yang sedang dijalani : \_\_\_\_\_ Jumlah blok yang sudah lulus :

**PENGALAMAN BELAJAR SEWAKTU SD/SMP/SMA**

1. Saya mengalami kesulitan membaca Ya Tidak Kadang-kadang
2. Saya mengalami kesulitan menulis Ya Tidak Kadang-kadang
3. Saya mengalami kesulitan berbahasa lisan Ya Tidak Kadang-kadang
4. Saya mengalami kesulitan berhitung Ya Tidak Kadang-kadang
5. Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi Ya Tidak Kadang-kadang
6. Saya mengalami kesulitan mengingat cerita/instruksi panjang  
Ya Tidak Kadang-kadang
7. Saya mengalami kesulitan mendengarkan sambil mencatat  
Ya Tidak Kadang-kadang
8. Saya mengalami kesulitan menemukan kata saat bercakap  
Ya Tidak Kadang-kadang
9. Saya mengalami kesulitan menemukan kata saat mengarang  
Ya Tidak Kadang-kadang
10. Saya mengalami kesulitan mengatur waktu/prioritas kegiatan  
Ya Tidak Kadang-kadang

11. Saya mengalami kesulitan membuat rencana/menjalankannya  
Ya      Tidak   Kadang-kadang
12. Saya membutuhkan bimbingan belajar (di luar jam sekolah)  
Ya      Tidak   Kadang-kadang
13. Mata pelajaran yang paling saya sukai adalah \_\_\_\_\_
14. Mata pelajaran yang paling saya benci adalah \_\_\_\_\_

#### PEMAHAMAN BACAAN

Bacalah teks berikut baik-baik dan jawab pertanyaannya (sebaiknya tanpa melihat teks ini lagi) Jakarta (JPNN.com) - Perkembangan teknologi media di era modern saat ini nyatanya membawa perubahan yang cukup signifikan pada perilaku masyarakat dalam memperoleh informasi, terutama di kalangan remaja yang merupakan *digital native* atau terbiasa dengan penggunaan teknologi sejak kecil, bahkan sejak lahir. Penyebaran informasi pun saat ini dapat dilakukan dengan sangat cepat, *real time*, dan meluas dari satu jaringan ke jaringan yang lain hingga menjadi viral. Di sisi lain, tantangan terbesar dalam menghadapi perkembangan teknologi ini adalah beredarnya informasi palsu atau *hoax* di kalangan masyarakat Indonesia, termasuk di kalangan terdidik mahasiswa di kampus-kampus Jakarta, yang menurut hasil survei disebabkan oleh tidak tuntasnya membaca informasi yang diterima lalu disebarluaskan melalui jaringan pesan singkat maupun media sosial.

Survei ini dilakukan oleh mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Bakrie kelas Etika Jurnalistik dan Hukum Media, terhadap 300 mahasiswa di 30 perguruan tinggi negeri maupun swasta yang tersebar di lima wilayah Jakarta dengan survei tatap muka. Survei ini mendapatkan temuan yang dapat menjadi indikasi tentang perilaku konsumsi media di kalangan mahasiswa. Lebih dari separuh mahasiswa-mahasiswi yang menjadi responden mengaku menggunakan aplikasi pesan singkat, selalu mengecek aplikasi pesan singkat, dan menerima informasi melalui aplikasi tersebut. Selain itu, mahasiswa-mahasiswi menyatakan bahwa ia pun menyebarkan kembali informasi yang digunakannya. Mereka rupanya tidak tuntas membaca berita dan alasan membagikan informasi tersebut karena merupakan bagian dari pergaulan dan bahkan seringkali mereka melakukannya tanpa alasan.

15. Yang dimaksud dengan digital native pada artikel tersebut adalah: \_\_\_\_\_

16. Informasi palsu beredar meluas di kalangan mahasiswa di kampus-kampus Jakarta disebabkan oleh: \_\_\_\_\_

17. Judul yang paling sesuai untuk teks tersebut adalah: \_\_\_\_\_

18. Saya perlu membaca teks lebih dari 1 (satu) kali untuk memahami artinya

Ya Tidak

#### PEMAHAMAN HITUNGAN

Kerjakan soal cerita berikut

19. Seorang anak membeli beberapa mainan mobil-mobilan dengan harga Rp. 180.000,- ia jual dengan harga Rp. 7.500,- dan mendapat keuntungan 300 rupiah untuk tiap mobil-mobilan. Berapa buah mainan mobil-mobilan yang ia beli ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

20. Sebuah mobil berjalan dengan kecepatan 30 Km/Jam dalam cuaca berkabut. Dan dihari terang cuaca rata-rata 60 Km/Jam Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk jarak sepanjang 210 Km, kalau duapertujuh dari perjalanan itu di timpa kabut ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

21. Jika panjang kepala seekor ikan sama dengan 9 cm, panjang ekor sama dengan panjang kepala ditambah panjang setengah badan. Sedangkan panjang badan adalah panjang ekor dan panjang kepala. Berpakah panjang keseluruhan ikan tersebut ?

Jawaban: \_\_\_\_\_

22. Saya perlu menggunakan kalkulator untuk mengerjakan soal cerita tersebut

Ya Tidak



## CARA DAN MEDIA BELAJAR

23. Cara belajar yang saya sukai adalah: (boleh pilih lebih dari 1 jawaban)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mendengarkan kuliah dosen     | <input type="checkbox"/> Berdiskusi/belajar kelompok |
| <input type="checkbox"/> Membaca buku ajar/textbook    | <input type="checkbox"/> Belajar di perpustakaan     |
| <input type="checkbox"/> Membaca materi/handout kuliah | <input type="checkbox"/> Belajar di kafe             |
| <input type="checkbox"/> Membuat catatan/ringkasan     | <input type="checkbox"/> Belajar di kamar            |
| <input type="checkbox"/> Membuat skema/mind mapping    | <input type="checkbox"/> Cara lainnya: _____         |

24. Media belajar yang saya sukai adalah : (boleh pilih lebih dari 1 jawaban)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Buku ajar/textbook        | <input type="checkbox"/> Skema/infografis     |
| <input type="checkbox"/> Materi/handout kuliah     | <input type="checkbox"/> Rekaman audio        |
| <input type="checkbox"/> Catatan/ringkasan         | <input type="checkbox"/> Rekaman video        |
| <input type="checkbox"/> Demo/praktikum/skills lab | <input type="checkbox"/> Media lainnya: _____ |

## KENDALI DIRI

- |   |   |
|---|---|
| 25. Saya sering salah ucap                                | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 26. Saya sering salah tulis/ketik                         | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 27. Saya sering menulis/membaca terbalik                  | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 28. Saya sering lupa kata/kalimat yang dibaca sebelumnya  | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 29. Saya sering lupa nama orang/tempat/kejadian           | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 30. Saya sering bertindak tanpa berpikir dahulu           | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 31. Saya sering kehilangan barang                         | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 32. Saya sering tersesat/kesulitan membaca peta           | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 33. Saya sering bingung menentukan arah kanan-kiri        | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 34. Saya sering tertukar jam/tanggal/jadwal kegiatan      | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 35. Saya sering terlambat/kesulitan mengatur waktu        | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 36. Saya sering menunda/kesulitan memulai tugas/pekerjaan | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 37. Saya sering kesulitan memilih/menentukan prioritas    | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 38. Saya sering membuat kekacauan di rumah/sekolah        | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 39. Saya sulit menyesuaikan diri dengan hal baru          | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |
| 40. Saya tidak percaya diri saat berbicara di depan umum  | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |

41. Saya menguasai bahasa: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

(sebutkan aktif/pasif)

42. Anggota keluarga saya ada yang mengalami kesulitan membaca/berbahasa

Ya Tidak

43. Anggota keluarga saya ada yang mengalami kesulitan berhitung Ya Tidak

44. Data akademik:

a. Saya menyelesaikan proposal di semester \_\_\_\_\_ dan skripsi di semester \_\_\_\_\_

b. Penyusunan proposal/skripsi termasuk tugas: Ringan Berat Biasa saja

c. Bab tersulit saat menyusun proposal/skripsi adalah: Bab 1 Bab 2 Bab 3

Bab 4 Bab 5 Bab 6

58. Saya merasa kesulitan menjawab kuesioner ini Ya Tidak

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Theresia Fitriyana Dwi K  
NIM : 405150086  
Alamat Asal : Jln. Kano Raya no.32  
Kelapa Dua, Karawaci – Tangerang 15810  
Tempat,Tanggal Lahir : Jakarta, 4 Maret 1996  
Umur : 22 Tahun  
Suku : Jawa  
Agama : Katolik  
Riwayat Pendidikan : SD Tarakanita Gading Serpong (2008)  
SMP Tarakanita Gading Serpong (2011)  
SMA Tarakanita Gading Serpong ( 2014)  
Pengalaman Organisasi : OSIS (2008-2009)  
PMR (2012-2013)