

**PERBANDINGAN HASIL PRESTASI AKADEMIS
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
BERDASARKAN HASIL SKRINING RISIKO DISLEKSIA**

SKRIPSI



Disusun Oleh

ANAK AGUNG AYU GOTRI PARAMITHA

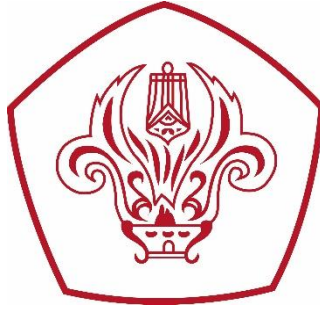
NIM 405150140

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2018

**PERBANDINGAN HASIL PRESTASI AKADEMIS MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA
ANGKATAN 2015-2017 BERDASARKAN HASIL
SKRINING RISIKO DISLEKSIA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Kedokteran (S. Ked) pada Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara Jakarta**

Disusun Oleh

ANAK AGUNG AYU GOTRI PARAMITHA

NIM 405150140

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2018

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Anak Agung Ayu Gotri Paramitha, NIM : 40515014

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa proposal skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul

Perbandingan Hasil Prestasi Akademis Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Berdasarkan Hasil Skrining Risiko Disleksia.

merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Mei 2018

Anak Agung Ayu Gotri Paramitha

NIM. 405150140

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

NAMA : Anak Agung Ayu Gotri Paramitha
NIM : 4051500140
Program Studi : Sarjana Kedokteran
JUDUL/TOPIK : Perbandingan Hasil Prestasi Akademis Mahasiswa
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
Berdasarkan Hasil Skrining Risiko Disleksia/ Anak

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S. Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Wiyarni Pambudi Sp. A IBCLC ()

Ketua Sidang : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si ()

Penguji 1 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked. ()

Penguji 2 : dr. Wiyarni Pambudi Sp. A IBCLC ()

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, M.S., Sp. GK (K) ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2 Juli 2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses Pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapat oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Meilani Kumala, M.S., Sp. GK (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.
2. dr. Wiyarni Pambudi Sp. A IBCLC selaku pembimbing.
3. dr. David Liamanan, M Biomed, selaku ketua blok biomedik 2
4. dr. Sari Mariyati Dewi, M biomed, selaku ketua blok imunologi
5. dr. Idawati Kardjaja, MS,SP.GK, selaku ketua blok endokrin
6. dr. Enny Irawaty, MPd.Ked, selaku ketua blok etika kedokteran
7. Orangtua dan kakak yang telah memberi semangat dan doa.
8. Astri Gunadi, Grace dan Cindy Suganda
9. teman teman bimbingan skripsi There, Adriani, Rita, Angelo dan Pute yang saling membantu dan sahabat-sahabat yang selalu memotivasi. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran.

Jakarta, Mei 2018

Anak Agung Ayu Gotri Paramitha

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anak Agung Ayu Gotri Paramitha

NIM : 405150140

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Perbandingan Hasil Prestasi Akademis Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Berdasarkan Hasil Skrining Risiko Disleksia/Serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Dalam pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, Mei 2018

Anak Agung Ayu Gotri Paramitha

405150140

ABSTRACT

Learning disabilities is one of the factors which cause academic achievement dropped, such as dyslexia. Dyslexia occurs at least 10% in worldwide population. The objective of this research is to find the relation between risk of dyslexia and academic achievement. This research used analytic cross sectional method. Research conducted in July-December 2017 and the respondent is 745 medical students academic years 2014-2017. Consecutive sampling is used as sampling method technique. Indicator of academic assessment are block completion. In this research the academic achievement distribution of medical students Tarumanagara University based on screening risk of dyslexia, the number of block completion for students at risk of dyslexia (98 (40,7%) respondents) are the same with other students in their academic year, while other 143 (59,3%) respondents not the same. Students who have been screening at risk of dyslexic have risk 1,5 times more risk to uncompleted block.

Keyword: risk of dyslexia, Block Completion, Medical Student

ABSTRAK

Kesulitan belajar merupakan salah satu faktor yang mengakibatkan penurunan prestasi dalam pencapaian akademis, salah satu kesulitan belajar spesifik adalah disleksia. Angka kejadian disleksia sekitar 10% dari seluruh total populasi dunia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara risiko disleksia dengan prestasi akademis mahasiswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode analitik *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli- Desember 2017 dengan melibatkan 745 responden mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2014-2017. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling*. Pengumpulan data diperoleh dari hasil pengisian kuesioner skrining risiko disleksia. Indikator prestasi belajar adalah jumlah kelulusan blok yang telah dilalui mahasiswa sesuai dengan angkatannya. Pada penelitian ini didapatkan sebaran prestasi akademis Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berdasarkan hasil skrining berisiko disleksia didapatkan jumlah kelulusan blok pada mahasiswa berisiko disleksia sebanyak 98 (40,7%) responden sesuai dengan angkatannya sedangkan sisanya 143 (59,3%) responden tidak sesuai dengan angkatannya. Mahasiswa dengan hasil skrining berisiko disleksia memiliki risiko 1,5 kali lebih berisiko menjalani blok tidak sesuai dengan angkatannya.

Kata kunci: risiko disleksia, kelulusan blok, mahasiswa fakultas kedokteran

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Hipotesis Penelitian	2
1.4. Tujuan Penelitian	2
1.5. Manfaat Penelitian	3
2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Kesulitan Belajar	4
2.2. Disleksia	4
2.2.1. Definisi	4
2.2.2. Epidemiologi	5
2.2.3. Etiologi	6
2.2.4. Manifestasi Disleksia.....	8
2.2.5. Klasifikasi Disleksia	9
2.2.6. Kelebihan Individu dengan Disleksia.....	10
2.2.7. Diagnosis Disleksia	11
2.3. Prestasi Akademis	12
2.3.1. Pendidikan.....	12
2.3.2. Pendidikan Kedokteran	13
2.3.3. Penilaian Blok	14
2.3.4. Indeks Prestasi Akademis	15
2.2. Kerangka Teori	16
2.3. Kerangka Konsep	16
3. METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	17

3.3.1. Populasi	17
3.3.2. Sampel	17
3.4. Perkiraan Besar Sampel	17
3.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
3.5.1. Kriteria Inklusi	18
3.5.2. Kriteria Eksklusi	18
3.6. Prosedur Kerja Penelitian	18
3.7. Variabel Penelitian	19
3.7.1. Variabel Bebas	19
3.7.2. Variabel Tergantung	19
3.8. Definisi Operasional	19
3.9. Instrumen Penelitian	20
3.10. Pengumpulan Data	20
3.11. Analisis Data	20
3.12. Alur Penelitian	20
3.13. Jadwal Pelaksanaan	21
4. HASIL PENELITIAN	22
4.1. Karakteristik Responden	22
4.2. Hasil Skrining Risiko Disleksia	22
4.3. Hasil Prestasi Akademis	23
4.4. Analisis antara Risiko Disleksia dengan Kesesuaian Blok	24
5. PEMBAHASAN	25
5.1. Karakteristik Responden	28
5.2. Hasil Skrining Risiko Disleksia	25
5.3. Hubungan Hasil Skrining Risiko Disleksia dengan Prestasi Akademis	26
5.4. Keterbatasan Penelitian	27
5.4.1 Bias Seleksi	27
5.4.2 Bias Informasi	28
5.4.3 Bias Perancu	28
5.4.4 Kekurangan Pengambilan Sampel	28
6. KESIMPULAN DAN SARAN	29
6.2. Kesimpulan	29
6.3. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	33
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar 21 blok yang harus dilewati.....	13
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	19
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan.....	21
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden.....	22
Tabel 4.2	Hasil Skrining Risiko Disleksia.....	23
Tabel 4.3	Hasil Prestasi Akademis	23
Tabel 4.4	Analisis antara Risiko Disleksia dengan IPK.....	23
Tabel 4.5	Analisis antara Risiko Disleksia dengan Kesesuaian Blok...	24

DAFTAR SINGKATAN

APA = *American Psychiatry Association*

DSM = *Diagnostic and Statistical Manual for Mental Disorder*

IP = Indeks Prestasi

IPK = Indeks Prestasi Kumulatif

IPS = Indeks Prestasi Semester

IQ = *Intelligence Quotient*

OECD = *Organisation for Economic Cooperation and Development*

PISA = *Programme for International Students Assessment*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian di Universitas Tarumanagara.....	33
Lampiran 2	Lembar Kuesioner.....	40
Lampiran 3	Riwayat Hidup Peneliti.....	41