

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERKAIT
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL
BELAJAR DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



disusun oleh:

FEBRI ANGREANI WILYO

405160189

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TERKAIT
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DENGAN HASIL
BELAJAR DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara Jakarta**

disusun oleh:

FEBRI ANGREANI WILYO

405160189

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febri Angreani Wilyo

NIM : 405160189

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2 Juli 2019

(Febri Angreani Wilyo)

405160189

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Febri Angreani Wilyo

NIM : 405160189

Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr.Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

Ketua Sidang : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

Penguji 1 : dr. Oentarini Tjandra, M.Biomed, MPd.Ked ()

Penguji 2 : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

Mengetahui,

Dekan : Dr. dr. Meilani Kumala, M.S., Sp.GK.(K) ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. dr. Enny Irawaty M.Pd.Ked selaku pembimbing
2. dr. David Limanan selaku Ketua Blok Sistem Muskuloskeletal Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
3. Terima kasih kepada Cindy Marcelina, Monika Kristanti, Kania Fidelia selaku teman satu bimbingan
4. Terimakasih kepada Angela Leonard, Joseph Deni, Mario Ipsan, Claudya Angelin Tene, Erika Juniarta, Luxzi Harini, Irene Setiawan, Regia Verent
5. Terimakasih kepada Angela Novianti, Jesintia Rikin, Alicia Tjin, Edlin Gisela, Irene Gunalam
6. Orang tua

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 2 Juli 2019

Febri Angreani Wilyo

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Febri Angreani Wilyo

NIM : 405160189

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2019

Yang menyatakan,

Febri Angreani Wilyo

ABSTRACT

Learning environment is one of the factors that can influence academic achievement. Student perceptions of learning environment can increase learning motivation so that higher academic achievement can be obtained. This study aims to determine the perceptions of students regarding learning environment and its relationship with academic achievement. This research was carried out on 165 second years students of Faculty Medicine Universitas Tarumanagara using a cross sectional design. Perception of learning environment was obtained from the Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM) questionnaire. There are 155 students (93.9%) perceived the learning environment as more positive than negative, followed by 8 students (4.8%) perceived very satisfying, and 2 students (1.2%) perceived a problem. The academic achievement with GPA (Grade Point Average) very satisfying were obtained by 128 students (77.6%), 34 students (20.6%) obtain GPA cum laude and 3 students (1.8%) with satisfying GPA. Majority of the respondents have positive perceptions related all aspects of learning environment which include perception of learning process, perception of lecturers, perception of academic atmosphere, social-self perception, and academic-self perception. This study found that there was no significant relationship between student perceptions regarding the learning environment and academic achievement ($p > 0.05$).

Keywords: *learning environment, academic achievement, medical students, DREEM*

ABSTRAK

Lingkungan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar. Persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga diperoleh hasil belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dan hubungannya dengan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan pada 165 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2017 semester 4, dengan menggunakan desain *cross sectional*. Data persepsi terkait lingkungan pembelajaran diperoleh dari kuesioner *Dundee Ready Educational Environment Measure* (DREEM). Sebanyak 155 mahasiswa (93,9%) mempersepsikan lingkungan pembelajaran lebih banyak hal positif daripada negatif, diikuti 8 mahasiswa (4,8%) mempersepsikan sangat memuaskan, dan 2 mahasiswa (1,2%) mempersepsikannya terdapat masalah. Hasil belajar dengan nilai IPK sangat memuaskan diperoleh sebanyak 128 mahasiswa (77,6%), diikuti 34 mahasiswa (20,6%) memperoleh nilai IPK dengan pujian dan 3 mahasiswa (1,8%) dengan nilai IPK memuaskan. Mayoritas responden memiliki persepsi positif terkait semua aspek persepsi lingkungan pembelajaran yang meliputi persepsi terhadap proses pembelajaran, persepsi terhadap dosen, persepsi terhadap atmosfer akademik, persepsi terhadap kehidupan sosial dan persepsi terhadap kemampuan akademik. Pada penelitian ini tidak diperoleh hubungan yang bermakna antara persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar ($p > 0,05$).

Kata kunci : lingkungan pembelajaran, hasil belajar, mahasiswa kedokteran, DREEM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Pernyataan Masalah.....	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah.....	2
1.3 Hipotesis Penelitian.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum.....	3
1.4.2 Tujuan Khusus	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Pengertian Lingkungan Pembelajaran	4
2.2 Peran Lingkungan Pembelajaran.....	4
2.3 Aspek Lingkungan Pembelajaran	5
2.4 Definisi Hasil Belajar.....	6
2.5 Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	6
2.6 Hubungan Lingkungan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar	9
2.7 Kerangka Teori.....	10
2.8 Kerangka Konsep	11
3. METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Desain Penelitian.....	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	12
3.4 Perkiraan Besar Sampel	12

3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	13
3.5.1 Kriteria Inklusi	13
3.5.2 Kriteria Eksklusi.....	13
3.6 Cara Kerja / Prosedur Kerja Penelitian	13
3.7 Variabel Penelitian	14
3.8 Definisi Operasional.....	14
3.8.1 Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran	14
3.8.2 Hasil Belajar	15
3.9 Instrumen Penelitian.....	15
3.10 Pengumpulan Data	16
3.11 Analisis Data	16
3.12 Alur Penelitian	17
3.13 Jadwal Pelaksanaan	18
4. HASIL PENELITIAN.....	19
4.1 Analisis Univariat.....	19
4.2 Analisis Bivariat.....	21
5. PEMBAHASAN	23
5.1 Lingkungan Pembelajaran.....	23
5.2 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Persepsi Terkait Lingkungan Pembelajaran.....	24
5.3 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar	25
5.4 Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar	26
5.5 Keterbatasan Penelitian	27
6. KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
6.1 Kesimpulan	28
6.2 Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	34
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan.....	18
Tabel 4.1 Karakteristik Umum Responden	19
Tabel 4.2 Gambaran Persepsi Responden Terkait Lingkungan Pembelajaran dan Hasil Belajar Responden.....	20
Tabel 4.3 Gambaran Persepsi Responden Terkait Lingkungan Pembelajaran ...	20
Tabel 4.4 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Persepsi Responden Terkait Lingkungan Pembelajaran.....	21
Tabel 4.5 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Hasil Belajar Responden	21
Tabel 4.6 Hubungan Antara Persepsi Responden Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	10
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	11
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	17

DAFTAR SINGKATAN

PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
SDL	: <i>Self Directed Learning</i>
DREEM	: <i>Dundee Ready Educational Environment Measure</i>
GPA	: <i>Grade Point Average</i>
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	33
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden	34
Lampiran 3 Kuesioner Lingkungan Pembelajaran (DREEM)	35
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	40
Lampiran 5 Dokumentasi Pengambilan Data	42