

**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN
DISMENORE PADA SISWI KELAS VII - IX SMP
PEMBANGUNAN JAYA TANGERANG
SELATAN JANUARI 2019**

SKRIPSI



disusun oleh:

ADENIA LARASATI

405160137

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN
DISMENORE PADA SISWI KELAS VII - IX SMP
PEMBANGUNAN JAYA TANGERANG
SELATAN JANUARI 2019**

SKRIPSI



diajukan sebagai salah satu prasyarat
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

ADENIA LARASATI

405160137

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Adenia Larasati

NIM : 405160137

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa proposal skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Kecemasan dengan Dismenore pada Siswi Kelas VII – IX SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Januari 2019

merupakan hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarism atay otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Juli 2019

Penulis,

Adenia Larasati

NIM: 405160137

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Adenia Larasati
NIM : 405160137
Program Studi : Ilmu Kedokteran
Judul Proposal : Hubungan Kecemasan dengan Dismenore pada
Siswi Kelas VII - IX SMP Pembangunan Jaya
Tangerang Selatan Januari 2019

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Melani R. Mantu, M. Kes, Sp. A. (.....)

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si (.....)

Penguji 1 : dr. Anastasia Ratnawati, Sp.KJ (.....)

Penguji 2 : dr. Melani R. Mantu, M. Kes, Sp. A. (.....)

Mengetahui,

Dekan FK : DR. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K)(.....)

Ditetapkan di

Jakarta, 5 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Melani Kumala MS, Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagaran dan Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR.
2. dr. Melani R. Mantu, M. Kes., Sp. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan dukungan dalam penulisan skripsi.
3. dr. Djung Liya Wati , Sp.S dan dr. Zita Atzmardina, MM, MKM., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
4. Sugimin M.Pd, selaku Kepala Sekolah, SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan serta guru-guru sekalian, yang telah memberi izin dan bantuan untuk pengumpulan data penelitian.
5. Kedua orang tua, ayah Abdul Samad dan Ibu Aldilla Ekawati serta kakak Damas Hendriansyah dan Sendy Widyandiandini yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Para sahabat terkasih, Kelly Febriza, Hana Helgard, Moza Puteri, Nadya Shafira, Cahya Intan, Annisa Livia, Ruth Irianty, Thalita Karamina, Nafila Rezeki, dan rekan Ashabat yang selalu

mendengarkan keluh dan kesah, menemani saat mengerjakan skripsi, menghibur serta memberi dukungan tanpa henti kepada peneliti.

7. Para teman sejawat terkasih, Angelica Isabella, Caroline Monika, Cynthia Husada, Christabella Putri, Gabrielle Lidwina, Kevina Liora, Maria Olivia, Niken Rivie, Ribka Tabita, Verren Natalie, Ratna Aulia, Mutiara An Nisaa', Regi Mustika, Velda Claresta, Grant Putra, kakak Ika Damayanti, dan teman-teman yang lain karena selalu membantu dan memberi dukungan untuk peneliti.
8. Seluruh siswi SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan, yang sudah bersedia menjadi responden untuk penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kesehatan.

Jakarta, 5 Juli 2019

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adenia Larasati

NIM : 405160137

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Kecemasan dengan Dismenore pada Siswi Kelas VII - IX SMP Pembangunan Jaya Tangerang Selatan Januari 2019

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 5 Juli 2019

Penulis,

Adenia Larasati

NIM: 405160137

ABSTRACT

The pain during menstruation or also called dysmenorrhea is quite common in adolescents. There are still many who consider dysmenorrhea as a matter of course. Dysmenorrhea can affect one's physical, mental and social life which can interfere with their daily activities. In addition to physiological factors, there are psychological factors that are also risk factors for dysmenorrhea. Anxiety is one of the psychosocial risk factors that can cause dysmenorrhea. The research was conducted at the Tangerang Selatan Pembangunan Jaya High School in January 2019 to determine the relation between anxiety and dysmenorrhea and to find out the prevalence of dysmenorrhea and anxiety in VII - IX grade students. This study was an observational analytic study with a cross sectional method and involved 99 female students who met the inclusion criteria. Data collection is done by giving a questionnaire. The questions that contained on the questionnaire is about the degree of anxiety using TMAS (Taylor Manifestations Anxiety Scale) and the degree of pain using VAS (Visual Analogue Scale). The data obtained will be analyzed using the fisher exact test on the SPSS application. Based on the results of the study, it was found that the p-value <0.122 means that there was no association between anxiety and dysmenorrhea in Pembangunan Jaya Middle School, with the prevalence of 90% of students with dysmenorrhea with the highest degree of dysmenorrhea being severe pain, and 100 prevalence of anxiety. %. The conclusion from the results of this study is that there is no relationship between dysmenorrhea and anxiety, with the risk of having dysmenorrhea of 1.29 times greater risk of anxiety PR = 1.29). The researcher suggest that this research is important to do to find out the incidence of dysmenorrhea from other causative factors.

Keywords: Anxiety, Dysmenorrhea, Middle School Students.

ABSTRAK

Kejadian nyeri pada saat menstruasi atau disebut juga sebagai dismenore cukup sering terjadi pada remaja. Masih banyak yang menganggap dismenore sebagai hal yang biasa saja. Dismenore dapat mempengaruhi kesehatan fisik, mental dan kehidupan sosial seseorang yang dapat mengganggu aktivitas kesehariannya. Selain faktor fisiologis, terdapatnya faktor psikologis yang juga merupakan faktor risiko dari dismenore. Kecemasan merupakan salah satu faktor risiko psikososial yang dapat menimbulkan kejadian dismenore. Penelitian yang dilakukan di SMA Pembangunan Jaya Tangerang Selatan pada bulan Januari 2019 ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecemasan dengan dismenore dan mengetahui prevalensi dismenore beserta kecemasan pada siswi kelas VII hingga IX. Penelitian ini merupakan studi analitik observasional dengan metode *cross sectional* dan melibatkan 99 siswi yang memenuhi kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner. Kuesioner terdiri dari pertanyaan mengenai derajat kecemasan dengan menggunakan TMAS (*Taylor Manifestations Anxiety Scale*) dan derajat nyeri menggunakan VAS (*Visual Analogue Scale*). Data yang didapat akan dianalisis menggunakan uji *fisher exact* pada aplikasi SPSS. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil nilai *p-value* <0,122 yang berarti tidak didapatkannya hubungan antara kecemasan dengan dismenore di SMP Pembangunan Jaya, dengan prevalensi siswi yang mengalami dismenore sejumlah 90% dengan kategori derajat dismenore terbanyak ialah derajat nyeri berat, dan prevalensi kecemasan sejumlah 100%. Kesimpulan dari hasil penelitian ialah tidak didapatkannya hubungan antara dismenore dan kecemasan, dengan terdapatnya risiko pada siswi yang mengalami kecemasan 1,29 kali lebih besar untuk mengalami dismenore (RP=1,29). Peneliti memiliki saran untuk perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui adanya kejadian dismenore dari faktor penyebab lain.

Kata kunci: Kecemasan, Dismenore, Siswi SMP.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Singkatan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Pernyataan Masalah	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah	2
1.3 Hipotesis Penelitian	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.4.1 Tujuan Umum	2
1.4.2 Tujuan Khusus	2
1.5 Manfaat Penelitian	3
2. Tinjauan Pustaka	4
2.1 Menstruasi	4
2.1.1 Definisi Menstruasi	4
2.1.2 Siklus Menstruasi	4
2.2 Dismenore	6
2.2.1 Definisi Dismenore	6
2.2.2 Jenis – jenis Dismenore	7
2.2.3 Patogenesis Dismenore	8
2.2.4 Faktor – Faktor Risiko Dismenore	9
2.2.5 Terapi Dismenore	10
2.3 Kecemasan	11
2.3.1 Definisi Kecemasan	11
2.3.2 Patofisiologi Kecemasan	12
2.3.3 Teori Penyebab Kecemasan	13
2.3.4 Faktor Risiko Kecemasan	13
2.3.5 Alat Ukur Kecemasan	14
2.3.6 Terapi Kecemasan	14
2.4 Hubungan Kecemasan dengan Dismenore	15
2.5 Kerangka Teori	16
2.6 Kerangka Konsep	16
3. Metodologi Penelitian	17
3.1 Desain Penelitian	17

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.4	Perkiraan Besar Sampel	17
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
3.6	Cara Kerja Penelitian	18
3.7	Variabel Penelitian	19
3.8	Definisi Operasional	19
3.9	Instrumen Penelitian	19
3.10	Pengumpulan Data	20
3.11	Analisis Data	20
3.12	Alur Penelitian	20
4.	Hasil Penelitian	21
4.1	Karakteristik Responden	21
4.2	Dismenore dan Kecemasan	22
4.3	Hubungan Kecemasan dengan Dismenore	22
5.	Pembahasan	23
5.1	Temuan Penelitian	23
5.2	Keterbatasan Penelitian	24
6.	Kesimpulan dan Saran	26
6.1	Kesimpulan	26
6.2	Saran	26
	Daftar Pustaka	27
	Lampiran	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Normal Siklus Menstruasi pada Remaja Putri	6
Tabel 4.4	Karakteristik Responden	21
Tabel 4.2	Dismenore dan Kecemasan	22
Tabel 4.3	Hubungan Kecemasan dengan Dismenore.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Menstruasi.....	5
Gambar 2.2	Skala <i>Visual Analogue Scale</i>	8
Gambar 2.3	Patogenesis Dismenore.....	9
Gambar 2.4	Kerangka Konsep.....	16
Gambar 2.5	Kerangka Teori.....	16

DAFTAR SINGKATAN

WHO	= <i>World Health Organization</i>
SMP	= <i>Sekolah Menengah Pertama</i>
GnRH	= <i>Gonadotropin-releasing Hormone</i>
LH	= <i>Luteinizing Hormone</i>
FSH	= <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
VAS	= <i>Visual Analogue Scale</i>
PGF2 α	= <i>Prostaglandin F2α</i>
PGE2	= <i>Prostaglandin E2</i>
MRI	= <i>Magnetic Resonance Imaging</i>
NSAID	= <i>Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs</i>
RAS	= <i>Reticular Activating System</i>
5HT-1A	= <i>Serotonin 1A Receptor</i>
TMAS	= <i>Taylor Manifestation Anxiety Scale</i>
CMAS	= <i>Children's Manifestation Anxiety Scale</i>
CBT	= <i>Cognitive-Behavioral Therapy</i>
SSRI	= <i>Selective Serotonin Reuptake Inhibitors</i>
SNRI	= <i>Serotonin- Norepinephrine Reuptake Inhibitors</i>
FDA	= <i>Food and Drug Administration</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Penelitian	29
Lampiran 2	Lembar Kuesioner <i>Visual Anlogue Scale</i>	30
Lampiran 3	Kuesioner <i>Taylor Manifest Anxiety Scale</i>	31
Lampiran 4	Dokumentasi Pengambilan Data	34
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	35
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	36