

PENGARUH MUSIK KLASIK TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN SPASIAL MURID TK KEMURNIAN I

HENRY

Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

ABSTRACT

Spatial intelligence is an ability that needed by an individual to know the orientation of an object, imagine an object, rotation of an object and describe the object. Development of this type of intelligence starts from early stage of a child, but there is not much people who recognized it. Spatial intelligence can be developed by stimulating the child since early stage with game and music. On this occasion, the researcher wants to prove the influence of classical music to the increased spatial intelligence by means of classical music to TK Kemurnian I. Assessments will be conducted by researchers, research assistants and a team of psychologists. The tools used for the assessment is a game of tetris and WISC test. From the results obtained in studies with subjects as much as 57 students from TK Kemurnian I have not got any significance but there is an increase in the value of spatial epidemiological intelligence in children who listen to classical music. Based on this study concluded that there was no influence of classical music with improved spatial intelligence in TK Kemurnian I.

Key Words : Spatial Intelligence, TK Kemurnian I, WISC, Tetris

ABSTRAK

Kecerdasan spasial adalah sebuah kecerdasan yang dibutuhkan oleh seseorang untuk menentukan orientasi dari sebuah objek, membayangkan rotasi, dan mendeskripsikan objek secara tepat. Kecerdasan ini berkembang pada seseorang sejak usia dini, akan tetapi belum banyak orang yang menyadari hal tersebut. Kecerdasan spasial ini dapat ditingkatkan dengan cara menstimulasi sejak dini dengan menggunakan permainan dan musik. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin membuktikan adanya pengaruh musik klasik terhadap peningkatan kecerdasan spasial dengan cara memperdengarkan musik klasik kepada murid TK Kemurnian I. Penilaian akan dilakukan oleh peneliti, asisten peneliti dan tim psikolog. Alat yang digunakan untuk penilaian adalah permainan tetris dan tes WISC. Dari hasil yang didapatkan pada penelitian dengan subjek sebanyak 57 anak TK Kemurnian I ini, tidak didapatkan adanya kemaknaan tetapi terdapat peningkatan nilai kecerdasan spasial secara epidemiologi pada anak yang mendengarkan musik klasik. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara musik klasik dengan peningkatan kecerdasan spasial di TK Kemurnian I.

Kata Kunci : Kecerdasan spasial, TK Kemurnian I, WISC, Tetris