

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelica Isabella Monica Chandra

NIM : 405160186

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa proposal skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul Hubungan Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa Kelas I-III di SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Januari 2019 merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Juli 2019

Penulis,

Angelica Isabella Monica Chandra

(405160186)

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Angelica Isabella Monica Chandra

NIM : 405160186

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Judul Skripsi :

Hubungan Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa Kelas I-III di SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Januari 2019

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Melanie Rakhmi Mantu M.Kes., Sp.A (.....)

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si (.....)

Penguji 1 :dr. Anastasia Ratnawati, Sp.KJ (.....)

Penguji 2 :dr. Melanie Rakhmi Mantu M.Kes., Sp.A(.....)

Mengetahui,

Dekan FK : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K) (.....)

Ditetapkan di

Jakarta, 5 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena melalui rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran (S.Ked.). Selama proses pendidikan dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir menjadi dokter di kemudian hari.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sangat banyak kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Melani Kumala MS, Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
2. Dr. dr. Arlends Chris M.Si., selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR;
3. dr. Melanie R. Mantu, M. Kes., Sp. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing saya;
4. Kedua orang tua dan adik saya tercinta, Ayahanda Eddy Chandra, Ibunda Dian Ekawati, dan Astrid Cornelia Rachela Chandra yang senantiasa selalu memberi nasihat, serta dukungan maupun doa;
5. dr. Shirley Gunawan, Sp. FK., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan perhatian dan waktu sedari awal pendidikan kedokteran hingga saat ini;
6. Sahabat terkasih yang selalu ada untuk memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, Zivandito Aryo Ghaffari;
7. Para sahabat seperjuangan dan orang terdekat, yang telah banyak memotivasi dan membantu, Adenia Larasati, Cynthia Husada, Caroline Monika Susanto, Christabella Putri Yulius, Gabrielle Lidwina, Kevina

Liora, Maria Olivia Angeline W., Niken Rivie Kenyia, Ribka Tabita Tjahjar, Verren Natalie, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

8. Seluruh responden siswa SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kesehatan.

Jakarta, 5 Juli 2019

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angelica Isabella Monica Chandra

NIM : 405160186

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa Kelas I-III di SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Januari 2019

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 5 Juli 2019

Angelica Isabella Monica Chandra

NIM : 405160186

ABSTRAK

Masalah gangguan tidur merupakan hal yang umum pada anak-anak. Gangguan tidur seringkali mengganggu aktivitas sehari-hari anak. Gangguan tidur pada anak jarang didiagnosis secara dini karena pemahaman orang tua yang kurang mengenai kebutuhan tidur seorang anak. Kesulitan memulai dan mempertahankan tidur merupakan salah satu masalah tidur yang paling sering terjadi di kalangan anak-anak. Tidur yang terganggu dan tidak memadai dapat menghasilkan disfungsi perilaku, afektif, dan kognitif. Dapat pula terjadi peningkatan masalah perilaku di antara anak-anak yang mengalami gangguan tidur. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan gangguan tidur dengan gangguan mental emosional pada siswa kelas I-III di SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan periode Januari 2019. Metode penelitian ini menggunakan studi analitik observasional *cross sectional* dengan analisa Uji *Chi Square*. Cara pengambilan sampel menggunakan *consecutive sampling* dengan menggunakan kuesioner *Sleep Disturbances Scale for Children* untuk gangguan tidur dan *Strength and Difficulties Questionnaire* untuk gangguan mental emosional. Kriteria inklusi adalah siswa dan orang tua murid kelas I-III di SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan periode Januari 2019 yang bersedia mengisi kuesioner. Sementara untuk kriteria eksklusi adalah siswa dan orang tua murid yang tidak bersedia mengisi kuesioner. Subjek penelitian terdiri dari 104 pelajar dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 61 pelajar (59,6%) mengalami gangguan tidur dan 34 pelajar (32,7%) mengalami gangguan mental emosional. Persentase angka kejadian gangguan mental adalah sebesar 20,6% pada responden tanpa gangguan tidur dan 79,4% pada responden dengan gangguan tidur. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan gangguan tidur dengan gangguan mental emosional dengan nilai $p=0,004 (<0,05)$ dan RP sebesar 2,61 dimana orang dengan gangguan tidur memiliki risiko 2,61 kali lebih tinggi untuk mengalami gangguan mental emosional. Untuk saran adalah perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui penyebab dari gangguan tidur dan juga gangguan mental emosional.

Kata kunci: Gangguan Tidur, Gangguan Mental Emosional, Anak

ABSTRACT

Sleep problems are common in children. Sleep disorders often interfere with children's daily activities. Sleep disorders in children are rarely diagnosed early because parents lack understanding about a child's sleep needs. Difficulty in starting and maintaining sleep is one of the most common sleep problems among children. Impaired and inadequate sleep can produce behavioral, affective, and cognitive dysfunction. There can also be an increase in behavioral problems among children who experience sleep disorders. The purpose of this study was to determine the relationship of sleep disorders with mental emotional disorders in students of class I-III in South Tangerang Development Jaya Middle School period January 2019. The method of this study used observational cross sectional analytic study with analysis of Chi Square Test. The method of taking samples using consecutive sampling using the Sleep Disturbances Scale for Children questionnaire for sleep disorders and Strength and Difficulties Questionnaire for mental emotional disorders. The inclusion criteria were students and parents of class I-III students in Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Middle School in the period of January 2019 who were willing to fill out a questionnaire. While the exclusion criteria are students and parents who are not willing to fill out the questionnaire. The subject of the study consisted of 104 students where the results of this study showed that 61 students (59.6%) experienced sleep disorders and 34 students (32.7%) experienced mental emotional disorders. The percentage of the incidence of mental disorders was 20.6% in respondents without sleep disorders and 79.4% in respondents with sleep disorders. The conclusion of this study is that there is a relationship between sleep disorders and mental emotional disorders with a value of $p = 0.004$ (<0.05) and $R_p. 2.61$ where people with sleep disorders have a risk of 2.61 times higher for experiencing mental emotional disorders. For advice, further research is needed to find out the causes of sleep disorders and also mental emotional disorders.

Keywords: Sleep Disorders, Emotional Mental Disorders, Children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Hipotesis Penelitian.....	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.4.1. Tujuan Umum.....	3
1.4.2. Tujuan Khusus.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1. Tidur.....	4
2.1.1 Definisi Tidur.....	4
2.1.2 Fisiologi Tidur.....	5
2.1.3. Gangguan Tidur	5
2.1.3.1. Definisi Gangguan Tidur.....	5
2.1.3.2. Etiologi Gangguan Tidur pada Anak	6
2.1.3.3. Klasifikasi Gangguan Tidur	6
2.1.3.4. Diagnosis Gangguan Tidur pada Anak	7
2.1.4. Gangguan Mental Emosional.....	8
2.1.4.1. Definisi Gangguan Mental Emosional	8
2.1.4.2. Etiologi Gangguan Mental Emosional	9
2.1.4.3. Jenis-Jenis Gangguan Mental Emosional.....	9
2.1.4.4. Instrumen Skrining Masalah Mental Emosional pada Remaja	11
2.1.5. Hubungan Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional.....	11
2.2. Kerangka Teori	12
2.3. Kerangka Konsep	12
3. METODE PENELITIAN	13
3.1. Desain Penelitian.....	13
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	13
3.4. Perkiraan Besar Sampel.....	13
3.5. Kriteria Penelitian.....	14
3.6. Cara Pengambilan Sampel.....	14
3.7. Variabel Penelitian.....	15
3.8. Definisi Operasional	15
3.9. Instrumen Penelitian.....	16
3.10. Pengumpulan Data.....	16

3.11.	Analisis Data.....	16
3.12.	Alur Penelitian.....	17
4.	HASIL PENELITIAN	
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	18
4.2	Kejadian Gangguan Tidur.....	18
4.3	Kejadian Gangguan Mental Emosional	19
4.4	Hubungan Antara Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional.....	19
5.	PEMBAHASAN	21
5.1	Temuan Penelitian.....	21
5.2	Keterbatasan Penelitian	22
6.	KESIMPULAN DAN SARAN	23
6.1	Kesimpulan	23
6.2	Saran.....	23
	Daftar Pustaka	24
	Lampiran	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Perilaku dan Fisiologis dari Bangun dan Tidur.....	4
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	14
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	16
Tabel 4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	19
Tabel 4.2	Kejadian Gangguan Tidur.....	20
Tabel 4.3	Kejadian Gangguan Mental Emosional.....	20
Tabel 4.4	Hubungan Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional.....	21

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SDQ	: <i>Strength and difficulties questionnaire</i>
SDSC	: <i>Sleep Disturbances Scale for Children</i>
MSLTs	: <i>Multiple Sleep Latency Tests</i>
PSG	: <i>Polysomnography</i>
ARAS	: <i>Ascending Reticular Activating System</i>
NREM	: <i>Non Rapid Eye Movement</i>
REM	: <i>Rapid Eye Movement</i>
SCN	: <i>Nucleus suprachiasmaticus</i>
ADHD	: <i>Attention deficit hyperactivity disorder</i>
RLS	: <i>Restless leg syndrome</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan dan Persetujuan.....	31
Lampiran 2	Kuesioner <i>Sleep Distrbances Scale for Children</i>	34
Lampiran 3	Kuesioner <i>Strength and Difficulties Questionnaires</i>	39
Lampiran 4	Dokumentasi Pengambilan Data.....	42
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup.....	44