

**HUBUNGAN PENCAHAYAAN TERHADAP DAYA BACA
PADA MAHASISWA FK UNTAR PERIODE 2013-1014**

SKRIPSI



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked.) pada Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara Jakarta**

FEREL MANUPUTTY

405110150

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2015

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, Ferel Manuputty, NIM: 405110150

**Dengan ini menyatakan, menjamin bahwa skripsi yang diserahkan kepada
Fakultas Kedokteran Universitas**

Tarumanagara,

berjudul

**Hubungan pencahayaan terhadap daya baca pada mahasiswa FK UNTAR
periode 2013-2014 merupakan hasil karya sendiri, semua sumber baik yang
dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan
benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan
otoplagiarisme.**

**Saya menyatakan memahami adanya larangan plagiarisme
dan otoplagiarisme dan dapat menerima segala konsekuensi
jika melakukan pelanggaran
menurut ketentuan peraturan perundang-undangan
dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas
Tarumanagara.**

**Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran
dan tanpa paksaan dari pihak manapun.**

Jakarta, 12 Desember 2014

(Ferel Manuputty)

405110150

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : Ferel Manuputty

NIM : 405110150

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan pencahayaan terhadap daya baca pada mahasiswa FK
UNTAR periode 2013-2014

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked.) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Tarumanagara.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : dr.Susilodinata Halim, M.Pd., AIFO ()

Ketua Sidang : dr.Rebekah Malik M.pd.Ked ()

Penguji 1 : dr.Meriana Rasyid, SpM ()

Penguji 2 : dr.Susilodinata Halim, M.Pd., AIFO ()

Mengetahui,

Dekan : Prof. Dr. dr. Bambang Sutrisna, MHSc(Epid) ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 16 Januari 2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan mulai dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. dr.Susilodinata Halim, M.Pd., AIFO selaku pembimbing,
2. Ir. Endah Setyaningsih. MT selaku narasumber yang telah banyak memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Mahasiswa FK UNTAR yang telah bersedia menjadi responden
4. Teman-teman dan para sahabat,
5. Orang tua dan keluarga.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 12 Desember 2014

Ferel Manuputty

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferel Manuputty

NIM : 405110150

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk mempublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan pencahayaan terhadap daya baca pada mahasiswa FK UNTAR periode 2013-2014

serta mencantumkan nama Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Desember 2014

Yang menyatakan,

(Ferel Manuputty)

405110150

ABSTRACT

Lighting is the amount of radiation in a field of work that is needed to carry out certain activities. Literacy is the ability to read. Optimal lighting on UNTAR Faculty of medicine students obtained at 300 lux. It's same as great lighting determined by BSNI. This study aims to determine the optimal lighting for someone when reading. This study is a descriptive study with a cross-sectional study design for 2014. The respondents is UNTAR Faculty of medicine students. The data were processed statistically. Data were taken from 93 respondents. Of research obtained in good lighting 69 (95.8%) of respondents have good literacy and 8 (38.1%) of respondents had bad literacy while in the bad lighting 3 (4.2%) of respondents have read good literacy and 13 (61.9%) of respondents have bad literacy.

Key words: Lighting,Literacy

ABSTRAK

Pencahayaan adalah jumlah penyinaran pada suatu bidang kerja yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan tertentu. Daya baca adalah kemampuan seseorang dalam membaca. Pencahayaan optimal pada mahasiswa FK UNTAR didapatkan sebesar 300 lux yang sama dengan besar pencahayaan yang ditentukan oleh BSNI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pencahayaan yang optimal bagi seseorang ketika membaca. Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan desain studi *cross-sectional* selama tahun 2014. Respondennya adalah mahasiswa FK UNTAR. Data diolah secara statistik. Data diambil dari 93 responden. Didapatkan pada pencahayaan yang baik 69 (95.8%) responden mempunyai daya baca baik dan 8 (38.1%) responden mempunyai daya baca tidak baik sedangkan pada pencahayaan buruk 3 (4.2%) responden mempunyai daya baca baik dan 13 (61.9%) responden mempunyai daya baca tidak baik.

Kata kunci : Pencahayaan, Daya baca

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	2
1.4. Manfaat penelitian.....	2
2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Penelusuran Literatur.....	4
2.2. Kerangka Teori.....	18
2.3. Kerangka Konsep.....	18
3. METODE PENELITIAN	19
3.1. Desain Penelitian.....	19
3.2. Tempat dan Waktu.....	19
3.3. Populasi dan Sampel.....	19
3.4. Perkiraan Besar Sampel.....	19
3.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	20
3.6. Cara kerja penelitian.....	21
3.7. Variabel Penelitian.....	21
3.8. Instrumen penelitian.....	21
3.9. Definisi Operasional.....	21
3.10. Pengumpulan Data.....	23
3.11. Analisis Data.....	23
3.11.1. Analisis Asosiasi Statistik.....	23
3.12. Alur Penelitian.....	24
4. HASIL PENELITIAN	25
4.1. Univariat.....	25
4.2. Bivariat.....	28
5. PEMBAHASAN	29
5.1. Temuan Penelitian.....	29
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	29
5.3. Chance.....	30
6. KESIMPULAN DAN SARAN	31

6.1. Kesimpulan	31
6.2. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria inklusi dan eksklusi	20
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik 93 responden mahasiswa FK UNTAR yang diuji daya bacanya dengan pencahayaan tertentu.....	25
Tabel 4.2 Hasil Analisis Penelitian Hubungan pencahayaan dengan Daya baca mahasiswa FK UNTAR.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 (Mata bagian luar)	5
Gambar 2.2 (Penampang bola mata)	6
Gambar 2.3 (Sifat gelombang elektromagnetik)	6
Gambar 2.4 (Spektrum elektromagnetik)	7
Gambar 2.5 (Tampak retina terlihat melalui optamolskop)	8
Gambar 2.6 (Lapisan retina)	9
Gambar 2.7 (Sensitivitas dari tiga jenis kerucut)	12
Gambar 2.8 (Tingkat pencahayaan rata-rata, renderansi dan Temperatur warna yang direkomendasikan)	17
Gambar 3.1 (Alur penelitian)	24

DAFTAR SINGKATAN

BSNI	Badan Standarisasi Nasional Indonesia
Ca ²⁺	Ion Calsium
cGMP	cyclic Guanosine MonoPhosphate
FK	Fakultas kedokteran
HID	High intensity Discharge
HPS	High Pressure Sodium
Na ⁺	Ion Natrium
SSP	Sistem Saraf Pusat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	34
Lampiran 2	35
Lampiran 3	36
Lampiran 4	37
Lampiran 5	46