

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Saya, DEDE FATMAWATI, NIM: 405150135**

**Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* (SDLR) DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA ANGKATAN 2015**

**merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.**

**Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.**

**Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.**

**Jakarta, Mei 2018**

**Dede Fatmawati  
405150135**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dede Fatmawati

NIM : 405150135

Program Studi : Pendidikan Dokter

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2015

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.**

### DEWAN PENGUJI

Pemimbing : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. (.....)

Ketua Sidang : dr. Wiyarni Pambudi, Sp.A. IBCLC (.....)

Penguji 1 : dr. Linda S. Budiarmo, M.Si. (.....)

Penguji 2 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. (.....)

### Mengetahui,

Dekan : DR.dr. Meilani Kumala, MS., Sp.GK (K)(.....)

Ditetapkan di : Universitas Tarumanagara

Tanggal : 5 Juli 2018

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan persyaratan agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter dikemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini.
2. Orang tua saya, yang telah memberikan pengertian, dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman – teman dan para sahabat : Hayuningrat Odyssey Saint, Rika Sukma Pratiwi, Resti Hadrianti, Luvina Syakina, Theresia Fitriana, Riky Pratama, Kemala Putri, Ulmi Auly, Indi Chairunisa, Azizia Dini yang telah memberikan dukungan.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 25 Mei 2018

Penulis

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Fatmawati

NIM : 405150135

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Antara *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2015

Serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Terumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Mei 2018

Yang menyatakan,

Dede Fatmawati  
405150135

## **ABSTRACT**

*Learning achievement is an evidence to the success of learning process. To achieve good learning achievement required internal factors like Self Directed Learning Readiness or self – study readiness. This study aims to determine association between Self Directed Learning Readiness (SDLR) with Student Achievement in Faculty of Medicine Tarumanagara University batch 2015. This is an analytic research with cross-sectional design. The sample from this research is 108 people. Data collection by filling out the questionnaire of SDLR by respondent. Students with high SDLR and good learning achievement equal to 70,6%, student with high SDLR and achievement learn enough equal to 29,4%, student with medium SDLR and good learning achievement equal to 43,9%, and student with medium SDLR and learning achievement is enough equal to 56,1%. There is a significant association between SDLR and learning achievement ( $p < 0.05$ ).*

*Keywords : SDLR, learning achievement, student, self directed learning*

## **ABSTRAK**

Prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan dari proses belajar. Untuk mencapai prestasi belajar yang baik diperlukan *Self Directed Learning Readiness* atau kesiapan belajar mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2015. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Jumlah sampel 108 orang. Pengambilan data dengan cara pengisian kuesioner SDLR oleh responden. Mahasiswa dengan SDLR tinggi dan prestasi belajar baik sebesar 70,6%, mahasiswa dengan SDLR tinggi dan prestasi belajar cukup sebesar 29,4%, mahasiswa dengan SDLR sedang dan prestasi belajar baik sebesar 43,9%, dan mahasiswa dengan SDLR sedang dan prestasi belajar cukup sebesar 56,1%. Terdapat hubungan bermakna antara SDLR dengan prestasi belajar.

Kata – kata kunci : SDLR, prestasi belajar, mahasiswa, belajar mandiri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.2.1 Pernyataan Masalah .....	3
1.2.2 Pertanyaan Masalah .....	3
1.3 Hipotesis Penelitian .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.4.1 Tujuan Umum.....	3
1.4.2 Tujuan Khusus .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Penelusuran Literatur.....	5
2.1.1 Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	5
2.1.2 <i>Problem Based Learning</i> .....	6
2.1.3 <i>Self Directed Learning</i> .....	6
2.1.3.1 Definisi .....	6
2.1.3.2 Aspek – Aspek <i>Self Directed Learning</i> .....	7
2.1.3.3 Klasifikasi .....	9
2.1.4 <i>Self Directed Learning Readiness</i> .....	9
2.1.4.1 Definisi .....	9
2.1.4.2 <i>Self Directed Learning Readiness Scale (SDLRS)</i> .....	10

2.1.4.3	Skor <i>Self Directed Learning Readiness</i> .....	13
2.1.5	Belajar .....	14
2.1.5.1	Definisi .....	14
2.1.5.2	Ciri – Ciri Belajar .....	15
2.1.5.3	Jenis – Jenis Belajar .....	16
2.1.5.4	Aktivitas – Aktivitas Belajar .....	18
2.1.5.5	Prinsip Belajar .....	20
2.1.6	Prestasi Belajar .....	20
2.1.6.1	Definisi .....	20
2.1.6.2	Prinsip Penilaian Prestasi Belajar .....	20
2.1.6.3	Penilaian Prestasi Belajar .....	21
2.1.6.4	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	22
2.2	Kerangka Teori .....	27
2.3	Kerangka Konsep .....	28
<b>3.</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1	Desain Penelitian .....	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.3.1	Populasi Penelitian .....	29
3.3.2	Sampel Penelitian .....	29
3.4	Perkiraan Besar Sampel .....	29
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	30
3.5.1	Kriteria Inklusi .....	30
3.5.2	Kriteria Eksklusi .....	30
3.6	Cara Kerja Penelitian .....	30
3.7	Variabel Penelitian .....	31
3.8	Definisi Operasional .....	31
3.8.1	<i>Self Directed Learning Readiness</i> .....	31
3.8.2	Prestasi Belajar .....	31
3.9	Instrumen Penelitian .....	32
3.10	Pengumpulan Data .....	32
3.11	Analisis Data .....	32
3.12	Alur Penelitian .....	32
3.13	Jadwal Pelaksanaan .....	33
<b>4.</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
4.2.	Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Skor SDLR .....	34
4.3.	Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar .....	34
4.4.	Hubungan Antara SDLR Dengan Prestasi Belajar .....	35
<b>5.</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
5.1.	Karakteristik Responden .....	36
5.2.	Hubungan Antara SDLR dan Prestasi Belajar .....	37



<b>6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
6.1. Kesimpulan.....	39
6.2. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Self Directed Learning Readiness Scale</i> menurut Fisher.....	11
Tabel 2.2	Konstruk <i>Self Directed Learning Readiness Scale</i> .....	12
Tabel 2.3	<i>Self Directed Learning Readiness Scale</i> menurut Zulharman .....	13
Tabel 2.4	Nilai Akhir Mahasiswa .....	22
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ....	34
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Skor SDLR .....	34
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar .....	35
Tabel 4.4	Hubungan Antara SDLR Dan Prestasi Belajar .....	35

## DAFTAR SINGKATAN

CbL	<i>Collaborative Learning</i>
CI	<i>Contelextual Instrusction</i>
CL	<i>Cooperative Learning</i>
DL	<i>Discovery Learning</i>
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi
Kepmendiknas	Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
KKI	Konsil Kedokteran Indonesia
PBL	<i>Problem Based Learning</i>
PBL/I	<i>Problem Based Learning and Inquiry</i>
PjBL	<i>Project Based Learning</i>
SCL	<i>Student Centered Learning</i>
SDL	<i>Self Directed Learning</i>
SDLR	<i>Self Directed Learning Readiness</i>
SDLRS	<i>Self Directed Learning Readiness Scale</i>
SKDI	Standar Kompetensi Dokter Indonesia
SPPD	Standar Pendidikan Profesi Kedokteran
TCL	<i>Teacher Centerd Learning</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian .....	42
Lampiran 2 Surat Pernyataan Kesediaan ( <i>Informed Consent</i> ).....	45
Lampiran 3 Kuesioner <i>Self Directed Learning Readiness</i> .....	46
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	49