

## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	<u>i</u>
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	<u>ii</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRACT</u>	<u>v</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>vi</u>
<u>DAFTAR BAGAN</u>	<u>vii</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>viii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	<u>ix</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Perencanaan	2
1.5 Metode Perencanaan	3
BAB II DASAR PEMIKIRAN	5
2.1 Tinjauan Umum	5
2.1.1 Pendidikan	5
2.1.1.1 Definisi Pendidikan	5
2.1.1.2 Sejarah Pendidikan	5
2.1.1.3 Dasar Hukum Permendikbud 20 Th.2019	10
2.1.1.4 Aspek-aspek Pendidikan	11
2.1.1.5 Tahapan Pendidikan	16
2.1.1.6 Taman Kanak-kanak	16
2.1.2 Sekolah	20
2.1.2.1 Definisi Sekolah	20
2.1.2.2 Unsur-unsur Sekolah	20

2.1.2.3	Fungsi Sekolah	21
2.1.2.4	Kurikulum Sekolah	21
2.1.3	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	23
2.1.3.1	Hakikat Belajar PAUD	23
2.1.3.2	Hakikat Pembelajaran PAUD	29
2.1.4	Prasarana PAUD	30
2.1.4.1	Pengertian Prasarana PAUD	30
2.1.4.2	Prinsip Prasarana PAUD	30
2.1.4.3	Tujuan Prasarana PAUD	30
2.1.4.4	Manfaat Prasarana PAUD	30
2.1.4.5	Kebutuhan Anak sebagai Dasar Rancangan Prasarana PAUD	30
2.1.4.6	Prasarana Layanan PAUD	31
2.1.5	Persyaratan Prasarana PAUD	33
2.1.5.1	Persyaratan Umum	33
2.1.5.2	Persyaratan Khusus	36
2.2	Tinjauan Khusus	37
2.2.1	Profil Perusahaan	37
2.2.1.1	Identitas Perusahaan	38
2.2.1.2	Filosofi Perusahaan	38
2.2.2	Organisasi	39
2.2.2.1	Struktur Organisasi	39
2.2.2.2	Sumber Daya Manusia dan Deskripsi Kerja	40
2.2.3	Pelayanan	44
2.2.3.1	Mata Pelajaran	44
2.2.3.2	Ekstrakurikuler	44
2.2.3.3	Layanan dan Fasilitas	48
2.2.4	Kebutuhan Aktivitas dan Fasilitas	49
2.2.4.1	Kebutuhan Aktivitas	49
2.2.4.2	Kebutuhan Fasilitas Ruang	50
2.2.5	Persyaratan Spatsial	51
2.2.5.1	Standar Bangunan TK	51
2.2.5.1.1	Pengaturan Ruang Kelas dan Pengorganisasian anak didik	51
2.2.5.1.2	Peletakkan Massa Bangunan	55
2.2.5.1.3	Pola Hubungan Kedekatan Ruang	56

2.2.5.1.4	Konsep Perencanaan	56
2.2.5.1.5	Kriteria Perencanaan	57
2.2.5.1.6	Persyaratan Tata Bangunan dan Lingkungan	57
2.2.5.1.7	Persyaratan Massa Bangunan	60
2.2.5.2	Tinjauan Perancangan	63
2.2.5.2.1	Hubungan Antar Ruang	63
2.2.5.2.2	Organisasi Ruang	65
2.2.5.2.3	Pola Sirkulasi	67
2.2.5.2.4	Warna	69
2.2.5.2.5	Furniture	70
2.2.5.2.6	Elemen Pembentuk Ruang	71
2.2.5.2.7	Sistem Interior	75
2.2.6	Persyaratan Fungsional	88
2.2.6.1	Ergonomi	88
2.2.6.2	Antropometri	89
2.2.6.3	Akustik	91
2.2.6.4	Safety and Security	91
2.2.6.5	Pencahayaan	92
2.2.6.6	Material	92
<b>BAB III ANALISA MASALAH</b>		<b>94</b>
3.1	Analisis Citra	94
3.2	Analisis Tapak	96
3.2.1	Analisis Lokasi	96
3.2.1.1	Lokasi Makro	96
3.2.1.2	Lokasi Mikro	97
3.2.2	Analisis Siteplan	98
3.2.3	Analisis Fasad	98
3.2.4	Analisis Denah	99
3.3	Analisis Pengguna	99
3.3.1	Kategori Pengguna	99
3.3.2	Aktivitas Pengguna	100

3.3.3	Kebutuhan Fasilitas dan Ruang	100
3.4	Analisis Fungsi dan Besaran Ruang	102
3.5	Analisis Organisasi Ruang	105
3.5.1	Matriks Kedekatan Ruang	105
3.5.2	Bubble Diagram	105
3.6	Analisis Pola Sirkulasi	106
3.7	Analisis Persyaratan Ruang	108
3.8	Analisis Material dan Warna	109
<b>BAB IV PEDOMAN DESAIN</b>		<b>111</b>
4.1	Konsep Umum Perencanaan	111
4.1.1	Konsep Citra	111
4.1.2	Konsep Tema	111
4.1.3	Konsep Suasana	111
4.2	Konsep Organisasi Ruang	111
4.2.1	Zoning	112
4.2.2	Grouping	113
4.3	Konsep Layout	113
4.4	Konsep Pola Sirkulasi	114
4.3	Konsep Furniture	115
4.4	Konsep Material dan Warna	121

## DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Aspek-aspek yang Dipelajari Anak Selama Bermain	25
2.2	Tabel Jenis-jenis Permainan	27
2.3	Tabel Pekerja Sekolah dan Tugasnya	40
2.4	Tabel Posisi Jabatan dan Jumlahnya	42
2.5	Tabel pembagian Guru yang Mengajar	43
2.6	Tabel Mata Pelajaran TK yang Diajarkan	44
2.7	Tabel Tinggi Badan Anak Usia 3-5 Tahun	88
2.8	Tabel Tinggi Badan Anak Usia 5-6 tahun	88
2.9	Tabel Antropometri	89
2.10	Tabel Standar Akustik Sekolah	91
2.11	Tabel Pencahayaan	92
2.12	Tabel Standar Material	93
3.1	Tabel Analisis Citra	94
3.2	Tabel Analisis Fungsi dan Besaran Ruang	102
3.3	Tabel Analisis Persyaratan Ruang	108
3.4	Tabel Analisis Material dan Warna	109

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Anak-anak Bermain Sepak Bola	26
2.2	Anak-anak Bermain Puzzle	26
2.3	Logo Sekolah TK Pelangi Kasih	37
2.4	Ekstrakurikuler Taekwondo	44
2.5	Ekstrakurikuler Modern Dance	45
2.6	Ekstrakurikuler Clay	45
2.7	Ekstrakurikuler Biola	45
2.8	Ekstrakurikuler Drama	46
2.9	Ekstrakurikuler Choir	46
2.10	Ekstrakurikuler Ballet	46
2.11	Ekstrakurikuler Basket	47
2.12	Ekstrakurikuler Art	47
2.13	Ekstrakurikuler Robotics	47
2.14	Ruang Pusat Kesehatan	48
2.15	Ruang Parenting	48
2.16	Ruang Konseling	49
2.17	Ruang Klinik Gigi	49
2.18	Dimensi Furniture Anak Pra Sekolah	71
2.19	Lampu Metal Halide	78
2.20	Lampu Sodium	79
2.21	Lampu Uap Merkuri	79
2.22	Lampu Sorot Terarah Kebawah	80
2.23	Lampu Sorot Dinding Rel Aliran	80
2.24	Wallwasher Lamp	81
2.25	Pemasangan Cahaya	81

2.26	Smoke Detector	84
2.27	Fire Estiguisher	84
2.28	Sprinkler	85
2.29	Hydrant Kebakaran	85
2.30	Fire damper	86
2.31	Smoke and Hear Ventilation System	86
2.32	Vent and Exhaust Fan	87
2.33	CCTV	87
2.34	Tinggi Posisi Duduk Permukaan Meja dan Jangkauan Anak	88
3.1	Mindmap	95
3.2	Lokasi Makro Sekolah	96
3.3	Lokasi Mikro Sekolah	97
3.4	Fasad Sekolah	98
3.5	Denah Sekolah	99
3.6	Matriks Kedekatan Ruang	105
3.7	Bubble Diagram Berdasarkan Zona Fungsi	105
3.8	Bubble Diagram Berdasarkan Zona Sifat	106
3.9	Pola Sirkulasi Sekolah	106
4.1	Zoning Berdasarkan Zona Fungsi	112
4.2	Zoning Berdasarkan Zona Sifat	112
4.3	Grouping	113
4.4	Pola Sirkulasi Linear	114
4.5	Sofa Memphis Style 1	116
4.6	Sofa Memphis Style 2	116

4.7	Contoh Furniture Zona Kerja	117
4.8	Contoh Furniture Zona Edukatif 1	118
4.9	Contoh Furniture Zona Edukatif 2	118
4.10	Contoh Furniture Zona Performance	119
4.11	Contoh Furniture Zona Rekreatif	120
4.12	Contoh Furniture Zona Kesehatan	120
4.13	Terazzo	121
4.14	Keramik	121
4.15	Wallpaper	122
4.16	Pallete Warna Memphis	122
4.17	Contoh Plafon yang Disesuaikan	123



## DAFTAR BAGAN

2.1	Bagan Organisasi Bagian Administrasi Sekolah	86
2.2	Bagan Organisasi Bagian Pendidik Sekolah	86