

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, L. (2004). *Ruang Lingkup Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Binti, M. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Brain Research and Childhood Education*. (2001). Olney: Association for Childhood Education International
- Bergen, D. (2002). The Role of Pretend Play in Children's Cognitive. *Early Childhood and Practice*.
- Chiara, J. D., & Crosbie, M. J. (2001). *Time Saver Standarts for Building 4th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. Pusat Kurikulum-Balitbang Depdiknas. (2007). *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal. (2014). *NSPK (Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria) Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Diyanti, A. O., Amiuza, C. B., & Mustikawati, T. (2014). Lingkungan Ramah Anak pada Sekolah Taman Kanak-Kanak. *Jurnal RUAS*, Volume 12 No 2, ISSN 1693-3702, 62-64.
- Edson, L. (1987) *How We learn*. Michigan:Time-Life Books.
- Hasimjaya. J., Wibowo, M., & Wondo, D. (2017). *Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto*. *Jurnal Intra* Vol. 5, No. 2, 449-459.

Satwiko, P. (2008) Fisika Bangunan. Yogyakarta: Andi

Usha, G., & Bryant, P. (2007). Children's Cognitive Development and Learning.

Primary Review Research Survey 2/1a.

www.brightstars.id

www.instagram.com/bright_stars_preschool/