

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI ANAK DENGAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 1-6 SD NEGERI TOMANG 08, KELURAHAN TOMANG

oleh:

Winsen Haryono¹, dr. Idawati Karjadidjaja²

ABSTRACT

Relationship Between Children Nutritional Status with Academic Performance Class 1-6 Elementary School Negeri Tomang 08, Kelurahan Tomang

Normal nutritional status supports both learning outcomes and reflected in academic performance in the school. There are other factors that affect learning outcomes such as environmental or their health status. This study was carried out in Sekolah Dasar Negeri Tomang 08, Kelurahan Tomang. The purpose of this research is to find out relationship of between nutritional status and their academic performance based on their first mid-semester report. It was a Cross-Sectional study with 213 respondents and analyzed with Pearson Chi-Square. Nutritional status was categorized as severe thinness, underweight, normal, overweight and obesity. Academic performance was categorized with excellent (90-100), very good (80-89), good (70-79), satisfactory (60-69) and sufficient (< 60). There was no correlation between nutritional status with academic report mean score in first mid-semester (p -value = 0,713), no correlation between malnutrition (very thin, underweight, overweight and obese) group and normal nutrition with academic performance below the average and grades above average (p -value = 0,112), no correlation between group of children under and above BMI with children in grades below the group average and grades above average (p -value = 0,616).

Key words: nutritional status, academic performance

ABSTRAK

Hubungan Antara Status Gizi Anak dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas 1-6 SD Negeri Tomang 08, Kelurahan Tomang

Status gizi yang baik menunjang tercapainya tingkat prestasi belajar yang baik. Selain status gizi ada faktor lain yang mempengaruhi hasil pembelajaran seperti faktor lingkungan ataupun kesehatan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Tomang 08, Kelurahan Tomang, dengan tujuan mengetahui hubungan status gizi anak SD dengan nilai rapor mid-semester 1 sekolah yang dilakukan pada 213 responden. Dengan desain penelitian *Cross-Sectional* dan uji statistik dilakukan dengan perhitungan *Pearson Chi-Square*. Permasalahan yang dibahas adalah gambaran responden tentang status gizi anak yang digolongkan sangat kurus, kurus, normal, gemuk dan obesitas. Tingkat prestasi belajar berdasarkan nilai rapor mid-semester 1 sekolah digolongkan sebagai nilai rapor sangat baik (90-100), baik (80-89), cukup (70-79), kurang (60-69) dan kurang sekali (<60). Pada penelitian ini, tidak terdapat hubungan yang bermakna antara status gizi anak dengan tingkat prestasi belajar (p -value = 0,713). Juga tidak terdapat hubungan yang bermakna antara kelompok malnutrisi (sangat kurus, kurus, gemuk dan obesitas) dan gizi normal dengan anak-anak kelompok nilai rapor di bawah rata-rata dan nilai rapor di atas rata-rata (p -value = 0,112), tidak terdapat hubungan yang bermakna antara kelompok status gizi lebih dan gizi tidak lebih (sangat kurus, kurus dan normal) dengan anak-anak kelompok nilai rapor di bawah rata-rata dan nilai rapor di atas rata-rata (p -value = 0,616).