

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN
TELEVISI DENGAN KEMAMPUAN
BERBAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
TK X JAKARTA BARAT**

SKRIPSI



disusun oleh:

**DANIEL OCTAVIANUS
NIM 405160117**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN
TELEVISI DENGAN KEMAMPUAN
BERBAHASA PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI
TK X JAKARTA BARAT**

SKRIPSI



diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

**DANIEL OCTAVIANUS
NIM 405160117**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniel Octavianus

NIM : 405160117

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul:

Hubungan Durasi Penggunaan Televisi dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun di TK X Jakarta Barat.

merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme atau otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 3 Juli 2019

Penulis,

Daniel Octavianus

NIM: 405160117

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Daniel Octavianus

NIM : 405160117

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Hubungan Durasi Penggunaan Televisi Dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun di TK X Jakarta Barat.

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Herwanto, Sp.A. ()

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Siufui Hendrawan M.Biomed ()

Penguji 1 : dr. Susilodinata Halim M.Pd, AIFO ()

Penguji 2 : dr. Herwanto, Sp.A ()

Mengetahui,

Dekan FK : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp. GK (K) ()

Ditetapkan di

Jakarta, 3 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak pembelajaran dan pengalaman dalam pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK, Selaku Dekan dan Ketua Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.
2. Dr. Herwanto, Sp.A selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, dukungan dan bimbingan kepada penulis sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked selaku pembimbing akademik, yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan.
4. Kepala PAUD-TK X, Jakarta Barat, yang telah memberikan sarana untuk pengumpulan data penelitian.
5. Keluarga yang telah membantu penulis dalam bentuk perhatian dan doa untuk kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Nikodemus Dio Kristanto, Anisa Rizmi Lausiri, Hana Adhytia, Venny, Adinda Iza Putri Widarjanto, Rudi Chua sebagai teman satu skripsi yang selalu memberi dukungan dan membantu selama proses penelitian skripsi ini.
7. Praise Angelny Manoppo, Hartati, Rizka Saffana, dan sahabat-sahabat yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Serta para guru, orangtua murid TK X yang berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, pengetahuan dan kesehatan

Jakarta, 3 Juli 2019

Penulis

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Daniel Octavianus

NIM : 405160117

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu dan pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah berjudul:

Hubungan Durasi Penggunaan Televisi Dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun di TK X Jakarta Barat.

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 3 Juli 2019

Penulis,

Daniel Octavianus

NIM: 405160117

Abstrak

Televisi merupakan suatu alat media komunikasi yang memberikan informasi dan hiburan melalui gambar, suara dan warna. Inilah yang menjadi alasan anak-anak diberikan televisi oleh orang tua. Beberapa penelitian mengatakan bahwa adanya hubungan antara durasi penggunaan televisi dengan perkembangan anak⁽¹⁾ Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan televisi dengan kemampuan berbahasa anak. Penelitian ini menggunakan studi observasional analitik dengan jenis studi *cross-sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling*. Sampel penelitian merupakan anak berusia 3 dan 4 tahun yang bersekolah di TK X Jakarta Barat dengan jumlah sebanyak 79 anak yang terdiri dari kelas KB dan TK A. Penilaian terhadap perkembangan berbahasa dilakukan dengan menggunakan lembar pemeriksaan Denver II dan penilaian terhadap penggunaan televisi pada anak dengan menggunakan kuisioner yang dibagikan kepada orangtua. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan uji *pearson chi square*. Didapatkan anak yang menonton televisi selama kurang atau sama dengan dua jam dengan kemampuan berbahasa anak yang sesuai dengan usia sebanyak 58 anak dan 6 anak yang dicurigai keterlambatan dalam berbahasa, anak yang menonton lebih dari dua jam dengan kemampuan berbahasa anak yang sesuai dengan usianya sebanyak 13 anak dan 2 anak yang dicurigai keterlambatan berbahasa. Tidak didapatkan hubungan antara durasi penggunaan Televisi dengan kemampuan berbahasa anak dengan nilai ($p= 0.647$). Pada penelitian ini tidak didapatkan adanya hubungan antara anak yang menggunakan televisi dengan keterlambatan berbahasa pada anak. sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai hal yang dapat mengganggu perkembangan pada anak yang menggunakan televisi.

Kata Kunci: durasi penggunaan televisi, kemampuan berbahasa anak,

Abstract

Television is a communication medium that provides information and entertainment through images, sounds and colors. This is the reason children are given television by parents. Some studies say that there is a relationship between the use of television and child development.⁽¹¹⁾ This study is conducted to know the relationship between the duration of using television and children's language skills. This study used an analytic observational study with a cross-sectional study type. Sampling using technique consecutive sampling. The study sample was children aged 3 and 4 years who were in the X School in West Jakarta with a total of 79 children consisting of KB and TK classes A. Assessment of language development was carried out using the Denver II examination sheet and assessment of television use in children by using questionnaires distributed to parents. The results of the study were analyzed using the Pearson chi square test. Children who watch television for less than or equal to two hours with the ability to speak children according to age as many as 58 children and 6 children who are suspected of delay in language, children who watch more than two hours with children's language skills are in accordance with the age of 13 children and 2 children suspected of language delay. There is no relationship between duration of television usage and children's language skills ($p = 0.647$). In this study there was no relationship between children who used television with language delays in children. so that further research is needed on things that can disrupt development in children who use television.

Keywords: *duration of using television, children's language skills*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xii
Daftar gambar.....	xiii
Daftar singkatan.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Hipotesis Penelitian	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Perkembangan.....	4
2.1.1 Pengertian perkembangan.....	4
2.1.2 Perkembangan berbicara dan berbahasa	6
2.1.3 Gangguan berbicara dan berbahasa.....	12
2.2 Televisi	18
2.2.1 Definisi Televisi.....	18

2.2.2	Dampak Positif dan Negatif penggunaan televisi	19
2.2.3	Durasi penggunaan televisi	19
2.2.4	Tayangan televisi	20
2.3	Hubungan Durasi Penggunaan TV dengan kemampuan berbahasa..	23
2.4	Kerangka Teori	26
2.5	Kerangka Konsep	26
3.	METODE PENELITIAN	27
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4	Perkiraan Besar Sampel	27
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	28
3.6	Cara Kerja / Prosedur Kerja Penelitian.....	28
3.7	Variabel Penelitian	29
3.8	Definisi Operasional	29
3.9	Instrumen Penelitian	30
3.10	Pengumpulan Data	30
3.11	Analisis Data	30
3.12	Alur Penelitian	31
4	HASIL PENELITIAN	
4.1	Karakteristik Responden Peneitian	32
4.2	Karakteristik Penggunaan Televisi Anak Usia 3-4 Tahun di TK X.....	35
4.3	Hubungan Durasi Penggunaan Televisi Dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun di TK X.....	38
5	PEMBAHASAN	40
5.1	Pembahasan karakteristik	40
5.2	Pembahasan Hasil Penelitian	42
5.3	Kelemahan Hasil Penelitian	44
5.3.1	Bias Penelitian	44
5.3.2	Kelemahan Penelitian Lain.....	45

6 KESIMPULAN DAN SARAN	46
6.1 Kesimpulan	46
6.2 Saran	46
Daftar Pustaka.....	47
Lampiran.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan dan <i>Red flags</i> berbicara dan berbahasa.....	10
Tabel 2.2	Penyebab Gangguan berbicara dan berbahasa Anak.....	13
Tabel 2.3	Klasifikasi Gangguan berbicara dan berbahasa menurut DSM IV.....	15
Tabel 2.4	TV Parental Guidelines	21
Tabel 2.5	<i>Motion Pictures Association of America (MPAA) Ratings Guidelines</i>	22
Tabel 4.1.1	Karakteristik Jenis Kelamin dan Usia Anak	32
Tabel 4.1.2	Karakteristik Gambaran Sosio Ekonomi Sampel Penelitian	33
Tabel 4.2.1	Karakteristik Penggunaan Televisi Anak Usia 3-4 Tahun TK X	35
Tabel 4.2.2	Karakteristik orangtua terhadap penggunaan Televisi Anak Usia 3-4 Tahun TK X	36
Tabel 4.3	Hubungan Durasi Penggunaan Televisi Dengan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun TK X	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pusat Berbahasa di Otak	7
----------	-------------------------------	---

DAFTAR SINGKATAN

ASQ3	= <i>Age and Stages Questionnaire 3</i>
BDNF	= <i>Brain Derived Neurothropic Factor</i>
CNTNAP2	= <i>Contactin-associated protein-like 2</i>
DSM-IV	= <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-Fourth Edition</i>
DVD	= <i>Digital Versatile Disc</i>
FOXP2	= <i>Forkhead box protein P2</i>
G	= <i>General audience</i>
HDMI	= <i>High Definition Multimedia Interface</i>
LED	= <i>Light-Emitting diode</i>
OLED	= <i>Organic Light-Emitting diode</i>
PG	= <i>Parental Guidance suggested</i>
R	= <i>Restricted</i>
TV	= <i>Televisi</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar pemeriksaan Denver II	50
Lampiran 2	Lembar kuisisioner durasi penggunaan TV	51
Lampiran 3	Hasil Pengolahan Data Komputer	53
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Responden	54
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup	55