

DAFTAR PUSTAKA

1. KKI. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Edisi Ke-2. Jakarta : Konsil Kedokteran Indonesia; 2012.
2. UNTAR Fakultas Kedokteran. Kurikulum [Internet]. [cited 2017 Oktober 15]. Available from: <http://untar.ac.id/fk/kurikulum/>
3. Zulharman, Harsono, Kumara. Peran *Self Directed Learning Readiness (SDLR)* pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Dokter*. 2008;3(3): 104–108.
4. Triastuti NJ. The relationship of self - directed learning readiness and learning motivation towards learning achievement of first year medical student. The 2nd International Conference on Science, Technology, and Humanity; 2016; School Building 4th UMS, Gonilan, Kartasura, Jawa Tengah, Indonesia; 2016.
5. Direktorat Jedral Pendidikan Tinggi. Buku panduan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pendidikan tinggi. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi; 2008.
6. Harsono. Pengantar *problem - based learning*. Edisi ke 2. Yogyakarta: Medika Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada; 2008.
7. Hartono B. *Self Directed Learning* dalam *Problem Based Learning* di FK UKRIDA. *Jurnal Kedokteran Meditek*. Desember 2012; 48(18):35–39.
8. Amelia Dwi. Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam kurikulum berbasis kompetensi. *JMJ*. 2016;4(1):95–100.
9. Dibyasakti BA, Rahayu GR, Emilia O, Suh Y. Tingkat Pelaksanaan Problem - Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Berdasarkan Pembelajaran Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif, dan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2013;2(1):44–61.
10. Martinus, Rahayu GR, Emilia O. pengaruh kinerja tutor terhadap kemandirian belajar mahasiswa dalam PBL di Fakultas Kedokteran UISU. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2012;1(3):194–199.
11. Loyens et al. Self directed learning in problem - based learning and its relationship with self - regulated learning. Departement of Human Development, College Park, MD, USA, *Educ Psychol Rev*. 2008.
12. Dalyono. Psikologi pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta; 2007.
13. Slameto. Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta; 2015.
14. Yoshioka T et al. Facilitation of Problem Finding Among First Year Medical School Students Undergoing Problem Based Learning. *Teach Learn Med*. 2005; 17(2): 136–41
15. Trisnawanta Asih. Hubungan antara *self directed learning readiness* dengan prestasi belajar mahasiswa tahun pertama program studi Pendidikan Dokter FKIK UNTAD. *FKIK Untad*. 2014: 1–11.
16. Marizka AP. Korelasi Self - Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun Ajaran 2014/2015[skripsi]. Bandar Lampung: Universitas Lampung; 2014

17. Dent JA, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teacher. China: Elsevier; 2013.
18. MR VS, Rahayu GR, Suhoyo Y. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Untuk Melaksanakan Pembelajaran Yang Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif, dan Kontekstual Dalam Problem Based Learning. 2009;4:32–44.
19. Ellen O'shea. Self Directed Learning in Nurse Education : a review of literatur. 2003;43(1):62–70.
20. Gibbons M. The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel. San Fransisco: Jossey Bass; 2002.
21. Rusman. Model - Model Pembelajaran. II. Grafindo Persa Edisi ke 2. Jakarta. Grafindo Persada; 2012.
22. Fisher M, King J, Tague G. Development of a Self - Directed Learning Readiness Scale For Nursing. NET.2001;21:516–525.
23. Abraham RR, et al. Exploring First - Year Undergraduate Medical Students Self Directed Learning Readiness To Physiology. Advan in Physiol Edu. 2011;35:393–395.
24. Zulharman. Peran *Self Directed Learning Readiness (SDLR)* pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau [tesis]. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada. 2008
25. Khairani M. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja; 2013.
26. Purwanto N. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya; 1990.
27. Syah M. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Press; 2003.
28. Djamarah SB. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta; 2015.
29. Wahab R. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Press; 2015.
30. Suprihatiningrum J. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Rohman Media; 2013.
31. Menteri Pendidikan Nasional R.I Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
32. Sastroasmoro S. Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Edisi ke 4. Jakarta: Sagung Seto; 2011.
33. Indah Puspitasari, Pasambo TA. Hubungan *self - directed learning readiness* dengan prestasi belajar mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter FKIK UNTAD. Medika Tadulako. 2016;3(2):31–39.
34. Oktadoni, Saputra, Rika, Lisiswati, Marizka, Putri. Korelasi Self Directed Learning Readiness (SDLR) terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2014/2015. Prosding Seminar Presentasi Artikel Dies Natalis FK Unila ke 13. Bandar Lampung.2015;31–35.