

**HUBUNGAN ANISOMETROPIA PADA MIOPIA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun Oleh
TRIWENTI INDRIAN BAHARUDDIN
405150107

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA JAKARTA**

2020

**HUBUNGAN ANISOMETROPIA PADA MIOPIA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

SKRIPSI



Disusun Oleh
TRIWENTI INDRIAN BAHARUDDIN
405150107

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
TARUMANAGARA JAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya Triwenti Indrian Baharuddin, NIM : 405150107

Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa proposal skripsi yang diserahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, berjudul HUBUNGAN ANISOMETROPIA PADA MIOPIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS TARUMANAGARA merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 9 Januari 2020

Triwenti Indrian Baharuddin
405150107

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Triwenti Indrian Baharuddin

NIM : 405150107

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Anisometropia Pada Miopia Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Terumanagara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran(S. Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr. Meriana Rasyid, Sp. M ()

Ketua Sidang : Dr.dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K) ()

Penguji 1 : dr. Rebekah Malik, M.Pd.Ked ()

Penguji 2 : dr. Meriana Rasyid, Sp. M ()

Mengetahui,

Dekan : Dr.dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K) ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 9 Desember 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan hikmat dan kasih karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang mana penulisan skripsi ini merupakan persyaratan untuk dinyatakan lulus dan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) Universitas Tarumanagara.

Selama penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak pembelajaran selama proses penyusunan skripsi dan banyak menerima dukungan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr.dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara dan Selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
2. dr. Meriana Rasyid, Sp.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing penulis menyusun skripsi ini;
3. dr. Triyana Sari, M.Biomed selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh studi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara;
4. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Papa dan Mama tercinta yang telah membesarkan, mendidik, menyemangati dan mendoakan penulis;
5. Kepada kakak Juwita, kakak Rendy, adik Norma dan adik Tiaraa yang selalu mendoakan dan mendukung penulis;
6. Kepada teman-teman terkasih Data Indah, Fitria R, Eirene S, Krisna dan Rehan serta seluruh teman-teman yang berperan membantu dan mendukung penulis;
7. Seluruh responden yang bersedia dan terlibat dalam penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terlebih khusus mahasiswa yang memiliki anisometropia guna menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 09 Januari 2020

Triwenti Indrian Baharuddin
405150107

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Triwenti Indrian Baharuddin

NIM : 405150107

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Anisometropia Pada Miopia Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Januari 2020

Yang menyatakan,

Triwenti Indrian Baharuddin

405150107

ABSTRAK

Kelainan refraksi merupakan salah satu kelaianan yang sering dijumpai di kalangan masyarakat saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan derajat anisometropia pada miopia terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas tarumanagara. Sampel penelitian adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang menderita miopia pada salah satu mata atau kedua mata. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*. Mahasiswa yang mempunyai riwayat kelaianan refraksi dilakukan pemeriksaan visus dan didapatkan subyek yang memenuhi kriteria inklusi kemudian dilakukan pengambilan data nilai Indeks Prestasi Komultatif (IPK) sebagai tolak ukur prestasi belajar. Dari hasil didapatkan mahasiswa dengan status anisometropia kecil sebanyak 87,5% dan anisometropia sedang sebanyak 12,5% dan mahasiswa dengan prestasi belajar kategori cukup sebanyak 57,5% dan kategori baik sebanyak 42,5% pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Analisis hasil penelitian menggunakan uji *Chi-Square* dan didapatkan nilai *p value* = 0,749 tidak ada hubungan antara derajat anisometropia dengan prestasi belajar, namun tidak signifikan dengan nilai *Odds Ratio* = 1,4 (>1).

Kata kunci: Kelaianan Refraksi, Anisometropia, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Refraction disorders are one of the problems that are often found in the community. This study aims to determine the relationship of the degree of anisometropia in myopia to the learning achievements of the Tarumanagara University Medical Faculty students. The study sample was students of the Faculty of Medicine at Tarumanagara University who suffered from myopia in one eye or both eyes. Sampling is done by random sampling. Students who have a history of refraction negligence are examined visually and obtained subjects who meet the inclusion criteria then do data collection on the Achievement Index as a benchmark for learning achievement. From the results obtained students with small anisometropia status as much as 87.5% and moderate anisometropia as much as 12.5% and students with sufficient learning achievement categories as much as 57.5% and good categories as much as 42.5% in students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University Analysis of research results using the Chi-Square test and p value = 0.749, there is no relationship between the degree of anisometropia with learning achievement, but it is not significant with the Odds Ratio value of 1.4 (> 1).

Keywords: Refraction Resistance, Anisometropia, Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.2.1 Pernyataan Masalah.....	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah.....	2
1.3 Hipotesis Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum	3
1.4.2 Tujuan khusus	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Miopia	4
2.1.1 Definisi.....	4
2.1.2 Etiologi Miopia.....	4
2.2 Anisometropia.....	4
2.2.1 Definisi.....	4
2.2.2 Klasifikasi	5
2.2.3 Patofisiologi Anisometropia	6
2.2.4 Manifestasi Klinis Anisometropia.....	7
2.2.5 Diagnosis Anisometropia.....	8
2.2.6 Tatalaksana	10
2.2.7 Komplikasi Anisometropia	13
2.3 Prestasi Belajar	13
2.3.1 Definisi.....	13
2.3.2 Prinsip Penilaian Prestasi Belajar.....	13
2.3.3 Penilaian Prestasi Belajar.....	14
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.3 Hubungan Anisometropia dengan Prestasi Belajar	14
2.4 Kerangka Teori.....	15
2.5 Kerangka Konsep	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
Universitas Tarumanagara	ix

1.1 Desain Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	17
3.3 Populasi Sampel Penelitian	17
3.3.1 Populasi Target.....	17
3.3.2 Sampel Penelitian.....	17
3.4 Perkiraan besar sampel.....	17
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	18
3.5.1 Kriteria Inklusi	18
3.5.2 Kriteria Eksklusi.....	18
3.6 Cara Kerja/Prosedur Kerja Penelitian	19
3.6.1 Cara Kerja Penelitian	19
3.6.2 Pengukuran dan intervensi	19
3.6.3 Alat	20
3.7 Variabel Penelitian.....	20
3.7.1 Variabel bebas.....	20
3.7.2 Variabel Terikat	20
3.8 Defenisi Operasional.....	20
3.8.1 Anisometropia	20
3.8.2 Prestasi Belajar.....	21
3.9 Instrumen Penelitian	21
3.10 Pengumpulan Data.....	21
3.10.1 Data Primer	21
3.11 Analisis Data	22
3.11.1 Analisis Bivariat.....	22
3.12 Alur Penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
4.1 Karakteristik Tempat Penelitian	24
4.2 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	24
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Hasil Pemeriksaan Visus.....	24
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Prestasi Belajar (Nilai IPK).....	27
4.5 Hubungan Antara Derajat Anisometropia pada Miopia dengan Prestasi Belajar	27
BAB VPEMBAHASAN	29
5.1 Karakteristik Subyek Penelitian	29
5.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Hasil Pemeriksaan Visus Pada Mata Kanan.....	29
5.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Hasil Pemeriksaan Visus Pada Mata Kiri.....	29
5.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Derajat Anisometropia	30
5.1.4 Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	30
5.2 Hubungan Antara Derajat Anisometropia pada Miopia dengan Prestasi Belajar	31
5.3 Keterbatasan Penelitian	31

BAB VIKESIMPULAN DAN SARAN	32
6.1 Kesimpulan.....	32
6.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Anisometropia.....	5
Gambar 2.2 <i>Snellen chart</i>	8
Gambar 2.3 <i>Tes Worth Four Dot</i>	9
Gambar 2.4 Penutup mata atau <i>patch</i> jenis <i>bandage</i>	10
Gambar 2.5 Contoh pemakaian Penutup mata atau <i>patch</i> jenis <i>bandage</i>	11

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	24
Tabel 4.3.1	Hasil Koreksi Lensa Spheris Concave Pada Mata Kanan	24
Tabel 4.3.2	Hasil Koreksi Lensa Spheris Concave Pada Mata Kiri	25
Tabel 4.3.3	Derajat Selisih Dioptri Antara Mata Kanan dan kiri	26
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai IPK.....	27
Tabel 4.5	Hubungan Antara Derajat Anisometropia pada Miopia dengan Prestasi Belajar.....	27