

ABSTRAK

Taman Kanak-kanak merupakan sarana pendidikan yang saat ini banyak dikelola oleh pihak swasta baik local maupun internasional. Tentunya orang tua akan menyekolahkan anaknya pada jenjang awal dan dihadapkan dengan berbagai macam pilihan sekolah. Beranjak dari hal ini banyak sekali orang tua yang harus lebih berhati-hati dalam memilih sarana pendidikan yang akan diikuti anaknya, dengan tujuan mencari sarana pendidikan awal yang dapat membangun karakteristik dirinya dengan baik.

Selain silabus pendidikan yang diberikan, fasilitas-fasilitas pendukung yang ada disekolah merupakan hal yang tentunya juga menjadi pertimbangan. Salah satu fasilitas tersebut adalah ruang kelas dimana anak-anak akan belajar. Elemen-elemen interior dalam ruang kelas sangat berpengaruh dalam menciptakan suasana ruang yang sesuai dengan fungsinya.

Taman Kanak-Kanak Pelangi Kasih merupakan sarana pendidikan tingkat awal bertaraf internasional dimana ruang kelas yang ada didesain sedemikian rupa untuk mendukung proses belajar mengajar di dalamnya. Perencanaan interior ruang kelas Taman Kanak-kanak terhadap minat siswa belajar sangatlah berpengaruh.

Oleh karena itu, Penulis tertarik untuk melakukan perencanaan interior sekolah TK Pelangi Kasih untuk menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dari perancangan interior TK dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dalam hal ini, penulis melakukan metode programming diantaranya tahap pengumpulan data, pengelompokkan data, yang diikuti dengan proses analisis yang menghasilkan pedoman desain yang dijadikan sebagai konsep dasar dalam menjawab permasalahan (solusi desain). Dengan adanya perencanaan desain yang terkonsep dengan baik, diharapkan dapat memberikan manfaat dalam pertimbangan bagi orang tua yang akan memilih sarana pendidikan yang akan diikuti anaknya serta memberikan informasi yang jelas mengenai penerapan rancangan interior ruang kelas bagi penyedia sarana pendidikan selanjutnya.

Kata kunci: Pengaruh desain interior, minat belajar, siswa Taman Kanak-kanak.

ABSTRACT

Kindergarten is an educational facility that is currently widely managed by private parties both locally and internationally. Of course, parents will send their children to school at the beginning and be faced with a variety of school choices. Starting from this, many parents must be more careful in choosing educational facilities to be followed by their children, with the aim of finding early educational facilities that can build their characteristics well.

In addition to the syllabus of education provided, supporting facilities in schools are also a matter of consideration. One such facility is the classroom where children will learn. Interior elements in the classroom are very influential in creating an atmosphere of space that suits its function.

Pelangi Kasih Kindergarten is an international level early education facility where the classrooms are designed to support the teaching and learning process in it. Kindergarten classroom interior planning on student interest in learning is very influential.

Therefore, the author is interested in planning the interior of the kindergarten Pelangi Kasih school to show that there is a positive influence on the kindergarten interior design in increasing student interest in learning. In this case, the authors do the programming methods including the stage of data collection, grouping of data, followed by an analysis process that produces design guidelines that serve as a basic concept in answering problems (design solutions). With a well-designed concept design, it is expected to provide benefits in consideration for parents who will choose the educational facilities to be followed by their children and provide clear information about the application of classroom interior design for providers of further educational facilities.

Keywords: *Interior design influence, learning interest, kindergarten student.*